

COMOTOVIA



BOHEMIA

GYMNÁZIUM, CHOMUTOV

Mostecká 3000, 430 01 Chomutov
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

(školní rok 2009/2010)

Ředitel školy:
Mgr. Jaroslav Zahradka

Obsah:

Obsah:	2
Základní charakteristika školy	3
Školská rada	3
Družení přátel gymnázia	4
Výchovně-vzdělávací oblast	4
Materiálně-technická oblast	5
Přehled vzdělávacích programů	6
Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	6
Přijímací zkoušky na gymnázium ve školním roce 2009/2010:	9
Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy	12
Výsledky vzdělávacích cílů	12
Přehled prospěchu ve školním roce 2009/2010	14
Maturitní zkoušky ve školním roce 2009/2010.....	15
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	17
Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov v roce 2009/2010	18
(stav k 30. 9. 2010).....	18
Údaje o integrovaných žácích	19
Prevence sociálně patologických jevů	19
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
Přehled významných úspěchů žáků	22
Gymnázia Chomutov ve šk. roce 2009/2010	22
Další mimoškolní aktivity.....	26
Kontrolní a inspekční činnost ve škole	28
Výroční správa o hospodaření za rok 2009.....	29
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
Realizované projekty financované z cizích zdrojů	32
Poskytování informací	32
Spolupráce s odborovou organizací	33
Hodnocení školního roku 2009/2010	33

Základní charakteristika školy

Gymnázium, Chomutov,
Mostecká 3000, 430 01 Chomutov
příspěvková organizace

Zřizovatel: Krajský úřad Ústeckého kraje
Odbor ŠMT
Velká Hradební 3118/48
400 02 Ústí nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Zahrádka
Statutární zást. ředitele: RNDr. Zdeněk Knobloch
Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Moule
Pracovník pověřený podáváním informací: Mgr. Petr Moule
tel./fax: 474 624 140
E-mail: info@gymcv.cz
html: www.gymcv.cz
Založení školy: 1945
Zařazení do sítě: 1996
Poslední aktualizace v síti: 2006

Součásti školy: Gymnázium čtyřleté (79-41-K/401)
 Gymnázium čtyřleté G4-n (79-41-K/41)
 Gymnázium šestileté (79-41-K/601)
 Gymnázium šestileté G6-n (79-41-K/61)

Kapacita školy: 570 studentů
Kapacita oborů 79-41-K/401 a 79-41-K/41: 335 žáků
Kapacita oborů 79-41-K/601 a 79-41-K/61: 235 žáků

DENNÍ STUDIUM

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet tříd.
CV-K-131	Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	9
CV-K-131	Gymnázium - čtyřleté G4-n	79-41-K/41	2
CV-K-131	Gymnázium - všeobecné	79-41-K/601	7
CV-K-131	Gymnázium - šestileté G6-n	79-41-K/61	1

Školská rada

V souladu se školským zákonem fungovala na Gymnáziu Chomutov školská rada ve složení:
předseda: Mgr. Jirí Beneš (zástupce zřizovatele)
členové: Mgr. Miroslav Petrásek (zástupce pedagogů)
 Ing. Mirjam Cívínová (zástupce pedagogů)
 Petr Husák (zástupce zřizovatele)

Mgr. Renata Stojanovová (zástupce zák. zástupců a zletilých žáků)
MUDr. Petra Weigertová (zástupce zák. zástupců a zletilých)

Sdružení přátel gymnázia

V září 2009 vzniklo při gymnáziu **Sdružení přátel gymnázia, obecně prospěšná společnost**, jež má za úkol poskytovat především materiální zázemí pro studenty školy tak, aby mohla být pokud možno neomezeně realizována výchovně-vzdělávací činnost. Finanční i věcné dary, které Sdružení přátel Gymnázia získá, jsou používány výhradně na aktivity žáků školy.

Předsedkyní správní rady SPG se stala Mgr. Lenka Otípková, jejími členy pak paní Monika Kubíčková a paní Gabriela Filipovičová. Členy dozorčí rady SPG jsou paní ing. Šárka Lišková, ing. Tomáš Hrabák a RNDr. Zdeněk Knobloch.

Činnost SPG ve školním roce 2009/2010 probíhala naprosto v souladu se zájmy školy i sdružení.

Výchovně-vzdělávací oblast

Hlavním cílem Gymnázia v Chomutově je připravit své žáky co nejlépe po odborné stránce. Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je vychovat z žáků harmonické osobnosti, připravené ke studiu na dalších typech škol, ale i ke vstupu na trh práce.

Gymnázium Chomutov nemá speciální zaměření, jde tedy o koncepci všeobecně vzdělávací. Žáci se zde připravují pro studium na všech typech vysokých, případně vyšších odborných škol. Hodnotíme-li úspěšnost žáků v přijímání na vysoké školy, můžeme jen konstatovat, že škola plní svůj úkol poměrně úspěšně. Absolventi ve školním roce 2009/2010 byli podle dostupných údajů v přijímání na vysoké a vyšší odborné školy úspěšní na 89%.

Profilace studentů je dána prostřednictvím bohaté nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících. Nabídka volitelných předmětů je poměrně bohatá; volitelné předměty vycházejí ze škály povinných předmětů, umožňují však hlubší zaměření nebo specializaci. Žákům bylo nabídnuto několik desítek volitelných předmětů, jejich zájem byl vyhodnocen a bylo otevřeno 35 volitelných předmětů. Protože některé volitelné předměty jsou otvírány paralelně, šlo o volitelné předměty ke 14 vyučovaným předmětům (ČJ, AJ, NJ, RJ, ZSV, D, Z, M, DG, Bi, CH, Fy, IVT, TV). Tradičně byl značný zájem o konverzace v cizích jazycích. Už několik let se otvírají základy dalších cizích jazyků, letos se otevřely základy ruského jazyka.

V posledních letech nabízíme v některých předmětech úžeji zaměřené, specializované semináře (ZSV, dějepis, zeměpis, biologie).

V průběhu studia umožňujeme rodičům dálkový přístup do elektronické žákovské knížky. Rodiče tak mají možnost sledovat průběžnou klasifikaci a prospěch svých dětí.

V tomto školním roce se první ročníky čtyřletého i šestiletého studia vyučovaly podle ŠVP vytvořeného v předchozích letech.

Součástí výuky některých předmětů jsou odborné exkurze. Např. v rámci výuky ČJ navštěvují žáci Národní galerii, v rámci dějepisu Židovské muzeum a expozici v Terezíně, v rámci fyziky jaderný reaktor Brabec, s biologií Národní a Hrdličkovo muzeum, v rámci zeměpisu kromě zeměpisných vycházek navštíví Náprstkovo muzeum, v předmětu ZSV zase navštívili naši žáci Českou národní banku či Parlament České republiky.

Žáci jsou navíc vedeni k tomu, aby se nedílnou součástí jejich života stalo také kulturní povědomí. Do plánu školy jsou vedle odborných exkurzí zařazovány návštěvy divadel, koncertů, filmových představení, galerií apod. Navíc ve škole existují další aktivity, organizované učiteli školy, případně i samotnými žáky.

Z nich připomeňme alespoň vokálně-instrumentální soubor, Klub mladého diváka, studentský sportovní den a další aktivity.

V rámci spolupráce s německým gymnáziem nás navštívili studenti Gymnasia Helene Lange ve Fürthu.

Již podeváté se naši žáci zúčastnili charitativní akce Srdíčekový den, jejíž výtěžek směřoval na dětská léčebná zařízení a poprvé charitativní akce LABESTRA – Láska beze strachu (akce pod záštitou tehdejší ministryně školství, mládeže a tělovýchovy PhDr. Miroslavy Kopicové).

Ve škole funguje program protidrogové prevence a prevence patologických jevů, jehož garantem se stal v průběhu školního roku PaedDr. Jan Micka.

