



Gymnázium Chomutov, příspěvková organizace

***Minimální program prevence sociálně patologických jevů na
školní rok 2023-2024***

Název: Bezpečné prostředí, bezpečné vztahy



Obsah:

Úvod	3
Specifika a charakteristika školy	4
Cíle MPP školy	5
Hlavní směry působení	6
Co nabízíme	7
Působení v rámci projektů a pobytových exkurzí	8
Působení v rámci vyučovaných předmětů	8
Působení v rámci besed a jednodenních exkurzí	8
Působení v rámci volnočasových aktivit	8
Spolupráce s rodiči	9
Finanční zajištění	9
Krizový plán školy – co dělat v případě výskytu rizikového chování žáků	9
Časový harmonogram programů a aktivit na školní rok 2023-2024	9



Úvod

Minimální preventivní program je vypracován na školní rok 2023-2024 s názvem **Bezpečné prostředí, bezpečné vztahy.**

Navazuje na minimální preventivní program z minulého školního roku a reaguje na současnou atmosféru ve společnosti a vzdělávacím systému, která je ovlivněna probíhající válkou na Ukrajině. Aktuálně začleňujeme pět ukrajinských studentů do čtyřletého studia.



Specifika a charakteristika školy

Gymnázium Chomutov je příspěvkovou organizací. Počet žáků se oproti minulému školnímu roku ponížil. K měsíci září tohoto školního roku studuje na škole 496 žáků v osmnácti třídách, z nichž je dvanáct tříd studia čtyřletého a zbývajících šest tříd je studia šestiletého. Průměrný počet žáků ve třídě je 27,56 žáka.

Na škole působí 44 pedagogických pracovníků. Školu řídí ředitel Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka se svými dvěma zástupci, Mgr. Petrem Moulem a PhDr. Evou Fučilovou. Funkcí výchovného poradce byl pověřen PaedDr. Jan Micka. Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Romana Vavřková.

Škola se nachází téměř v centru města a jejím negativem z hlediska její polohy je, že žáci cestou do školy a ze školy jdou podél frekventované hlavní silnice. Situace se zkomplikovala otevřením supermarketu pod gymnáziem a změnami v dopravě. Areál školy však nabízí všestranné vyžití pro žáky. Škola disponuje jednou sportovní halou a jednou tělocvičnou, která je aktuálně v rekonstrukci, hřištěm na plážový volejbal, na kopanou a univerzálním hřištěm s umělým povrchem. V areálu je dále travnatá plocha využívaná k pohybovým aktivitám. Škola dále využívá sportovní areál u hokejové haly, městský stadion, bazén aj. Pohyb v areálu školy přesněji upravuje školní řád.

Budova školy je tvořena suterénem, kde se nachází jídelna, bufet, pracovna správce budovy a šatní skříňky pro studenty. Budova je dále tvořena zvýšeným přízemím, prvním a druhým patrem a půdou, která není žákům přístupná. Na pořádek v budově školy dohlíží v době přestávek dozírající učitelé. Dohled v suterénu navíc dohlíží na včasné příchody do školy, pozdní příchody eviduje do příslušného deníku, kontroluje přezouvání žáků a v době výdeje obědů dozírá na situaci v jídelně. Jako nejrizikovější část budovy uvádíme prostor suterénu, část, kde jsou situovány šatní skříňky pro žáky, kde by mohlo relativně nejsnadněji docházet k projevům sociálně patologického jednání. Zatím zde však výskyt takového chování neevidujeme.

Již druhým školním rokem na škole působí paní psycholožka Mgr. L. Lisá, která je důležitou součástí našeho školního týmu. Nabízí konzultační a terapeutickou podporu studentům dvakrát týdně. Vzhledem ke zvyšování výskytu sebepoškozování u studentů a častým psychickým problémům, které znemožňují studentům úspěšně studovat a začleňovat se do jednotlivých tříd, je působení paní psycholožky na škole velkou posilou. Očekáváme, že důsledky distanční výuky se budou projevovat i v letošním školním roce a jsme připraveni poskytnout studentům primární podporu.



