

COMOTOVIA



BOHEMIA

GYMNÁZIUM, CHOMUTOV

Mostecká 3000, 430 01 Chomutov
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

(školní rok 2010/2011)

Ředitel školy:
Mgr. Jaroslav Zahradka

Obsah:

Obsah:	2
Základní charakteristika školy	3
Školská rada	3
Sdružení přátel gymnázia	4
Výchovně-vzdělávací oblast	4
Materiálně-technická oblast	5
Přehled vzdělávacích programů	6
Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	6
Přijímací zkoušky na gymnázium ve školním roce 2010/2011:	9
Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy	12
Výsledky vzdělávacích cílů	12
Přehled prospěchu ve školním roce 2010/2011	14
Maturitní zkoušky ve školním roce 2010/2011	15
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	16
Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov v roce 2010/2011	18
Údaje o integrovaných žácích	19
Prevence sociálně patologických jevů	19
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
Přehled významných úspěchů žáků	23
Další mimoškolní aktivity	26
Kontrolní a inspekční činnost ve škole	28
Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2010.....	29
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	31
Realizované projekty financované z cizích zdrojů	31
Poskytování informací	32
Spolupráce s odborovou organizací	32
Hodnocení školního roku 2010/2011	33

Základní charakteristika školy

Gymnázium, Chomutov,
Mostecká 3000, 430 01 Chomutov
příspěvková organizace

Zřizovatel: Krajský úřad Ústeckého kraje
Odbor ŠMT
Velká Hradební 3118/48
400 02 Ústí nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Zahrádka
Statutární zást. ředitele: RNDr. Zdeněk Knobloch
Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Moule
Pracovník pověřený podáváním informací: Mgr. Petr Moule
tel./fax: 474 624 140
E-mail: info@gymcv.cz
html: www.gymcv.cz
Založení školy: 1945
Zařazení do sítě: 1996
Poslední aktualizace v síti: 2006

Součásti školy: Gymnázium čtyřleté (79-41-K/401)
 Gymnázium čtyřleté G4-n (79-41-K/41)
 Gymnázium šestileté (79-41-K/601)
 Gymnázium šestileté G6-n (79-41-K/61)

Kapacita školy: 570 studentů
Kapacita oborů 79-41-K/401 a 79-41-K/41: 335 žáků
Kapacita oborů 79-41-K/601 a 79-41-K/61: 235 žáků

DENNÍ STUDIUM

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet tříd.
CV-K-131	Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	6
CV-K-131	Gymnázium - čtyřleté G4-n	79-41-K/41	5
CV-K-131	Gymnázium - všeobecné	79-41-K/601	6
CV-K-131	Gymnázium - šestileté G6-n	79-41-K/61	2

Školská rada

V souladu se školským zákonem fungovala na Gymnáziu Chomutov školská rada ve složení:

předseda: Mgr. Jiří Beneš (zástupce zřizovatele)
členové: Mgr. Miroslav Petrásek (zástupce pedagogů)
Ing. Mirjam Cívínová (zástupce pedagogů)
Petr Husák (zástupce zřizovatele)
Mgr. Renata Stojanovová (zástupce zák. zástupců a zletilých žáků)
MUDr. Petra Weigertová (zástupce zák. zástupců a zletilých)

Sdružení přátel gymnázia

V září 2009 vzniklo při gymnáziu **Sdružení přátel gymnázia, obecně prospěšná společnost**, jež má za úkol poskytovat především materiální zázemí pro studenty školy tak, aby mohla být pokud možno neomezeně realizována výchovně-vzdělávací činnost. Finanční i věcné dary, které Sdružení přátel Gymnázia získá, jsou používány výhradně na aktivity žáků školy.

Předsedkyní správní rady SPG se stala Mgr. Lenka Otipková, jejími členy pak paní Monika Kubíčková a paní Gabriela Filipovičová. Členy dozorčí rady SPG jsou paní ing. Šárka Lišková, ing. Tomáš Hrabák a RNDr. Zdeněk Knobloch.

Činnost SPG ve školním roce 2010/2011 probíhala naprosto v souladu se zájmy školy i sdružení.

Výchovně-vzdělávací oblast

Hlavním cílem Gymnázia v Chomutově je připravit své žáky co nejlépe po odborné stránce. Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je vychovat z žáků harmonické osobnosti, připravené ke studiu na dalších typech škol, ale i ke vstupu na trh práce.