Už několik let využívají žáci možnost navštěvovat mimo výuku učebnu výpočetní techniky, většina z nich sem přichází kvůli připojení na internet. Navíc mají žáci přístup mnohem jednodušší a operativnější na chodbách školy, kde jsou rozmístěny počítače, přes něž mají kdykoliv možnost připojit se k internetové síti. Všechny tyto počítače jsou napojeny na síťovou tiskárnu (kombinovaná s kopírkou). Škola umožňuje tento přístup i mimo výuku zcela zdarma.

Škola znovu uspořádala pro zájemce poznávací zájezd do Itálie. Tento zájezd byl zaměřen na poznávání historie a geografie této země. Dále byl uspořádán poznávací zájezd do Francie (Provence). Učitelé fyziky zorganizovali v rámci „Dnů Alberta Einsteina“ zájezd do Ženevy. Na podzim 2009 jsme uspořádali ve škole Kanadský den. Výuka i odpolední program souvisely s kulturou Kanady a škola měla po dobu tří měsíců ve svém areálu pronajaté umělé kluziště, které bylo studenty hojně využíváno nejen v rámci Kanadského dne.

Pro žáky je pořádána také řada tradičních školních akcí sportovního charakteru (např. turnaj v odbíjené a košíkové, soutěž ve skoku vysokém, sálová kopaná, kopaná, lední hokej), o jejichž značné oblibě svědčí stále vyšší účast. Ve školním roce se již podruhé uskutečnil noční turnaj v badmintonu. I v této oblasti mají žáci možnost využívat několikrát týdně ve svém volném čase školní sportoviště. Zde je nutno vyzdvihnout také vodácký a cyklistický zájezd pořádaný o prázdninách pro zájemce z žákovských řad. Vedle tradičních lyžařských výcviků byly do učebních plánů čtyřletého i šestiletého gymnázia zařazeny cykloturistický a vodácký kurz. Ve škole byl nově provozován pro studenty kroužek karate a sebeobrany.

Ve škole vyvíjí činnost Školská rada, jako poradní a kontrolní orgán ředitele školy. Jejími členy jsou zástupci pedagogické a rodičovské veřejnosti i zřizovatele. Na žádost rodičů zůstal zachován i neoficiální poradní orgán ředitele školy, který po řadu let fungoval jako Rada rodičů. Rada rodičů se s ředitelem pravidelně schází dvakrát ročně. Kontakt žáků s ředitelem školy je zajištěn prostřednictvím Studentské rady.

Materiálně-technická oblast

Rozpočet školy byl i v tomto školním roce velice napjatý.

Při stále stejném, či dokonce menším objemu finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem na provoz školy neustále rostou ceny energií, takže z těchto prostředků již lze pokrýt provoz školy jen obtížně, a to pouze v nejzákladnější úrovni. Pokud se škola chce materiálně rozvíjet, je nutno hledat alternativní zdroje příjmů, zejména z provozování vedlejší činnosti.

Ve školním roce 2009/2010 škola začala masivně využívat sportovní halu ke komerčním účelům a zřídila i své první živnostenské oprávnění v oboru „Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení“.

Důsledkem byl přes výše naznačené problémy s financováním provozu kladný hospodářský výsledek školy za rok 2009.

Podarilo se provést rekonstrukci fotbalového hřiště na pozemku školy a osvětlení sportovní haly. Dále byly díky sponzorům vybaveny počítačové učebny novými počítači. Elektronické zpracovávání dat klade veliké nároky na celou počítačovou síť. Proto stále dochází k její inovaci.

V průběhu letních prázdnin proběhla náročná rekonstrukce sborovny, jejíž vybavení již bylo velmi zastaralé a neodpovídalo standardům požadovaného zázemí pedagogického sboru.

V souvislosti s vytvářením ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia vyvstala v řadě předmětů nutnost inovovat sady učebnic. Pro řadu předmětů jsme tedy byli nuceni zakoupit sady učebnic pro budoucí 1. a 2. ročníky šestiletého gymnázia.

Byla vymalována třetina školy. Několik místností bylo vybaveno novými podlahovými krytinami a byla vytvořena a vybavena nábytkem nová místnost pro střetávání s rodiči.

Opraveno v rámci reklamačního řízení bylo hlavní přístupové schodiště školy.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2009/2010(názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium	79-41-K/601	000081825	201	29
Gymnázium	79-41-K/61	000081825	30	0
Gymnázium	79-41-K/401	000081825	257	86
Gymnázium	79-41-K/41	000081825	63	0
celkem			551	115

Ve školním roce 2009/2010 mělo Gymnázium Chomutov 19 tříd s celkovým počtem žáků 551, z toho bylo 11 tříd čtyřletého gymnázia a 8 tříd šestiletého gymnázia .

Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Normativní počet pracovníků:

Skutečný počet pracovníků celkem: 47

Z toho pedagogických pracovníků: 44

Změny v učitelském sboru:

Od 1.9. 2009 nastoupil do funkce ředitele školy Mgr. Jaroslav Zahradka a zástupcem ředitele se stal Mgr. Petr Moule.

Během školního roku došlo k několika personálním změnám. Nejprve ukončila pracovní poměr PaedDr. Zuzana Dolejší, místo níž nastoupila Mgr. Lucie Imrová se stejnou aprobačí. Další změnou byl nástup Mgr. Romany Vaverkové na mateřskou dovolenou, za níž nastoupil Mgr. Petr Kuba (převzal výuku latiny) a Jan Dvořák (převzal výuku dějepisu). Předposlední změnou bylo ukončení pracovního poměru Ing. Tomáše Háka, jehož úvazek převzal Ing. Stanislav Šlenc. Na konci školního roku se s námi rozloučila Mgr. Ivana Tomanová, která odešla do důchodu a místo ní nastoupí od nového školního roku Mgr. Martina Chalupová, která se do školy vrací z mateřské dovolené.

Titul, jméno a příjmení	Aprobace
Ředitel školy:	
Mgr. Jaroslav Zahrádka	základy spol. věd, tělesná výchova
Zástupci ředitele:	
RNDr. Zdeněk Knobloch	biologie, chemie
Mgr. Petr Moule	biologie, tělesná výchova
Učitelství sbor:	
Ing. Pavel Baron	chemie
Mgr. Anna Baronová	německý jazyk, ruský jazyk
Mgr. Miroslava Cenkova	německý jazyk, ruský jazyk
Ing. Mirjam Cívínová	matematika, fyzika
Jan Dvořák	český jazyk, dějepis
Mgr. Marie Hánová	hudební výchova
PhDr. Eva Fučilová	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Radka Fuchsová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Iva Hlavová	anglický jazyk, základy spol. věd
RNDr. Lenka Hráčková	biologie, chemie
Mgr. Jana Hyjánková	tělesná výchova
Mgr. Iva Chabrová	matematika, chemie
Mgr. Lucie Imrová	český jazyk, základy spol. věd
Mgr. Marcela Jelínková	ruský jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Martin Jiříš	fyzika, IKT
Mgr. Jitka Jiříšová	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
RNDr. Miroslava Knoblochová	matematika, fyzika
Mgr. Jiří Kolář	matematika, IKT
Mgr. Petra Kotyzová	český jazyk, dějepis
Mgr. Petr Kuba	latina
Mgr. Dana Maljuková	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
Mgr. Josef Märc	český jazyk, dějepis
Mgr. Zuzana Marcová	hudební výchova, matematika
PaedDr. Jan Micka	český jazyk, dějepis
Mgr. Ilona Micková	český jazyk, dějepis
PhDr. Jana Neradová	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis
Mgr. Eva Olahová	český jazyk, základy spol. věd
Mgr. Helena Osvaldová	matematika, biologie
Mgr. Miroslav Petrásek	matematika, chemie
Mgr. Jan Pravda	matematika, zeměpis
Mgr. David Rohusch	anglický jazyk, zeměpis
Mgr. Anzhela Sabadosh	francouzský jazyk
Mgr. Monika Šléglová	matematika, chemie, IKT
Ing. Stanislav Šlenc	fyzika
Mgr. Dana Šmahelová	biologie, zeměpis
Mgr. Marcela Tichotová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Ivana Tomanová	anglický jazyk, německý jazyk