Cíle MPP školy

Nový MPP na školní rok 2023-2024 jsme pojmenovali Bezpečné prostředí, bezpečné

vztahy. Z předchozího školního roku se nám potvrzuje, že téma bezpečí mezi žáky rezonuje a je velmi důležité a aktuální. Aktivitu, které pro studenty připravujeme, by měli pomoci vytvářet bezpečné zázemí ve škole, a tudíž pomáhat studentů navazovat a aktivně vytvářet takové vztahy, které jsou pro ně prospěšné a motivační.

Ve školním roce 2022/2023 byla psychická kondice studentů stejně jako předešlý školní rok ovlivněna výskytem nemoci Covid-19. Studijní návyky našich studentů jsou často průměrné až podprůměrné. Studenti mají problémy s koncentrací při výuce, s přípravou na výuku a motivací studovat. Předešlé dva školní roky značně ovlivnily komunikační dovednosti žáků a studentů, otřásly jejich sebedůvěrou, a naopak posílily pocity nejistoty a pochybnosti o sobě samých. S tímto vědomím vstupujeme do nového školního roku a zcela podřizujeme MPP a organizaci školního roku 2023/2024 aktivitám, jejichž cílem je motivovat studenty k touze po vzdělání, posilování jejich komunikačních dovedností, vytváření bezpečného školního a třídního kolektivu, ideálních pracovních návyků a zodpovědného přístupu ke studijním povinnostem. Za tímto účelem již v září proběhnou aklimatizační kurzy pro studenty prvních ročníků s jejich třídními učiteli, kariérní a cyklistické kurzy pro studenty 2. ročníků, na jaře vodácký kurz pro studenty 3. ročníků, v zimě maturitní plesy 4. ročníků a další aktivity, viz. „Plán aktivit na školní rok 2023/2024“.

Dalším z dlouhodobých cílů našeho Minimálního preventivního programu 2023/2024 je vytvoření na škole takové atmosféry, kdy se všechny subjekty budou podílet na motivaci, resocializaci a výchově žáků (tj. vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé, učitelé, rodiče, (pedagogicko – psychologická poradna), budou vzájemně komunikovat a kooperovat, abychom omezili výskyt sociálně patologických jevů.

Chceme vytvořit příjemné pracovní prostředí se zájmem o žáky a jejich problémy, pomáhat při jejich řešení a vést studenty k uvědomění si významu vzdělávání se v lidském životě jako trvalé hodnoty. V tomto ohledu vyučující jednotlivých tříd, včetně třídních učitelů budou pracovat na posilování pozitivních vazeb ve svých třídách, včasném odhalení nežádoucích sociálně patologických jevů a následně jejich rozklíčování.



Dalším cílem je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu jako jednomu z nejfunkčnějších prostředků prevence. Tento cíl je samozřejmě také součástí cílů dlouhodobých, tedy Školní preventivní strategie a ŠVP.

Primárním z cílů je motivace žáků ke studiu a k přípravě na vybrané vysoké školy.

Hlavní směry působení:

- a) zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům obecně
- b) předcházení špatným stravovacím návykům žáků (především prevence anorexie, bulimie, obezity) a sestavování zdravého jídelníčku
- c) vytváření pozitivního vztahu k různým druhům sportu a aktivnímu životnímu stylu
- d) v rámci výchovně vzdělávacího procesu směřování žáků k utváření jejich pozitivního hodnotového systému
- e) motivace žáků k dalšímu odbornému studiu na vysokých školách
- f) utváření dovedností vztahujících se k účelné rezistenci vůči negativním vlivům okolí
- g) seznámení žáků s důsledky a nebezpečím legálních drog
- h) seznámení s právními důsledky protizákonného jednání souvisejícího s návykovými látkami
- i) seznámení s vlivem návykových látek na lidský organismus
- j) nalezení příčin negativního řešení problémů a hledání pozitivních cest k řešení problémů
- k) vedení k dovednosti vypořádat se se zklamáním a odmítnutí
- l) pochopení významu přátelství a pomoci druhým
- m) umění poskytnout první pomoc
- n) výchova žáků k toleranci, nenásilí a morálnímu jednání