Gymnázium Chomutov nemá speciální zaměření, jde tedy o koncepci všeobecně vzdělávací. Žáci se zde připravují pro studium na všech typech vysokých, případně vyšších odborných škol. Hodnotíme-li úspěšnost žáků v přijímání na vysoké školy, můžeme jen konstatovat, že škola plní svůj úkol úspěšně. Absolventi ve školním roce 2010/2011 byli podle dostupných údajů v přijímání na vysoké a vyšší odborné školy úspěšní na 82%.

Profilace studentů je dána prostřednictvím bohaté nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících. Nabídka volitelných předmětů je bohatá; volitelné předměty vycházejí ze škály povinných předmětů, umožňují však hlubší zaměření nebo specializaci. Žákům bylo nabídnuto několik desítek volitelných předmětů, jejich zájem byl vyhodnocen a bylo otevřeno 35 volitelných předmětů. Protože některé volitelné předměty jsou otvírány paralelně, šlo o volitelné předměty ke 14 vyučovaným předmětům (ČJ, AJ, NJ, RJ, ZSV, D, Z, M, DG, Bi, CH, Fy, IVT, TV). Tradičně byl značný zájem o konverzace v cizích jazycích. Už několik let se otvírají základy dalších cizích jazyků, letos se otevřely základy ruského jazyka.

V posledních letech nabízíme v některých předmětech úžeji zaměřené, specializované semináře (ZSV, dějepis, zeměpis, biologie).

V průběhu studia umožňujeme rodičům dálkový přístup do elektronické žákovské knížky. Rodiče tak mají možnost sledovat průběžnou klasifikaci a prospěch svých dětí.

V tomto školním roce se první a druhé ročníky čtyřletého i šestiletého studia vyučovaly podle ŠVP vytvořeného v předchozích letech.

Součástí výuky některých předmětů jsou odborné exkurze. Např. v rámci výuky ČJ navštěvují žáci Národní galerii, v rámci dějepisu Židovské muzeum a expozici v Terezíně, v rámci fyziky jaderný reaktor Vrabec, s biologií Národní a Hrdličkovo muzeum, v rámci zeměpisu kromě zeměpisných vycházek Náprstkovo muzeum, v předmětu ZSV zase navštívili naši žáci Českou národní banku či Parlament České republiky.

Žáci jsou navíc vedeni k tomu, aby se nedílnou součástí jejich života stalo také kulturní povědomí. Do plánu školy jsou vedle odborných exkurzí zařazovány návštěvy divadel, koncertů, filmových představení, galerií apod. Navíc ve škole existují další aktivity, organizované učiteli školy, případně i samotnými žáky.

Z nich připomeňme alespoň Vokálně-instrumentální soubor, Klub mladého diváka, studentský sportovní den a další aktivity.

V rámci spolupráce s německým gymnáziem jsme navštívili studenty Gymnasia Helene Lange ve Fürthu. Studenti z Fürthu pak byli po několik dnů i našimi hosty.

Již podesáté se naši žáci zúčastnili charitativních akcí Srdíčkový a Sluníčkový den, jejichž výtěžek směřoval na dětská léčebná zařízení a poprvé také charitativní akce LABESTRA – Lásky beze strachu (akce pod záštitou tehdejší ministryně školství, mládeže a tělovýchovy PhDr. Miroslavy Kopicové). Dále škola celoročně spolupracuje s mateřskou školou „Kopretina“, kde žáci naší školy vyučují francouzský jazyk. Výuku provádí sami studenti.

Ve škole funguje program protidrogové prevence a prevence patologických jevů, jehož garantem je PaedDr. Jan Micka. Tento program je v souladu se školní strategií prevence. Ve školním roce 2010/2011 se poprvé uskutečnil aklimatizační seznamovací kurs pro studenty prvních ročníků na Ranči u Matěje u Blatna nedaleko Chomutova. Velmi se osvědčila spolupráce vedení školy, pedagogicko psychologické poradny Chomutov, výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů a třídních učitelů prvních ročníků.

Už několik let využívají žáci možnost navštěvovat mimo výuku učebnu výpočetní techniky, většina z nich sem přichází kvůli připojení na internet. Navíc mají žáci přístup mnohem jednodušší a operativnější na chodbách školy, kde jsou rozmístěny počítače, přes něž mají kdykoliv možnost připojit se k internetové síti. Všechny tyto počítače jsou napojeny na síťovou tiskárnu (kombinovaná s kopírkou). Škola umožňuje tento přístup i mimo výuku zcela zdarma. Žáci, kteří vlastní a používají své notebooky, mají možnost se v prostorách školy kdykoliv připojit na internet zdarma.