Mgr. Jana Vaňková	ruský jazyk, biologie, zeměpis
Mgr. Marcela Venhauerová	český jazyk, francouzský jazyk, latina
Mgr. Marie Vlčková	německý jazyk, ruský jazyk, základy spol. věd
Mgr. Marcela Zahrádková	základy spol. věd, tělesná výchova
Správní zaměstnanci:	
Správce budovy:	Petr Šorsák
Hospodářka školy:	Dana Němečková
Sekretářka:	Helena Solnařová

Garanti předmětů

Český jazyk a lit.:	Mgr. Ilona Micková
Anglický jazyk:	Mgr. Dana Maljuková
Německý jazyk:	PhDr. Eva Fučilová
Francouzský jazyk:	Mgr. Marcela Venhauerová
Ruský jazyk:	Mgr. Miroslava Cenková
Latina:	Mgr. Petr Kuba
Základy spol. věd:	Mgr. Marcela Zahrádková
Dějepis:	PhDr. Jana Neradová
Zeměpis:	Mgr. Jana Vaňková
Matematika a DG:	RNDr. Miroslava Knoblochová
Fyzika:	Ing. Mirjam Cívínová
Chemie:	Ing. Pavel Baron
Biologie:	RNDr. Lenka Hráčková
IVT:	Mgr. Martin Jiříšně
Hudební výchova:	Mgr. Zuzana Marcová
Výtvarná výchova:	Mgr. Marcela Jelínková
Tělesná výchova:	Mgr. Petr Moule

Výchovný poradce:

PaedDr. Jan Micka

Preventista sociálně patologických jevů:

PaedDr. Jan Micka

Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů:

Mgr. Petr Moule

ICT koordinátor:

RNDr. Zdeněk Knobloch

Přijímací zkoušky na gymnázium ve školním roce 2009/2010:

Počty otvíraných tříd:

79-41-K/41: 3 třídy

79-41-K/61 1 třída

Počty přihlášených žáků:

79-41-K/41: 108 žáků

79-41-K/61 74 žáků

STANOVENÍ KRITÉRIÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ:

Pro přijímací řízení do 1. ročníků ve školním roce 2009/2010 vyhlásilo vedení Gymnázia Chomutov následující kritéria:

Kritéria pro přijímání žáků do čtyřletého studia (79-41-K/41)

Uchazeči, kteří prospěli na ZŠ na konci 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy s průměrem do 1,4 a zároveň s vyznamenáním, byli přijati bez přijímacích zkoušek. Tomuto kritériu vyhovělo 55 žáků.

Zbylých 53 muselo vykonat přijímací zkoušky. Dostavilo se však pouze 37 žáků. Všichni tito žáci byli na základě přijímacích zkoušek přijati, ale 13 z nich nenastoupilo. Z žáků přijatých bez PZ nám 4 uchazeči sdělili, že na naši školu nenastoupí. Celkem tedy nastoupilo ke studiu 75 žáků. Jedno volné místo bylo ponecháno na odvolání. Při přijímacích zkouškách do čtyřletého studia jsme využili testů, vypracovaných společností SCIO. Tyto přijímací zkoušky měly formu testu studijních předpokladů. Součástí tohoto testu je také vyhodnocovací program SCIODAT.

Před přijímacími zkouškami byl každému uchazeči společně s pozvánkou zaslán materiál, v němž SCIO uchazeče informuje o typu otázek v testech, o jejich vyhodnocení i o taktice jejich vyplňování.

Kritéria pro přijímání i s počty přijímaných žáků byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Žáci tedy byli přijímáni podle těchto kritérií:

Prospěch ze ZŠ: _____

průměr známek na vysvědčení ve 2. pololetí 8. třídy	1.00	-	20 bodů
	1.70	-	13 bodů
	2.00	-	0 bodů
průměr známek na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy	1.00	-	20 bodů

1.70	-	13 bodů
2.00	-	0 bodů

Body byly lineárně rozděleny ve výše stanovených rozmezích.

Test obecných studijních předpokladů:

V testu bylo možno získat maximálně 60 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Žáci se ZPS byli v případě rovnosti bodů zvýhodňováni 0.1 bodem.

Testy byly vyhodnocovány programem SCIO .

Přijímací zkoušky byly vyhodnocovány v modulu Přijímací zkoušky programu Bakaláři.

Kritéria pro přijímání žáků do šestiletého studia (79-41-K/61)

Přihlásilo se celkem 74 uchazečů.

Všichni uchazeči se přijímacích zkoušek zúčastnili. Přijímací zkoušky se konaly z matematiky, českého jazyka, obecných studijních předpokladů, posledním kritériem byl prospěch ve 2. pololetí 6. a v 1. pololetí 7. třídy ZŠ.

Při přijímacích zkouškách do šestiletého studia jsme využili testů, vypracovaných společností SCIO. Součástí těchto testů je také vyhodnocovací program.

Před přijímacími zkouškami byl každému uchazeči společně s pozvánkou zaslán materiál, v němž SCIO uchazeče informuje o typu otázek v testech, o jejich vyhodnocení i o taktice jejich vyplňování.

Kritéria pro přijímání i s počty přijímaných žáků byla zveřejněna na webových stránkách školy.

43 uchazečů splnilo kritéria pro přijetí, 31 nikoliv.

Podle pořadí bylo přijato prvních 32 žáků, z nichž dva neodevzdali zápisový lístek, na jejich místa byli přijati uchazeči na 33. a 34. místě autoremedurou.

Žáci tedy byli přijímáni podle těchto kritérií:

Prospěch ze ZŠ:

průměr známek na vysvědčení ve 2. pololetí 6. třídy	1.00	-	20 bodů
	2.00	-	0 bodů
průměr známek na vysvědčení v 1. pololetí 7. třídy	1.00	-	20 bodů
	2.00	-	0 bodů

Body byly lineárně rozděleny ve výše stanovených rozmezích.

Přijímací zkoušky z českého jazyka:

V testu bylo možno získat maximálně 40 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Přijímací zkoušky z matematiky:

V testu bylo možno získat maximálně 30 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Test obecných studijních předpokladů:

V testu bylo možno získat maximálně 60 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Dolní hranice pro přijetí byla stanovena na 120 bodů celkem ze všech zkoušek.

Žáci se ZPS byli v případě rovnosti bodů zvýhodňováni 0.1 bodem.

Testy byly vyhodnocovány programem SCIO .

Přijímací zkoušky byly vyhodnocovány v modulu Přijímací zkoušky programu Bakaláři.

Počet tříd a žáků 1. ročníků ve školním roce 2010/2011

čtyřleté studium:	3 třídy (1. A, 1. B, 1.C)	75 žáků
šestileté studium:	1 třída (1. F)	32 žáků

Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy

Ve školním roce 2009/2010 probíhaly v Gymnáziu Chomutov dvě koncepce studia:

- gymnázium čtyřleté
- gymnázium šestileté

Čtyřleté gymnázium se ve svém druhém až čtvrtém ročníku řídilo učebním plánem čtyřletého gymnázia (učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR č. j. 20 595/99 – 22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem).

V prvním ročníku čtyřletého cyklu se vyučovalo již podle nového školního vzdělávacího programu, schváleného ČŠI a odpovídajícího rámcovému vzdělávacímu plánu pro gymnázia ČR.

Šestileté gymnázium se řídilo ve svém druhém až šestém ročníku generalizovaným učebním plánem osmiletých gymnázií (Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR č. j. 20 594/99 – 22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem).

První ročník šestiletého cyklu se, podobně jako ve čtyřletém studiu, započal závazně řídit novým ŠVP školy.

Výuka se řídí podle učebních osnov povinných a volitelných předmětů, schválených MŠMT ČR pod č. j. 20 596/99 – 22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem.