Co nabízíme:

Působení v rámci projektů a pobytových exkurzí

V rámci jednotlivých předmětů nabízíme tematické projekty, kterými tak nejen naplňujeme učební plány a zvyšujeme zájem o předmět, ale především posilujeme vzájemné vztahy v jednotlivých třídách a studenti si osvojují komunikativní dovednosti. Takovými projekty jsou



např. ERASMUS, Den anglicky mluvících zemí (Britský, Americký, Australský nebo Kanadský den), Týden poezie, dvoudenní návštěva památníku Terezín za účasti pamětníka aj. Pozitivem školy je rovněž pravidelná účast žáků na týdenních pobytech v přírodě a výcvikových kurzech. Pro první ročníky je pravidelně zařazován lyžařský výcvikový kurz. Druhé ročníky pravidelně absolvují cykloturistický kurz. Na konci třetího ročníku je pro žáky připraven kurz vodní turistiky. Všechny uvedené kurzy trvají jeden týden. Tyto pobytové akce jsou jak žáky, tak pedagogy pozitivně hodnoceny. Rovněž přispívají k utváření pozitivního klimatu ve třídách a někdy i k odhalení problémů v kolektivu třídy, či u jednotlivých žáků.

Pro první ročníky organizujeme adaptační kurzy. Konají se na začátku září. Tyto kurzy výrazně napomáhají neformálnímu poznání nového třídního kolektivu. Třetím rokem připravujeme pro studenty druhých ročníků čtyřletého studia a čtvrtý ročníky šestiletého studia kariérní kurz, který pomáhá studentům se lépe zorientovat se ve svých studijních předpokladech a další studijní kariéře.

V rámci výuky jsou do ročního plánu školy pravidelně zařazovány poznávací exkurze do zahraničí, které jsou výukou v terénu a využívají jiných forem učení. Ty, které jsou připravovány pro třídní kolektiv a třídní učitele vytvářejí pozitivní vztahy, či vztahy uvnitř tohoto tělesa. Mezi další oblíbené exkurze zařazujeme exkurze do zahraničí, např. návštěva Anglie, Itálie, Německa, Švýcarska, Polska nebo Slovenska.

V tomto školním roce již proběhla v září zahraniční geograficko-historická exkurze do Itálie (Řím, Vatikán, Florencie) pro 2. a 3. ročník, lyžařské kurzy pro 1. ročníky do Rakouska jsou plánované v zimních měsících, na jaře se uskuteční návštěva Anglie a fyzikální exkurze do švýcarského Cernu. Žáci si také oblíbili výměnné pobyty v rámci německého jazyka, které je vedou k toleranci a vnímání jiných kultur, v neposlední řadě k osvojování komunikativních dovedností. Naše škola má družbu s Gymnáziem ve Fürthu.

Působení v rámci vyučovaných předmětů

Problematika je zařazována do výuky předmětů jak humanitních (především Výchova k občanství a Základy společenských věd, Seminář z psychologie, Seminář z politologie, Seminář z filozofie, Dějepis, Dějepisné semináře, Holocaust, Zeměpis, Seminář ze zeměpisu), tak přírodovědných (Chemie, Seminář z chemie, Biologie, Seminář biologie člověka).



Rovněž výchovy (tělesná, hudební, výtvarná) přispívají k utváření pozitivního hodnotového žebříčku a zdravého životního stylu.