V říjnu 2010 jsme uspořádali ve škole Britský den. Výuka i odpolední program souvisely s kulturou Velké Británie. V listopadu uspořádali vyučující českého jazyka Týden poezie, celá škola žila týden básněmi. V termínu 7.-11.2. 2011 proběhl na škole Francouzský týden na téma „francouzští spisovatelé“. Proběhl i týden fyziky.

Pro žáky je pořádána také řada tradičních školních akcí sportovního charakteru (např. turnaj v odbíjené a košíkové, soutěž ve skoku vysokém, sálová kopaná, kopaná, lední hokej), o jejichž značné oblibě svědčí stále vyšší účast. Ve školním roce se již podruhé uskutečnil noční turnaj v badmintonu. I v této oblasti mají žáci možnost využívat několikrát týdně ve svém volném čase školní sportoviště. Zde je nutno vyzdvihnout také vodácký a cyklistický zájezd pořádaný o prázdninách pro zájemce z žakovských řad. Vedle tradičních lyžařských výcviků byly do učebních plánů čtyřletého i šestiletého gymnázia zařazeny cykloturistický a vodácký kurz. Vůbec poprvé jsme uskutečnili lyžařský kurs pro žáky v Rakousku.

V březnu škola oslavila 420. výročí založení uspořádáním 1. reprezentačního plesu Gymnázia Chomutov, dnem otevřených dveří pro absolventy školy (bylo uspořádáno a zpřístupněno velké množství fotografií a historických materiálů), vydáním vlastní knihy a kalendáře gymnázia. Všechny tyto aktivity se setkaly s velkým ohlasem od bývalých studentů školy, ale i městské a krajské politické reprezentace a přispěly tak ke zvýšení kreditu chomutovského Gymnázia.

Ve škole vyvíjí činnost Školská rada, jako poradní a kontrolní orgán ředitele školy. Jejími členy jsou zástupci pedagogické a rodičovské veřejnosti i zřizovatele. Na žádost rodičů zůstal zachován i neoficiální poradní orgán ředitele školy, který po řadu let fungoval jako Rada rodičů. Rada rodičů se s ředitelem pravidelně schází dvakrát ročně. Kontakt žáků s ředitelem školy je zajištěn prostřednictvím Studentské rady.

Materiálně-technická oblast

Rozpočet školy byl i v tomto školním roce velice napjatý.

Při stále stejném, či dokonce menším objemu finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem na provoz školy neustále rostou ceny energií, takže z těchto prostředků již lze pokrýt provoz školy jen obtížně, a to pouze v nejzákladnější úrovni. Pokud se škola chce materiálně rozvíjet, je nutno hledat alternativní zdroje příjmů, zejména z provozování vedlejší činnosti.

Ve školním roce 2010/2011 škola využívala masivně sportovní halu ke komerčním účelům a i své živnostenské oprávnění v oboru „Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení“. Byla zřízena další živnostenská oprávnění:

Vydavatelská činnost, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
Výroba školních a kancelářských potřeb
Velkoobchod a maloobchod

Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí
Důsledkem byl přes výše naznačené problémy s financováním provozu kladný hospodářský výsledek školy za rok 2010.

Podarilo se se souhlasem zřizovatele provést rekonstrukci osvětlení sportovní haly a dále byla z vlastních zdrojů (po převedení kladného hospodářského výsledku školy do rezervního, respektive investičního fondu) uskutečněna rekonstrukce a rozšíření příjezdové komunikace a parkoviště školy. Tyto akce byly podporovány pro velkou finanční náročnost zčásti sponzory školy. Částečně byly i díky sponzorům vymalovány prostory školy. Další dvě učebny byly vybaveny interaktivní technikou (počítač, dataprojektor a interaktivní tabule).

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011(názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium	79-41-K/601	000081825	169	31
Gymnázium	79-41-K/61	000081825	62	0
Gymnázium	79-41-K/401	000081825	164	83
Gymnázium	79-41-K/41	000081825	137	0
celkem			532	114

Ve školním roce 2010/2011 mělo Gymnázium Chomutov 19 tříd s celkovým počtem žáků 532, z toho bylo 11 tříd čtyřletého gymnázia a 8 tříd šestiletého gymnázia .

Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Normativní počet pracovníků: 42.5

Skutečný počet pracovníků celkem: 47

Z toho pedagogických pracovníků: 44

Změny v učitelském sboru:

Na konci školního roku došlo k několika personálním změnám. Pracovní poměr ukončil Ing. Stanislav Šlenc, místo nějž nastoupil Mgr. Jaroslav Šmahel s aprobací M - Fy. Další změnou byl nástup Mgr.

Marie Hánové na mateřskou dovolenou, za níž nastoupil PhDr. Luboš Hána, Ph.D. Další změnou byl odchod Mgr. Miroslava Petráska na rodičovskou dovolenou. Naopak do pracovního poměru nastoupila Mgr. Daniela Čapounová s aprobační Bi – Ch a po mateřské dovolené se na částečný pracovní úvazek vrátila Mgr. Michaela Sedláčková s aprobační M – IVT.

Titul, jméno a příjmení	Aprobace
Ředitel školy:	
Mgr. Jaroslav Zahrádka	základy spol. věd, tělesná výchova
Zástupci ředitele:	
RNDr. Zdeněk Knobloch	biologie, chemie
Mgr. Petr Moule	biologie, tělesná výchova
Učitelův sbor:	
Ing. Pavel Baron	chemie
Mgr. Anna Baronová	německý jazyk, ruský jazyk
Mgr. Miroslava Cenková	německý jazyk, ruský jazyk
Ing. Mirjam Cívínová	matematika, fyzika
Mgr. Jan Dvořák	český jazyk, dějepis
PhDr. Eva Fučilová	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Radka Fuchsová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Marie Hánová	hudební výchova
Mgr. Iva Hlavová	anglický jazyk, základy spol. věd
RNDr. Lenka Hráčková	biologie, chemie
Mgr. Jana Hyjáňková	tělesná výchova
Mgr. Iva Chabrová	matematika, chemie
Mgr. Martina Chalupová	německý jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Lucie Imrová	český jazyk, základy spol. věd
Mgr. Marcela Jelínková	ruský jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Martin Jiříšťa	fyzika, IKT
Mgr. Jitka Jiříšťaová	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
RNDr. Miroslava Knoblochová	matematika, fyzika
Mgr. Jiří Kolář	matematika, IKT
Mgr. Petra Kotyzová	český jazyk, dějepis
Mgr. Dana Maljuková	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
Mgr. Josef Märc	český jazyk, dějepis
Mgr. Zuzana Marcová	hudební výchova, matematika
PaedDr. Jan Micka	český jazyk, dějepis
Mgr. Ilona Micková	český jazyk, dějepis
Mgr. Eva Moulisová	český jazyk, základy spol. věd
PhDr. Jana Neradová	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis
Mgr. Helena Osvaldová	matematika, biologie
Mgr. Miroslav Petráska	matematika, chemie
Mgr. Jiří Polák	základy spol. věd, tělesná výchova
Mgr. Jan Pravda	matematika, zeměpis
Mgr. David Rohusch	anglický jazyk, zeměpis
Mgr. Anzhela Sabadosh	francouzský jazyk
Mgr. Monika Šléglová	matematika, chemie, IKT

Ing. Stanislav Šlenc	fyzika
Mgr. Dana Šmahelová	biologie, zeměpis
Mgr. Marcela Tichotová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Jana Vaňková	ruský jazyk, biologie, zeměpis
Mgr. Marcela Venhauerová	český jazyk, francouzský jazyk, latina
Mgr. Marie Vlčková	německý jazyk, ruský jazyk, základy spol. věd
Mgr. Marcela Zahrádková	základy spol. věd, tělesná výchova
Správní zaměstnanci:	
Správce budovy:	Petr Šorsák
Hospodářka školy:	Dana Němečková
Sekretářka:	Helena Solnařová