Koncepce Gymnázia Chomutov jako školy připravující žáky ke vstupu na vysokou nebo vyšší odbornou školu nebo do praktického zaměstnání, kde je třeba úplného středního vzdělání, je plněna.

Výsledky vzdělávacích cílů

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2009 - 2010 :

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	257	10	235	12(2 nehodnoceni)
Gymnázium - Čtyřleté G4-n	79-41-K/41	62	2	60	0
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/601	203	29	174	0
Gymnázium - šestileté G4-n	79-41-K/61	30	5	25	0

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2009 - 2010 :

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	256	10	245	1
Gymnázium - Čtyřleté G4-n	79-41-K/41	62	2	59	1
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/601	202	37	164	1
Gymnázium - šestileté G4-n	79-41-K/61	30	7	23	0

Ve škole byla nově zorganizována soutěž o nejlepšího žáka a třídu dle prospěchu a dále soutěž o třídu s nejmenším počtem zameškaných hodin. Tato soutěž byla finančně zajištěna Sdružením přátel gymnázia a Komerční bankou, a.s., pobočka Chomutov.

Vítězem se stali: nejlepší žák: Simona Baumrtová, 6.F

nejlepší třída: 4.F

třída s nejnižší absencí: 3.A

Přehled prospěchu ve školním roce 2009/2010

Přehled prospěchu ve školním roce 2009/10								
<i>Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	3.12 %	96.87 %	0.00 %	0.00 %	3.12 %	96.87 %	0.00 %	0.00 %
1.B	3.33 %	96.66 %	0.00 %	0.00 %	3.33 %	93.33 %	3.33 %	0.00 %
1.F	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	7.60 %	92.39 %	0.00 %	0.00 %	9.78 %	89.13 %	1.08 %	0.00 %
2.A	3.57 %	92.85 %	0.00 %	0.00 %	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %
2.B	3.44 %	89.65 %	6.89 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %
2.C	4.00 %	88.00 %	4.00 %	0.00 %	4.00 %	92.00 %	0.00 %	0.00 %
2.F	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %	17.85 %	78.57 %	3.57 %	0.00 %
2.G	34.48 %	65.51 %	0.00 %	0.00 %	31.03 %	68.96 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	11.51 %	84.89 %	2.15 %	0.00 %	12.94 %	85.61 %	0.71 %	0.00 %
3.A	3.44 %	93.10 %	3.44 %	0.00 %	6.89 %	93.10 %	0.00 %	0.00 %
3.B	3.57 %	85.71 %	3.57 %	0.00 %	3.57 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %
3.C	3.33 %	83.33 %	10.00 %	3.33 %	0.00 %	96.66 %	0.00 %	0.00 %
3.F	14.81 %	85.18 %	0.00 %	0.00 %	25.92 %	70.37 %	0.00 %	0.00 %
3.G	10.34 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %	10.34 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	6.99 %	87.41 %	3.49 %	0.69 %	9.09 %	88.11 %	0.00 %	0.00 %
4.A	3.33 %	90.00 %	3.33 %	3.33 %	3.33 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %
4.B	3.22 %	96.77 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %
4.C	6.45 %	90.32 %	3.22 %	0.00 %	6.45 %	90.32 %	3.22 %	0.00 %
4.F	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %	13.33 %	86.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	8.19 %	89.34 %	1.63 %	0.81 %	5.73 %	92.62 %	0.81 %	0.00 %
5.F	6.45 %	93.54 %	0.00 %	0.00 %	22.58 %	77.41 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	6.45 %	93.54 %	0.00 %	0.00 %	22.58 %	77.41 %	0.00 %	0.00 %
6.F	3.44 %	96.55 %	0.00 %	0.00 %	6.89 %	93.10 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	3.44 %	96.55 %	0.00 %	0.00 %	6.89 %	93.10 %	0.00 %	0.00 %

Maturitní zkoušky ve školním roce 2009/2010

TÉMATA PÍSEMNÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK Z ČESKÉHO JAZYKA – 2009/2010

- 1) „Člověk, který není slušný v osobním životě, není slušný ani v životě politickém.“
T.G. Masaryk
(Úvaha o morálce)
- 2) „Ou, ou, ou ... A den je zase v háji.“
(Fejeton)
- 3) „Není hanba upadnout, ale zůstat dlouho ležet.“ Francouzské přísloví
(Volný slohový útvar o zdolávání životních překážek)
- 3) „Přestože si to ani neuvědomujeme, vyplňujeme důležitá místa v životech druhých lidí.“
R. Fulghum
(Volný slohový útvar o mezilidských vztazích)

PŘEHLED MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010

předmět	třída	třída	třída	třída
	4.A	4.B	4.C	6.F
ČJ	29	31	30	29
AJ	25	30	29	28
NJ	7	-	-	3
FJ	-	2	4	-
RJ	-	-	4	-
ZSV	7	15	10	11
D	8	18	6	12
Z	20	14	14	10
M	3	2	6	6
F	4	1	1	2
Ch	1	2	7	5
Bi	10	6	7	8
IVT	1	1	-	1
HV	1	-	-	1
VV	-	2	2	2

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2009/2010

Název oboru	Gymnázium - všeobecné
Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	117
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	29
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	78
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	10

POČTY ŽÁKŮ, KTERÍ KONALI OPRAVNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY NEBO ZKOUŠKY V NÁHRADNÍM TERMÍNU

Opravné maturitní zkoušky - září 2010	Opravné maturitní zkoušky v příštím kalendářním roce	Maturitní zkoušky – náhradní termín - září 2010
8	4	2

PO OPRAVNÝCH A DODATEČNÝCH ZKOUŠKÁCH:

Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	119
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	29
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	86
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	4

V řádném termínu letošních maturit neprospělo z jednoho předmětu osm žáků. Těmto byla povolena opravná zkouška v září 2010. Dva žáci neprospěli z více než jednoho předmětu. Ti budou opakovat celou maturitní zkoušku v řádném termínu školního roku 2010/2011.

V 1. opravném termínu složilo opravnou zkoušku 8 žáků. V zářijovém termínu také nesložili maturitní zkoušku 2 žáci, jež z důvodů opravných zkoušek nematurovali v řádném termínu. Jeden z těchto žáků neprospěl ze 3 předmětů a druhý ze všech 4 předmětů. Oba budou mít možnost opakovat celou maturitní zkoušku v řádném termínu školního roku 2010/2011.

Udělení Certifikátu o vynikajícím absolutoriu

Již řadu let vydává naše škola vynikajícím žákům, kteří po celou školní docházku prospívali s vyznamenáním a odmaturovali také s vyznamenáním, certifikát o vynikajícím absolutoriu.

V tomto školním roce toto ocenění získali Jana Mrekajová(4.A), Kateřina Jonášová(4.C), Michaela Sluková(4.C) a Simona Baumrtová(6.F).

Hodnocení výsledků výchovného působení

Práce výchovného poradce na naší škole je objektivně méně problematická než na školách jiného typu. Je to dáno především skladbou žáků; na gymnáziu se většinou hlásí žáci, kteří uvažují o dalším studiu, ať už na vysoké škole nebo na vyšším odborném studiu. Tomuto cíli leccos obětují. Nechceme si nalhávat, že by naši žáci byli bezproblémoví, ale výrazné sociálně patologické jevy jsme zde nemuseli řešit. Jistě má na tom podíl práce třídních učitelů, výchovného poradce i program prevence. Ve škole dobře funguje zejména program prevence zneužívání návykových látek (besedy, přednášky, filmy), do některých předmětů byly zařazeny kapitoly o zdravém životním stylu (biologie, ZSV, TV). Většinu náplně práce výchovného poradce zabírá informační servis pro předmaturitní a maturitní třídy a dále aktivity směřující ke studentům prvních ročníků, kteří často potřebují metodickou pomoc. Za tímto účelem výchovný poradce vytvořil a prezentoval především pro žáky prvních ročníků brožuru „Jak se správně učit“, jež je zpřístupněna i na webových stránkách školy.

Výchovná opatření (ať už pozitivní nebo negativní) jsou školou využívána.