Působení v rámci besed a jednodenních exkurzí

Škola připravuje pro žáky besedy na téma bezpečnost na silnici, alkohol, drogy, sekty, extremismus, antisemitismus, xenofobie, tolerance homosexuality, uprchlická otázka (aktuálně problematika Ukrajiny a Ruska), negativní dopad předčasného sexuálního styku, AIDS, zdravé stravovací návyky a negativní důsledky špatných stravovacích návyků, poskytnutí první pomoci, šikana, domácí násilí a jiné.

Působení v rámci volnočasových aktivit

Letní týdenní vodácký kurz, pravidelně organizované sportovní aktivity žáků v areálu školy zajišťované pedagogy tělesné výchovy, školní sbor COMODO, Klub mladého diváka a Klub šachistů.

Spolupráce s rodiči

Naším dlouhodobým cílem a záměrem je úzce spolupracovat s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Hledat nové formy a metody jejich zapojení výchovně vzdělávacího procesu. Pravidelně probíhá červnová schůzka s rodiči budoucích 1. ročníků, kdy jako součást informační schůzky jsou také naznačeny základní body, jak mohou rodiče pomoci v prevenci sociálně patologických jevů. Během školního roku se konají podzimní a jarní třídní schůzky, které vedou třídní učitelé a měli by využít prostor k prohloubení vztahů mezi rodiči žáků a třídním učitelem. Je zřízena Rada rodičů, která spolupracuje přímo s ředitelem školy. Schází se 2x ročně a podílí se svými podněty a připomínkami na řízení školy. Završením spolupráce mezi školou a rodiči je příprava maturitních plesů studenty maturitních ročníků, třídních učitelů a vedení gymnázia. Plesy probíhají převážně v zimních měsících a jsou velkolepou oslavou studentů a jejich studia na gymnáziu, zároveň předznamenávají blížící se maturitní zkoušky. Bez finanční a mentální podpory rodičů by plesy nemohli probíhat.

Aktuálně nás trápí vysoká absence v některých ročnících, proto neustále apelujeme na rodiče, aby v zájmu lepšího prospěchu svým dětem neumožňovali prohlubovat absenci. Vysoká



absence ve většině případů souvisí se studijními neúspěchy. Další formou je spolupráce s problémovými žáky. Zde však už nejde o prevenci.

Úkoly:

- a) Zajistit dostatečný informační servis pro rodiče
 - ✓ seznámit rodiče s preventivní strategií školy
 - ✓ poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání sociálně nežádoucího chování u mládeže
- b) Zapojit rodiče do tvorby preventivního programu
 - ✓ školní akce určené pro rodiče a jejich děti

Finanční zajištění

Z valné většiny jsou výše uvedené aktivity hrazeny žáky, částečně školou, v menším množství formou projektů.

Krizový plán školy – co dělat v případě výskytu rizikového chování žáků

Viz. Školní preventivní strategie.

Časový harmonogram programů a aktivit na školní rok 2023 – 2024

Září:

- ✓ Adaptační kurzy 1. ročníků
- ✓ Cyklokurz – pro druhé ročníky
- ✓ Kariérní kurz pro 2. ročníky
- ✓ Exkurze Fy-Dlouhé Stráně
- ✓ Zahraniční exkurze Itálie – vybraní žáci

Říjen

- ✓ Den anglicky mluvících zemí USA



- ✓ Návštěva památníku Terezín a setkání s pamětníkem
- ✓ Vojenské muzeum Žižkov, Praha – 5. F
- ✓ Výměnný pobyt – Helene – Lange – Gymnázium Fürth – vybraní žáci
- ✓ Divadelní představení Pygmalion-Ústí nad Labem 3. A,B,C, 5. F
- ✓ Filmové představení – Festival národnostních menšin Chomutov – 2. a 3.ročníky

Listopad:

- ✓ Třídní schůzky
- ✓ Výstava vzdělávání – prezentace SŠ
- ✓ Týden poezie „Básně v obraze“
- ✓ Den otevřených dveří Gymnázia
- ✓ COMODO – víkendové soustředění sboru
- ✓ COMODO –Bohosudovská nota – jednodenní přehlídka školních pěveckých sborů
- ✓ Gg- Svět kolem nás - Tanzánie – divoké srdce Evropy “ 2.+3.ročník,4.F+5.F
- ✓ Gg - „Peru - fauna a flora“ – 2.F, přednáška na 3. ZŠ
- ✓ Dějepisná soutěž českých a slovenských gymnázií – Cheb
- ✓ Náboj pro týmy SŠ a ZŠ
- ✓ Gympl laťka – soutěž ve skoku vysokém
- ✓ Exkurze Fj - Francouzský institut Praha 2.C a 3.A

Prosinec

- ✓ Maturitní ples 4. A, B a 6. F
- ✓ Sportovní den
- ✓ Vánoční koncert sboru COMODO
- ✓ Adventní trhy v SRN – vybraní žáci
- ✓ Planetárium Teplice v Čechách 1. A,B,C
- ✓ Školní kolo geologické olympiády

Leden:

- ✓ Maturitní ples 4. C
- ✓ Výstava GAUDEAMUS Praha-předmaturitní ročníky
- ✓ Exkurze UNIPETROL – „Zpracování ropy“ – 3. ročníky

Únor:



- ✓ Exkurze Gg – Škoda Mladá Boleslav-zájemci
- ✓ LVVZ – Hinterstoder – dva první ročníky
- ✓ Den otevřených dveří
- ✓ FY soutěž Fykosí fyziklání

Březen:

- ✓ Planeta 3000 – „Kambodža“ – 1.+2.+3.F (MD CV)
- ✓ LVVZ – Hinterstoder, dva první ročníky
- ✓ ZSV – exkurze ČNB – 3. ročníky + 5. F

Duben:

- ✓ Písemné maturitní práce z Českého jazyka a cizích jazyků
- ✓ Přijímací zkoušky
- ✓ Návštěva Goethe Institutu Praha – 2. F + 3.F – NJ
- ✓ COMODO – European Music Festival Neerpelt – Belgie
- ✓ VO – exkurze NG Praha 1. A,B,C, 2. F, 3.F
- ✓ Veletržní palác Praha 2.B,C a 4.F
- ✓ Exkurze – CERN - zájemci
- ✓ Třídní schůzky
- ✓ Poslední zvonění maturitních ročníků

Květen:

- ✓ Didaktické a maturitní testy
- ✓ Náhradní termíny přijímacích zkoušek
- ✓ Ústní maturitní zkoušky
- ✓ Slavnostní předávání MV
- ✓ Zájezd do Londýna, Windsor, pro zájemce
- ✓ Třídní výlety
- ✓ NJ – Exkurze Drážďany – zájemci
- ✓ Gg – 1. ročníky – exkurze – Botanická zahrada Teplice v Čechách
- ✓ ZSV – exkurze PČR Praha – 2. ročníky + 4.F
- ✓ Workshop „Finanční gramotnost“ – 3. ročník – ve škole
- ✓ Ch – Moderní hodina chemie – 1. a 3.roč. čtyř. stud. a 1.F a 5. F – pořádá VŠCHT – ve škole

Červen:



- ✓ Třídní výlety
- ✓ Den prevence
- ✓ Krajina za školou 4. F
- ✓ Schůzka s rodiči budoucích prvních ročníků
- ✓ Kurz vodní turistiky Vltava – pro třetí ročníky + 5. F
- ✓ Sportovní den
- ✓ Vysvědčení

Červenec, Srpen:

- ✓ Prázdninový kurz vodní turistiky Berounka – pro zájemce

V Chomutově 23. 9. 2023

Vypracovala: Mgr. Romana Vaverková

ŠMPSPJ

Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka

ředitel školy