Garanti předmětů

Český jazyk a lit.:	Mgr. Ilona Micková
Anglický jazyk:	Mgr. Dana Maljuková
Německý jazyk:	PhDr. Eva Fučilová
Francouzský jazyk:	Mgr. Marcela Venhauerová
Ruský jazyk:	Mgr. Miroslava Cenková
Základy spol. věd:	Mgr. Marcela Zahrádková
Dějepis:	PhDr. Jana Neradová
Zeměpis:	Mgr. Jana Vaňková
Matematika a DG:	RNDr. Miroslava Knoblochová
Fyzika:	Ing. Mirjam Cívínová
Chemie:	Ing. Pavel Baron
Biologie:	RNDr. Lenka Hráčková
IVT:	Mgr. Martin Jiříšně
Hudební výchova:	Mgr. Zuzana Marcová
Výtvarná výchova:	Mgr. Marcela Jelínková
Tělesná výchova:	Mgr. Petr Moule

Výchovný poradce:

PaedDr. Jan Micka

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

PaedDr. Jan Micka

Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů:

Mgr. Petr Moule

ICT koordinátor:

RNDr. Zdeněk Knobloch

Přijímací zkoušky na gymnázium ve školním roce 2010/2011:

Počty otvíraných tříd:

79-41-K/41: 3 třídy

79-41-K/61 1 třída

Počty přihlášených žáků:

79-41-K/41: 145 žáků

79-41-K/61 82 žáků

STANOVENÍ KRITÉRIÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ:

Pro přijímací řízení do 1. ročníků ve školním roce 2010/2011 vyhlásilo vedení Gymnázia Chomutov následující kritéria:

Kritéria pro přijímání žáků do čtyřletého studia (79-41-K/41)

Uchazeči, kteří prospěli na ZŠ na konci 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy s průměrem do 1,5 a zároveň s vyznamenáním, byli přijati bez přijímacích zkoušek. Tomuto kritériu vyhovělo 107 žáků. Zbylých 38 muselo vykonat přijímací zkoušky. Dostavilo se však pouze 27 žáků. Z žáků přijatých bez PZ nám 12 uchazečů sdělilo již v den 1. termínu PZ, že na naši školu nenastoupí. Po obou termínech PZ byla tedy situace taková, že 86 uchazečů bylo přijato bez PZ a 9 uchazečů bylo přijato na základě PZ. Z uchazečů, kteří byli přijati v 1. kole přijímacích zkoušek, nám zápisový lístek přineslo 85 žáků. Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy podal 1 účastník přijímacího řízení. Autoremedurou bylo přijato 11 účastníků přijímacího řízení včetně odvolaného.

Při přijímacích zkouškách do čtyřletého studia jsme využili testů, vypracovaných společností SCIO. Tyto přijímací zkoušky měly formu testu studijních předpokladů. Součástí tohoto testu je také vyhodnocovací program SCIODAT.

Před přijímacími zkouškami byl každému uchazeči společně s pozvánkou zaslán materiál, v němž SCIO uchazeče informuje o typu otázek v testech, o jejich vyhodnocení i o taktice jejich vyplňování.

Kritéria pro přijímání i s počty přijímaných žáků byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Žáci tedy byli přijímáni podle těchto kritérií:

Prospěch ze ZŠ: _____

průměr známek na vysvědčení ve 2. pololetí 8. třídy	1.00 -	20 bodů
	1.70 -	13 bodů
	2.00 -	0 bodů
průměr známek na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy	1.00 -	20 bodů

1.70	-	13 bodů
2.00	-	0 bodů

Body byly lineárně rozděleny ve výše stanovených rozmezích.

Test obecných studijních předpokladů:

V testu bylo možno získat maximálně 60 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Žáci se ZPS byli v případě rovnosti bodů zvýhodňováni 0.1 bodem.

Testy byly vyhodnocovány programem SCIO .

Přijímací zkoušky byly vyhodnocovány v modulu Přijímací zkoušky programu Bakaláři.

Kritéria pro přijímání žáků do šestiletého studia (79-41-K/61)

Přihlásilo se celkem 82 uchazečů.

Všichni uchazeči se přijímacích zkoušek zúčastnili. Přijímací zkoušky se konaly z matematiky, českého jazyka, obecných studijních předpokladů, posledním kritériem byl prospěch ve 2. pololetí 6. a v 1. pololetí 7. třídy ZŠ.

Při přijímacích zkouškách do šestiletého studia jsme využili testů, vypracovaných společností SCIO. Součástí těchto testů je také vyhodnocovací program.

Před přijímacími zkouškami byl každému uchazeči společně s pozvánkou zaslán materiál, v němž SCIO uchazeče informuje o typu otázek v testech, o jejich vyhodnocení i o taktice jejich vyplňování.