Dále je potřeba připomenout spolupráci s PPP.

Kázeňské postihy nejčastěji souvisí s porušováním školního řádu (pozdní příchody do školy, pozdní omlouvání absence, mimořádně absence neomluvená). Nejčastějším problémem je vysoká absence, ve výjimečných případech neomluvená. Zde se negativně projevuje právo rodičů omlouvat veškerou absenci. Někteří žáci toho zneužívají.

Počet žáků na škole	552
I. pol.	
1. pol.	
2. stupeň chování	0
1. pol.	
3. stupeň chování	1
1. pol.	
podm. vyloučení	0
1. pol.	
vyloučení	0
Počet žáků na škole	550
2. pol.	
2. pol.	
2. stupeň chování	4
2. pol.	
3. stupeň chování	1
2. pol.	
podm. vyloučení	0
2. pol.	
vyloučení	0
Zameškané hodiny průměr na žáka	
1. pol.	56,80
Neoml. hodiny celkem	
1. pol	0,02
Zameškané hodiny průměr na žáka	
2. pol.	67,80
Neoml. hodiny celkem	
2. pol	0,19

**Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia
Chomutov v roce 2009/2010
(stav k 30. 9. 2010)**

Typ VŠ (zaměření)	4. A (29)	4. B (31)	4. C (30)	6. F (29)	Celkem(119)
lékařská	1	2	1	5	9
fyzioterapie	1	1	1		3
právo		2		1	3
ekonomická	2	3	2	6	13
pedagogická	1	3	4	4	12
humanitní	5	5	4	5	19
politologie		1	1		2
cest. ruch	2				2
technická	5	6	4	1	16
Mat-Fyz				1	1
přírodovědná	4	1	6		11
chemicko - technolog.	1		2	2	5
FTVS	1			2	3
policejní	1				1
ostatní	1	1			2
VOŠ		1	1		2
pomaturitní kurzy	2	1			3
pracuje		1			1
jiné	1		1	2	4
maturovalo celkem	29	31	30	29	119
úspěšně odmaturovalo celkem	28	30	28	29	115
přijato na VŠ (počet studentů)	25	25	25	27	
% přijatých na VŠ (z maturantů)	86,2	80,6	83,3	93,1	85,8
% přijatých na VŠ (z úspěšných maturantů)	89,3	83,3	89,3	93,1	88,8

Údaje o integrovaných žácích

Na naší škole je několik žáků s vývojovými poruchami učení. Většinou se jedná o dyslexii nebo dysgrafii. Těmto žákům je věnována větší pozornost a zejména v jazykových hodinách individuální přístup.

Prevence sociálně patologických jevů

Jako každoročně, zpracoval preventista sociálně patologických jevů školy Mgr. Romana Vaverková „Minimální plán prevence“. Tento plán se díky nejrůznějším akcím jednotlivých předmětových komisí podařilo splnit. Zaměřen byl především na problém mentální anorexie a bulimie u dospívajících dívek a vůbec na zdravý životní styl všech žáků školy. Pokud přesto došlo k ojedinělým případům sociálně patologického chování, byly tyto přestupky řešeny v koordinaci vedení školy - třídní učitel - preventista.

Naši žáci se zúčastnili především akce „Street 2009“, kterou pořádalo spolu s městem Chomutov Soukromé gymnázium Chomutov, a která proběhla právě v rámci prevence soc. patologických jevů. Velmi nás potěšilo 1. místo mezi školami z celého okresu a s nimi spojené hodnotné ceny, které pomohly naší škole dovybavit učebny audiovizuální technikou.

Po celý rok probíhaly na škole nejrůznější besedy (anorexie, bulimie), škola spolupracovala formou návštěv a seminářů s K-centrem, policií České republiky, Pedagogicko-psychologickou poradnou Chomutov, Domem dětí a mládeže v Chomutově.

V rámci prevence se žáci školy zúčastnili filmového představení KATKA a poté na hodinách ZSV pracovali s metodickým materiálem k tomuto filmu.

I do budoucna bude škola klást zvýšený důraz na vytvoření kvalitní školní strategie prevence sociálně patologických jevů a její následné důsledné plnění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednodenní školení:

Osvědčení o absolvování Požární ochrany
Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání
„Letní škola hudební výchovy 2010“

Ing. Baron
Mgr. Hánová

Praktický kurz z biologie pro SŠ učitele
Seminář pro pedagogy „Nedívej se černobíle“(problematika rasismu)
Školení PO pro vedoucí pracovníky

Seminář pro učitele zeměpisu „Den geografie“
Seminář „Jak učit o komunismu“

RATER-posuzovatel otevřených úloh didaktického testu z M
Seminář „Dokumentace výchovného poradce“
Maturita Oxford University Press

Seminář nakladatelství Klett k učebnici Fj Quartier libre

Školení o odborné způsobilosti řidičů

BAKALÁŘI – Školní matrika a statistické výkazy

RNDr. Hráčková
PaedDr. Micka
Mgr. Polák
Mgr. Zahradka
RNDr. Knobloch
Mgr. Moule
Mgr. Pravda
Mgr. Zahradková
Mgr. Eva Olahová
RNDr. Knoblochová
PaedDr. Micka
PhDr. Neradová
Mgr. J. Jiříš'ová
Mgr. M. Tichotová
Mgr. Sabadosh
Mgr. Venhauerová
Mgr. Zahradka
Mgr. Moule
RNDr. Knobloch
Mgr. Moule

Vícedenní školení, cyklická školení:

ŠKOLNÍ MATURITNÍ KOMISAŘ

Společná část maturitní zkoušky – ZADAVATEL

Hodnotitel písemné práce z Čj+lit.

Hodnotitel ústní zkoušky z Čj+lit.

Mgr. Hyjánková
Mgr. Jelínková
Ing. Baron
RNDr. Hráčková
Mgr. Hyjánková
Mgr. Chabrová
Mgr. Jiříš'ě
Mgr. Kolář
RNDr. Knoblochová
Mgr. Marcová
Mgr. Osvaldová
Mgr. Petrásek
Mgr. Pravda
Mgr. Šléglová
Mgr. Vaňková
Mgr. Zahradková
Mgr. Imrová
PhDr. Fučilová
Mgr. Kotyzová
PaedDr. Micka
Mgr. Micková
Mgr. Olahová
Mgr. Venhauerová
Mgr. Imrová
PhDr. Fučilová

Hodnotitel písemné práce z Aj	Mgr. Kotyzová PaedDr. Micka Mgr. Micková Mgr. Olahová Mgr. Venhauerová Mgr. Fuchsová Mgr. Hlavová Mgr. Jiříšťová Mgr. Maljuková PhDr. Neradová Mgr. Rohusch Mgr. Tichotová Mgr. Fuchsová Mgr. Hlavová Mgr. Jiříšťová Mgr. Maljuková PhDr. Neradová Mgr. Rohusch Mgr. Tichotová Mgr. Baronová PhDr. Fučilová Mgr. Vlčková Mgr. Cenková Mgr. Baronová PhDr. Fučilová Mgr. Cenková Mgr. Vlčková Mgr. Sabadosh Mgr. Venhauerová Mgr. Sabadosh Mgr. Venhauerová Mgr. Baronová Mgr. Cenková Mgr. Baronová Mgr. Cenková Mgr. Polák PaedDr. Micka
Hodnotitel ústní zkoušky z Aj	
Hodnotitel písemné práce z Nj	
Hodnotitel ústní zkoušky z Nj	
Hodnotitel písemné práce z Fj	
Hodnotitel ústní zkoušky z Fj	
Hodnotitel písemné práce z Rj	
Hodnotitel ústní zkoušky z Rj	
Základní kurz instruktorů snowboardingu Doplňkové studium pro výchovné poradce	

Přehled významných úspěchů žáků Gymnázia Chomutov ve šk. roce 2009/2010

OKRESNÍ ÚROVEŇ

Olympiáda v českém jazyce		
kat. I	Eva Tomčíková	2.
kat. II	Hana Vaclíková	1.
	Bára Mandzáková	2.
Olympiáda v anglickém jazyce		
kat. III.	Jan Vojtíšek	1.
Olympiáda v německém jazyce		
kat. II.	Jana Novotná	3.
Dějepisná olympiáda		
	R. Schejbal	1.
	D. Havliš	2.
Zeměpisná olympiáda		
kat. C	D. Havliš	1.
kat. D	J. Palkoska	2.
	M. Štaffa	3.
Matematická olympiáda		
kat. Z8	Jana Novotná	1.
	Jan Havránek	4.
kat. Z9	Dominik Havliš	4.
Matematický klokan		
kat. Kadet:	Jana Novotná	1.
Kat. Junior:	Pham Minh Dung Pavel	3.
kat. Student:	Michaela Sluková	2.
Fyzikální olympiáda		
kategorie F	J. Novotná	1.
Biologická olympiáda		
kat. C	Dugong Le Hang	1.
	M. Balogová	3.
Chemická olympiáda		
kat. D	Jakub Jančíčka	1.

	Dominik Havliš	3.
Mini GLOBE Games 2010	Kristýna Duong Dominik Havliš Jakub Jančíčka	1.
	K. Rohlena O. Gargoš K. Zapletal	2.
Chomutovský kalamář	D. Vimr	1. (próza) 2. (poezie)

KRAJSKÁ ÚROVEŇ

Olympiáda v českém jazyce

kat. I.	Eva Tomčíková	1. (postup do celostátního kola)
kat. II.	Bára Mandžáková	11.
	Hana Vaclíková	15.

Olympiáda v anglickém jazyce

kat. III.	Jan Vojtíšek	1.
kat. II B	Ivana Antošová	2.

Olympiáda v německém jazyce

kat. III.	Dao Noc Anh	2.
-----------	-------------	----

Prezentiáda

P. Rajs	3.
M. Liška	
M. Marcilis	

Zeměpisná olympiáda

kat. C	D. Havliš	11.
kat. D	J. Palkoska	11.

Matematická olympiáda

kat. A	Vítězslav Titl	7.
--------	----------------	----

Pišqworky

J. Čermin	1.
V. Hošek	
D. Kafka	
Nguyen Hai	
Petr Franc	
M. Bíma	

Fyzikální olympiáda

kat. B	Nguyen Si Binh	3.
kat. C	Miroslav Štaffa	11.
kat. D	Ondřej Fedor	11.
	Linh Dinh Thuy	12.

Chemická olympiáda

kat. C	Jan Petřík	7.
	O. Latzka	8.

EUROREBUS

J. Jančíčka	1.
D. Havliš	
T. Möbius	

Biologická olympiáda

kat. A	V. Šmejkal	1.
kat. C	Duong Le Hang	2.

V.I.S. - CSPA (celostátní soutěž pěveckých sborů – krajské kolo)

- zlaté pásmo + zvláštní cena poroty za provedení skladby „Ej, vandrovali hudci“ – skladatelka Tereza Staňková

CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ

fyziQ (celorepublikový korespondenční seminář z fyziky)

Jana Novotná(2.F)	2. místo
-------------------	----------

Cena Waltera Sernera (celorep. literární soutěž)

Pavčina Mendlová	finále
------------------	--------

Biologická olympiáda

V. Šmejkal	33.
------------	-----

JÁMA LVOVÁ(koresp. mat. soutěž)

J. Novotná	3.
------------	----

Festival pěveckých sborů Zahrada písní

V.I.S.	zlaté pásmo
--------	-------------

Pišqworky- J. Čermin V. Hošek D. Kafka Nguyen Hai Petr Franc M. Bíma
- 9. místo na celostátním finále v Brně

MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ

M. Liška, K.Jonášová, K.Otipková, M.Sluková, Z.Pasevová, - **3. místo v celosvětové soutěži „Care4it“**- návrhy na zlepšení efektivity využívání elektrické energie – **výhra 2 000,- dolarů** pro školu!!!

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Okresní úroveň

Košíková

dívky	1. místo
chlapci	3. místo

Odbíjená

dívky	2. místo
chlapci	3. místo

Florbal

chlapci	5. místo
dívky	3. místo

Plavání

dívky	1. místo
chlapci	1. místo

CORNY atletický pohár

dívky	1. místo
chlapci	1. místo

POHÁR ROZHLASU atletika

dívky	1. místo
chlapci	1. místo

Přespolní běh

dívky	1. místo
chlapci	3. místo

Stolní tenis

chlapci	1. místo
dívky	1. místo

Futsal

chlapci	3. místo
---------	----------

Street 09

	1. místo
Mrug, Lencová, Kratochvílová	

Hokejbal 7. místo

Krajská úroveň

CORNY atletický pohár

dívky 4. místo

chlapci 4. místo

Přespolní běh

dívky 2. místo

Plavání

dívky 1. místo

hoši 2. místo

Celostátní úroveň

Mistrovství ČR o nejzdatnější mládež

hoši(Tilcer, Šruma, Zeman, Čížek) 3. místo

dívky(Baumrtová, Hrbková, Koudelová, Hanušová) 1. místo!!!

celkové umístění v kategorii družstev 1. místo!!!

kategorie jednotlivci: Baumrtová 1. místo

Hrbková 2.

Koudelová 5.

Další mimoškolní aktivity

VOKÁLNĚ-INSTRUMENTÁLNÍ SOUBOR

VIS pod vedením Mgr. Hánové a Mgr. Marcové úspěšně pokračoval v tradici školního sboru jako místa pro smysluplné využití volného času žáků i jako kulturního reprezentanta školy. Sbor během školního roku vystoupil na řadě koncertů nejen v Chomutově (vlastní koncerty, vernisáže, školní akce), ale i mimo město. V.I.S. ze zúčastnil soutěže gymnaziálních pěveckých sborů Opava cantat (celostátní kolo gymnaziálních sborů, kde získal zvláštní ocenění poroty za interpretaci autorských skladeb Luboše Hány a také za sólový part Pavla Zmátla v písni Hallelujah. Na festivalu pěveckých sborů Zahrada písní získal také zlaté pásmo.

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Stejně jako v uplynulých letech fungoval ve školním roce 2009/2010 Klub mladého diváka. Během školního roku se přihlášení žáci mohli zúčastnit šesti divadelních představení v předních pražských divadlech za dotované ceny vstupenek.

Termín:

Představení:

Divadlo:

25.11.09	Věc Makropulos	Na Zábradlí
12.12.09	Divotvorný hrnec	Na Fidlovačce
25.1.10	Běsi	V Dlouhé
14.3.10	Mnoho povyku pro Nic	Švandovo na Smíchově
19.4.10	Gazdina roba	Pod Palmovkou
20.5.10	Carmen	Hudební v Karlíně

KANADSKÝ DEN

5. října 2010 byl ve škole uspořádán Kanadský den. Výuka se pokud možno vztahovala ke kanadským reáliím. Odpoledne pak probíhaly soutěže. Velkým oživením bylo nainstalování a využití hřiště s umělou ledovou plochou, na kterém probíhala klání v ledním hokeji i krasobruslařská vystoupení jednotlivých tříd.

Aktivity: hokej, krasobruslení, běh na lyžích, rybolov, lakros, palačinky, javorový sirup, masky a kostýmy evokující Kanadu a další.

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO FRANCIE - PROVENCE

TERMÍN: 25.9.-1.10.2009

Avignon, Nimes, Les Baux-de-Provence, Cannes, Nice
Zúčastnili se žáci školy s Ing. Cívínovou a Mgr. Sabadosh

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ŠVÝCARSKA – CERN – ŽENEVA

Po stopách Alberta Einsteina

Termín: 7.-11.3.2010

Laussane, Ženeva, Cern, Bern, Curych

Zúčastnili se žáci školy s Ing. Cívínovou a RNDr. Knoblochovou

SPOLUPRÁCE S GYMNASIEM HELENE – LANGE FÜRTH (SRN)

Termín: září 2009

Praha, Židovské muzeum, Žatecký pivovar

Zúčastnilo se 12 německých žáků s pedagogickým doprovodem, kteří byli ubytováni v rodinách našich žáků.