Kritéria pro přijímání i s počty přijímaných žáků byla zveřejněna na webových stránkách školy.

62 uchazečů splnilo kritéria pro přijetí, 20 nikoliv.

Podle pořadí bylo přijato prvních 32 žáků.

Žáci tedy byli přijímáni podle těchto kritérií:

Prospěch ze ZŠ:

průměr známek na vysvědčení ve 2. pololetí 6. třídy	1.00	-	20 bodů
	2.00	-	0 bodů
průměr známek na vysvědčení v 1. pololetí 7. třídy	1.00	-	20 bodů
	2.00	-	0 bodů

Body byly lineárně rozděleny ve výše stanovených rozmezích.

Přijímací zkoušky z českého jazyka:

V testu bylo možno získat maximálně 40 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Přijímací zkoušky z matematiky:

V testu bylo možno získat maximálně 30 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Test obecných studijních předpokladů:

V testu bylo možno získat maximálně 60 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Dolní hranice pro přijetí byla stanovena na 120 bodů celkem ze všech zkoušek.

Žáci se ZPS byli v případě rovnosti bodů zvýhodňováni 0.1 bodem.

Testy byly vyhodnocovány programem SCIO .

Přijímací zkoušky byly vyhodnocovány v modulu Přijímací zkoušky programu Bakaláři.

Počet tříd a žáků 1. ročníků ve školním roce 2010/2011

čtyřleté studium:	3 třídy (1. A, 1. B, 1.C)	96 žáků
šestileté studium:	1 třída (1. F)	32 žáků

Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy

Ve školním roce 2010/2011 probíhaly v Gymnáziu Chomutov dvě koncepce studia:

- gymnázium čtyřleté
- gymnázium šestileté

Čtyřleté gymnázium se ve svém třetím a čtvrtém ročníku řídilo učebním plánem čtyřletého gymnázia (učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR č. j. 20 595/99 – 22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem).

V prvním a druhém ročníku čtyřletého cyklu se vyučovalo již podle nového školního vzdělávacího programu, schváleného ČŠI a odpovídajícího rámcovému vzdělávacímu plánu pro gymnázia ČR.

Šestileté gymnázium se řídilo ve svém třetím až šestém ročníku generalizovaným učebním plánem osmiletých gymnázií (Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR č. j. 20 594/99 – 22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem).

První a druhý ročník šestiletého cyklu se, podobně jako ve čtyřletém studiu, závazně řídil novým ŠVP školy.

Výuka se řídí podle učebních osnov povinných a volitelných předmětů, schválených MŠMT ČR pod č. j. 20 596/99 – 22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem.

Koncepce Gymnázia Chomutov jako školy připravující žáky ke vstupu na vysokou nebo vyšší odbornou školu nebo do praktického zaměstnání, kde je třeba úplného středního vzdělání, je plněna.

Ve školním roce 2010/2011 byla navíc ve spolupráci s pedagogickým sborem vypracována „Koncepce Gymnázia Chomutov na roky 2011-2015“.

Výsledky vzdělávacích cílů

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2010 - 2011 :

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	164	4	151	9
Gymnázium - Čtyřleté G4-n	79-41-K/41	137	4	132	1
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/601	169	26	138	5
Gymnázium - šestileté G4-n	79-41-K/61	61	19	42	0

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2010 - 2011 :

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	164	6	156	2
Gymnázium - Čtyřleté G4-n	79-41-K/41	137	8	128	1
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/601	169	39	129	1
Gymnázium - šestileté G4-n	79-41-K/61	62	16	46	0

Ve škole byla nově zorganizována soutěž o nejlepšího žáka a třídu dle prospěchu a dále soutěž o třídu s nejmenším počtem zameškaných hodin. Tato soutěž byla finančně zajištěna Sdružením přátel gymnázia a Komerční bankou, a.s., pobočka Chomutov.