SRDÍČKOVÝ DEN

Občanské sdružení Život dětem bylo založeno v roce 2000. Jeho hlavním cílem je podpora a pomoc dětským oddělením nemocnic, dětským domovům, dětským stacionářům, ústavům pro handycapované děti a podobným dětským zařízením v celé republice.

Významným zdrojem financí jsou celostátní charitativní sbírkové akce, tzv. „Srdíčkové dny“, které sdružení pořádá 2 – 3x ročně ve spolupráci se středními a základními školami.

Naše škola se v minulém roce zúčastnila podzimního Srdíčkového dne. Žáci se do této akce rádi zapojují. Nejde jen o dobrou věc, ale je to pro ně i zajímavá zkušenost, kdy jsou nuceni asertivně komunikovat s cizími lidmi.

V září 2009 jsme vybrali **34.657,- Kč**.

SLUNÍČKOVÝ DEN

Občanské sdružení Rozum a cit organizuje takzvané Sluníčkové dny. Jedná se opět o charitativní akci, tentokrát o sbírku pro opuštěné děti a náhradní rodiny. V březnu 2010 vybrali naši žáci **24 338,- Kč**.

VYUŽÍVÁNÍ SPORTOVNÍHO AREÁLU

Tělovýchovné zařízení školy je nadstandardní; byla by škoda, kdyby bylo využíváno jen při hodinách tělesné výchovy. Žáci mají možnost dvakrát týdně odpoledne a v podvečer pod vedením vyučujících TV tato zařízení využívat. Vedle sportovního vyžití v malé tělocvičně, sportovní hale a v posilovně využívají žáci těchto odpoledních cvičení k přípravě k přijímacím zkouškám na tělovýchovné obory.

Možnosti využívání sportovišť se rozrostly o využití hřiště na plážový volejbal. Toto hřiště bylo vybudováno za sponzorského příspěví Severočeských dolů a Silnice Žatec.

Ve škole byl ing. Šlencem veden také kroužek karate a sebeobrany.

VYUŽÍVÁNÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Žáci mají k dispozici osm počítačů na školní chodbě. Mimo výuku mají přístup i k počítačům v učebnách IVT. Připojení k internetu je pro žáky bezplatné. Díky nainstalované kopírce, jejíž součástí je i síťová tiskárna, je lepší komfort práce v počítačové síti.

Navíc každý zájemce z řad žáků může mít zřízenou svou vlastní elektronickou adresu. Škola má vytvořeny své vlastní webové stránky.

Kontrolní a inspekční činnost ve škole

Ve školním roce 2009/2010 ČŠI provedla na naší škole rozsáhlou kontrolu ve dnech 2.-5.3. 2010.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona. Tematická šetření dle §174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Inspekční zpráva čj. ČŠIU-210/10-U konstatuje, že materiální podmínky a finanční zdroje školy umožňují realizaci ŠVP a přijaté finanční prostředky škola využila ve prospěch žáků na zlepšení podmínek vzdělávání.

Vedení školy účinně a na požadované úrovni podporuje realizaci vzdělávacího programu.

Předpoklady pro činnost školy mají celkově standardní úroveň a umožňují realizaci zvolených vzdělávacích programů.

Systém uplatňovaný školou při přijímání zajišťuje uchazečům rovný přístup ke vzdělávání. Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivců a školní poradenství dosahují požadované úrovně.

Vzdělávání probíhá v souladu se vzdělávacími programy a dosahuje celkově požadované úrovně.

Partnerské vztahy účinně podporují vzdělávání a dosahují požadované úrovně.

Projevy a prostředky dosahování úrovně klíčových kompetencí mají celkově požadovanou úroveň.

Výsledky vzdělávání dosahují požadované úrovně.

Silnou stránkou školy je koncepční způsob řízení, kvalifikovaný pedagogický sbor s příznivým věkovým složením, možnost široké diferenciací v posledních dvou ročnících vzdělávání dle profesní orientace žáků a vysoká úspěšnost žáků ve vzdělávacích programech.

Rezervy byly zjištěny ve vedení začínajících učitelů, v materiálním zázemí školy a v menší implementaci moderních metod a forem práce do vzdělávacího procesu.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2009

PO UPRAVENÉM ROZPOČTU ČINILA DOTACE ZE SR A ÚSC CELKEM: 25.430 840 Kč

1. Výnosy celkem:	26.134 786,30 Kč
Z toho: příspěvky a dotace na provoz celkem:	25.430 840 Kč
Z toho: přímá dotace ze SR	22.867 040 Kč
provozní dotace z ÚSC	2.563 800 Kč
Výnosy z hlavní činnosti organizace:	703 946,30 Kč
z toho: zúčtování fondů	265 333,50 Kč

Zkratky: SR = Dotace Ministerstva školství a mládeže

ÚSC = Dotace zřizovatele Ústeckého kraje

Od 11/2009 máme ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

Rozbor výnosů z hlavní činnosti organizace:

- nájemné za služební byt (bez služeb k bytu = energie)	6 360 Kč
- nájemné z tělocvičny, sport. haly a ostatní	101 634
- nájemné z výměňkové stanice Actherm Chomutov	90.000
- nájemné a služby GTECH Praha	45.000
- nájemné Vodafone Praha	70.000
- příjmy z prodeje karet kopírky OCE	28.730
- příjmy z půjčených učebnic studentům	29 271
- příjmy z doplňkové činnosti – reklamy	24 000
- výnosy z převodů prostředků rezervního fondu	223 333,50
- výnosy z převodu prostředků FKSP na výroční odměny zaměstnancům	42.000
- ostatní výnosy (úroky z účtů, provoz kantýny)	33 617,80
- dotace Statutárního města Chomutov (na akci studentů školy)	10 000

C e l k e m 703 946,30 Kč

2. Náklady celkem: 26.110 704,10 Kč

z toho výdaje na:

- nákup učebnic	19 465,50 Kč
- nákup učebních pomůcek	222 326,70
- ostatní spotřeba materiálu	110 644
- energie (teplo, elektřina, voda, plyn)	1.267 804,66
- opravy a udržování	130 143,70
- cestovné	64 851
- náklady na reprezentaci	5 361
- služby (úklid, telekomunikace, internet, semináře, program. vybavení)	1.391 931,26
- mzdy (platy, OPPP, odměny z FKSP)	16 608 515
- zákonné odvody ke mzdám	5.570 697
- příděl FKSP (2% z platů)	329 125
- ost. sociální náklady (náhrady nemoci)	10 695
- zákonný odvod Úřadu práce	82 998
- čerpání příspěvku ÚSC na dojíždění studentů do školy	86 800
- ostatní náklady (poplatky, pojištění, zákonné pojistné)	160 915,10
- odpisy dlouhodobého hmotného majetku	48 432

V celkových nákladech na mzdy byla také vyčerpána účelová dotace zřizovatele na Rozvoj programu podpory vzdělávání v gymnáziích ve výši 903 000 Kč.

Fond odměn

Z hospodářského výsledku 2009 byl škole schválen zřizovatelem v 06/ 2010 převod částky 4 816 Kč (tj. 20% HV) do Fondu odměn. Tento fond nebyl v r. 2009 čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Základní příděl z FKSP ve výši 329 125 Kč byl dodržen, tj. 2 % z limitu platů 2009. Čerpání fondu bylo prováděno dle stanoveného ročního plánu. Zůstatek nevyčerpaných fin. prostředků z r. 2008 činil 56 749,46 Kč – tyto prostředky byly průběžně čerpány v r. 2009.