Vítězem se stali: nejlepší žák: Jana Novotná, 2.F

nejlepší třída: 1.F

třída s nejnižší absencí: 1.C

Přehled prospěchu ve školním roce 2010/2011

Přehled prospěchu ve školním roce 2010/11								
<i>Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	4.16 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %	4.16 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %
1.B	3.70 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %	3.70 %	92.59 %	3.70 %	0.00 %
1.C	4.00 %	92.00 %	4.00 %	0.00 %	12.00 %	88.00 %	0.00 %	0.00 %
1.F	37.50 %	62.50 %	0.00 %	0.00 %	31.25 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	13.88 %	85.18 %	0.92 %	0.00 %	13.88 %	85.18 %	0.92 %	0.00 %
2.A	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %	6.45 %	93.54 %	0.00 %	0.00 %
2.B	3.33 %	96.66 %	0.00 %	0.00 %	3.33 %	96.66 %	0.00 %	0.00 %
2.F	23.33 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	8.79 %	90.10 %	0.00 %	0.00 %	9.89 %	90.10 %	0.00 %	0.00 %
3.A	3.70 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %	7.40 %	88.88 %	3.70 %	0.00 %
3.B	0.00 %	93.10 %	6.89 %	0.00 %	6.89 %	89.65 %	3.44 %	0.00 %
3.C	4.00 %	76.00 %	20.00 %	0.00 %	4.00 %	96.00 %	0.00 %	0.00 %
3.F	4.00 %	96.00 %	0.00 %	0.00 %	4.00 %	92.00 %	4.00 %	0.00 %
3.G	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	39.28 %	60.71 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	7.46 %	87.31 %	5.22 %	0.00 %	12.68 %	85.07 %	2.23 %	0.00 %
4.A	3.44 %	96.55 %	0.00 %	0.00 %	3.44 %	96.55 %	0.00 %	0.00 %
4.B	3.84 %	88.46 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %
4.C	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %
4.F	26.92 %	69.23 %	3.84 %	0.00 %	34.61 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %
4.G	6.89 %	86.20 %	6.89 %	0.00 %	13.79 %	86.20 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	7.97 %	88.40 %	3.62 %	0.00 %	10.14 %	89.85 %	0.00 %	0.00 %
5.F	10.00 %	86.66 %	3.33 %	0.00 %	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	10.00 %	86.66 %	3.33 %	0.00 %	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %
6.F	19.35 %	77.41 %	3.22 %	0.00 %	22.58 %	77.41 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	19.35 %	77.41 %	3.22 %	0.00 %	22.58 %	77.41 %	0.00 %	0.00 %

Maturitní zkoušky ve školním roce 2010/2011

PŘEHLED MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011

předmět	třída	třída	třída	třída
	4.A	4.B	4.C	6.F
Společná č. - povinná				
ČJ-Z	28	22	27	30
ČJ-V	1+1	4+8	1+4	1+1
AJ-Z	16	17	21	12
AJ-V	3+4	7+2	1	3+7
M-Z	8	2+4	6	16+2
M-V	2+3	0+4	0+1	0+8
Společná č. - nepovinná				
ZSV-Z	-	2	-	1
ZSV-V	-	1	-	-
D	-	1	-	1
Du	-	-	1	-
Fy	-	-	-	2
Ch	-	-	-	2
Bi	-	2	-	-
Profilová část				
AJ	10	2	5	12
NJ	-	2	4	4
FJ	-	2	5	-
ZSV	12	15	15+1	10+1
D	12	14	6	4
Z	14	7	13	8+1
M	-	2	-	1
F	2	-	-	3
Ch	1	1	4	6+2
Bi	4	4	6	12
IVT	3	3	1	2
VV	-	-	0+1	0+1

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2010/2011

Název oboru	Gymnázium - všeobecné
Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	114
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	36
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	65
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	13

POČTY ŽÁKŮ, KTERÍ KONALI OPRAVNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY NEBO ZKOUŠKY V NÁHRADNÍM TERMÍNU

Opravné maturitní zkoušky - září 2011	Opravné maturitní zkoušky v příštím kalendářním roce	Maturitní zkoušky – náhradní termín - září 2011
12	4	1

PO OPRAVNÝCH A DODATEČNÝCH ZKOUŠKÁCH:

Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	114
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	36
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	74
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	4

V řádném termínu letošních maturit neprospělo z jednoho předmětu dvanáct žáků. Těmto byla povolena opravná zkouška v září 2011.

V 1. opravném termínu složilo opravnou zkoušku 8 žáků. V zářijovém termínu také dokončila maturitní zkoušku 1 žákyně, jež byla omluvena ze státní části MZ z českého jazyka v řádném termínu. V 1. opravném termínu neprospěli 4 žáci, z toho 3 žáci z jednoho předmětu v profilové části MZ a jeden žák ze dvou předmětů ve státní části MZ. Všichni čtyři budou mít možnost opakovat předměty, ze kterých u maturitní zkoušky neuspěli, v řádném termínu školního roku 2011/2012.