- výdaje na rekreace (příspěvky zaměstnancům)	176 565 Kč
- výdaje na sportovní a kulturní činnost	123 911,22
- odměny (pracovní a životní výročí) zaměstnancům	42.000

Rezervní fond

Tento fond je tvořen z účelových sponzorských darů, darů maturantům školy a přidělu z hospodářského výsledku. Ve prospěch rezervního fondu byla po schválení zřizovatelem v 06/2010 převedena částka 19 266,20 Kč (20%) hospodářského výsledku r. 2009.

- rozdělení HV 2009	příděl do fondu	19 266,20
- dary sponzorské	pro studenty maturitních ročníků	40 000
- dar Statutární město Chomutov	poznávací zájezd studentů do Londýna	20 000
- dar Podlesí Ročov	podpora školství	12.000
- dar Severočeské doly Chomutov	poznávací zájezd studentů do Londýna	20 000
- dar Severočeské doly Chomutov	rekonstrukce školního rozhlasu	30 000

Všechny dary byly čerpány dle účelu.

Investiční fond

Roční odpisy DHM nemovitého majetku ve výši 48 432 Kč byly profinancovány ve prospěch IF. Na základě Opatření ÚSC nám zřizovatel nepovolil v tomto roce žádný nákup z investičního fondu.

Hospodářský výsledek 2009

Náklady 26 110 704,10 Kč

Hospodářský výsledek + 24 082,20 Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola se zapojila do Programu na podporu příhraniční spolupráce mezi Svobodným státem Sasko a Českou republikou 2007-2013 „Ziel 3/Cíl 3“. Jedná se o tzv. malý vývojový projekt, v jehož rámci bude vypracována koncepce náplně a metod vyučovacího modulu o Německu, který by mohl být využíván českými školami různého typu pro projektové týdny, jenž by tak přispěl k bližšímu seznámení se s naším sousedem netradiční formou. Nositelem projektu a naším partnerem je významná německá nadace **Daetz-Stiftung**, pyšníci se titulem nejlepší německé nadace z roku 2006. Z naší školy se ho aktivně zúčastní 7 pedagogů. V době trvání projektu zahájeného v březnu 2010 a končícího na konci tohoto kalendářního roku se koná workshop v německém Lichtensteinu, kterého se z naší strany účastní skupina skládající se ze zmíněných vyučujících a 15 studentů. Vedle nich se na práci skupin v několika workshopech budou podílet němečtí kolegové a studenti, jakož i externí spolupracovníci a poradci.

Dalším projektem, jenž je zatím ve stádiu příprav, je projekt „**Jazyky-základ úspěchu**“, realizovaný spolu s firmou Screen ing s.r.o. Projekt napomáhá ke zvýšení motivace žáků i pedagogů v oblasti výuky a studia cizích jazyků novou formou, a to s ohledem na praktickou využitelnost jazyka a jeho uplatnění v praxi.

Posledním projektem, jenž škola realizuje, je projekt „**Žákovská firma**“, jehož cílem je iniciace ekologické žákovské firmy na škole, workshopy a exkurze, příhraniční výměny a orientace a příprava na budoucí povolání.

Poskytování informací

Podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, který platí od začátku roku 2000, je škola povinna podávat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů je Mgr. Petr Moule.

Současně byla škola povinna zpracovat informační brožuru, jež obsahuje základní informace o metodice podávání žádostí o informace a jejich vyřizování. Tato brožura je k dispozici v kanceláři školy.

Během roku 2009 nebyla škola o žádnou informaci podle tohoto zákona požádána.

Spolupráce s odborovou organizací

Vedení školy ve školním roce 2009/2010 úzce spolupracovalo s odborovou organizací školy, jejíž předsedkyní je již mnoho let Mgr. Ivana Tomanová. Vzhledem k tomu, že na konci školního roku Mgr. Tomanová odchází do důchodu, byl novým předsedou zvolen Mgr. Miroslav Petrásek. Odborová organizace má na Gymnáziu Chomutov velmi málo členů, přesto byla kooperace mezi ní a ředitelstvím školy bohatá a podnětná.

Ke shodě došlo při sestavování plánu čerpání fondu FKSP.

Kolektivní smlouva, uzavřená ještě bývalým ředitelem školy Mgr. Josefem Moulem a tehdejší předsedkyní odborové organizace na škole Mgr. Ivanou Tomanovou zůstala i nadále v platnosti. V této smlouvě se odráží společné zájmy a cíle zaměstnavatele i odborové organizace – tedy co největší prosperita Gymnázia Chomutov jako výchovně-vzdělávací instituce.

Hodnocení školního roku 2009/2010

Školní rok 2009/2010 proběhl bez mimořádných a zásadních negativních událostí ve škole. Od 1.9.2009 nastoupil do funkce ředitele školy Mgr. Jaroslav Zahrádka, zástupcem ředitele se stal Mgr. Petr Moule. Statutárním zástupcem ředitele školy zůstal RNDr. Zdeněk Knobloch. Maturitní zkoušky dopadly obdobně jako v minulém školním roce, což potvrdila i vysoká úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách na vysoké a vyšší odborné školy. Procento úspěšnosti přijímání na vysoké a vyšší odborné školy je nyní přibližně 89%. Vysoké procento v přijímání na vysoké a vyšší odborné školy, jež považujeme za jeden z hlavních cílů naší výchovně – vzdělávací činnosti, je pro naši školu výbornou vizitkou, přestože každoročně – vzhledem k populačnímu vývoji – klesá počet zájemců o studium na naší škole. Převis poptávky se v posledních letech rapidně snižuje.

Ve škole je vytvořen plně kvalifikovaný a v podstatě stálý pedagogický sbor.

Ještě i tento školní rok pracovali pedagogové na dokončení školního vzdělávacího programu gymnázia. Do této činnosti se zapojili všichni členové sboru, ačkoliv větší díly zodpovědnosti za plány jednotlivých předmětů byly přeneseny na garanty předmětů. V rámci DVPP jsme pro ně uspořádali motivační seminář. I nadále pracoval užší pracovní tým, který se pravidelně scházel s koordinátorem ŠVP RNDr. Zd. Knoblochem.

Škola úspěšně vstoupila do účasti na několika projektech, od kterých si slibujeme v konečném důsledku zkvalitnění a zatraktivnění výchovně vzdělávacího procesu.

I přes pokračující problémy s financováním provozu školy se podařilo stabilizovat školní finance tak, aby byl zajištěn základní chod školy. Nebylo a nebude i v budoucnu jednoduché finančně stabilizovat chod naší školy v době hospodářské a finanční krize, kdy objem peněz přidělovaný zřizovatelem se stále zmenšuje, ale náklady na provoz školy rostou. Naší ambicí je navíc snaha o neustálé zlepšování materiálně-technického zabezpečení školy.

Řada mimoškolních aktivit a velký zájem ze strany žáků svědčí o tom, že škola není pro mnoho žáků už jen vzdělávací institucí, ale stává se i místem, které umožňuje další vyžití a

rozvinutí harmonické osobnosti. Připomeňme návštěvy divadelních a filmových představení, besedy a přednášky, ale i práci V.I.S či sportovní akce nejrůznějšího druhu, zvláště pak sportovní kurzy nejrůznějšího zaměření. S velkým ohlasem se setkaly akce organizované kabinety cizích jazyků (kanadský den, francouzský týden) i poznávací zájezdy (Francie, Švýcarsko).

Již podesáté byli naši žáci úspěšní při humanitární akci Srdíčkový den. Její výtěžek směřuje ke zdravotnickým zařízením (zejména onkologickým) pro děti. Také humanitární akce Sluníčkový den měla úspěch.

O prázdninách byly uspořádány cykloturistická i vodácká akce, které se těšily velkému zájmu ze strany žáků.

Věříme, že i v následujících letech bude Gymnázium Chomutov „stálíci“ mezi středními školami podobného zaměření v našem regionu a bude schopno dobře plnit svoje výchovně-vzdělávací cíle.

V Chomutově 20. září 2010

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 21.9. 2010

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne : 21.10. 2010

Výroční zprávu předkládá:

**Mgr. Jaroslav Zahrádka
ředitel školy**