Udělení Certifikátu o vynikajícím absolutoriu

Již řadu let vydává naše škola vynikajícím žákům, kteří po celou školní docházku prospívali s vyznamenáním a odmaturovali také s vyznamenáním, certifikát o vynikajícím absolutoriu.

V tomto školním roce bylo toto ocenění uděleno třem žákům.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Práce výchovného poradce na naší škole je objektivně méně problematická než na školách jiného typu. Je to dáno především skladbou žáků; na gymnázium se většinou hlásí žáci, kteří uvažují o dalším studiu, ať už na vysoké škole nebo na vyšším odborném studiu. Tomuto cíli leccos obětují. Nechceme si nalhávat, že by naši žáci byli bezproblémoví, ale výrazné sociálně patologické jevy jsme zde nemuseli řešit. Jistě má na tom podíl práce třídních učitelů, výchovného poradce i program prevence. Ve škole dobře funguje zejména program prevence zneužívání návykových látek (besedy, přednášky, filmy), do některých předmětů byly zařazeny kapitoly o zdravém životním stylu (biologie, ZSV, TV).

Většinu náplně práce výchovného poradce zabírá informační servis pro předmaturitní a maturitní třídy a dále aktivity směřující ke studentům prvních ročníků, kteří často potřebují metodickou pomoc. Za tímto účelem výchovný poradce vytvořil a prezentoval především pro žáky prvních ročníků brožuru „Jak se správně učit“, jež je zpřístupněna i na webových stránkách školy.

Výchovná opatření (ať už pozitivní nebo negativní) jsou školou využívána.

Dále je potřeba připomenout spolupráci s PPP Chomutov.

Kázeňské postihy nejčastěji souvisí s porušováním školního řádu (pozdní příchody do školy, pozdní omlouvání absence, mimořádně absence neomluvená). Nejčastějším problémem je vysoká absence, ve výjimečných případech neomluvená. Zde se negativně projevuje právo rodičů omlouvat veškerou absenci. Někteří žáci toho zneužívají.

Počet žáků na škole I. pol.	531
1. pol. 2. stupeň chování	0
1. pol. 3. stupeň chování	0
1. pol. podm. vyloučení	0
1. pol. vyloučení	0
Počet žáků na škole 2. pol.	532
2. pol. 2. stupeň chování	4
2. pol. 3. stupeň chování	0
2. pol. podm. vyloučení	0
2. pol. vyloučení	0
Zameškané hodiny průměr na žáka 1. pol.	52,44
Neoml. hodiny celkem 1. pol	0
Zameškané hodiny průměr na žáka 2. pol.	72,76
Neomluvené hodiny průměr na žáka 2. pol	0,16

**Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia
Chomutov v roce 2010/2011
(stav k 30. 9. 2011)**

Typ VŠ (zaměření)	4. A (29)	4. B (26)	4. C (28)	6. F (31)	Celkem(114)
lékařská	1	1	2	5	9
fyzioterapie				1	1
farmacie				1	1
právo	1	1			2
ekonomická	5	6		9	20
pedagogická	2		4		6
humanitní	3	3	3	2	11
politologie	5	1		3	9
cest. ruch		1			1
technická	4	4	3	1	12
matem.-fyzikální				4	4
přírodovědná			3	1	4
veterinární			1		1
chemicko - technolog.	1	1		2	4
FTVS	2	1			3
policejní, vojenské	1				1
ostatní	2				2
nemáme informace		1	1	1	3
VOŠ			3		
pomaturitní kurzy ("0. ročníky")	1	3			
v evidenci ÚP					0
pracuje					
jiné					
maturovalo celkem	29	26	29	31	
úspěšně odmaturovalo celkem (po dodat. a opr. zkouškách)	27	25	29	30	
přijato na VŠ (počet studentů)	27	19	16	29	
% přijatých na VŠ (z maturantů)	93,1	73,1	55,2	93,5	78,7
% přijatých na VŠ (z úspěšných maturantů)	100,0	76,0	55,2	96,7	82,0

Údaje o integrovaných žácích

Na naší škole byli ve školním roce 2010/11 tři žáci s vývojovými poruchami učení. Většinou se jedná o dyslexii nebo dysgrafii. Těmto žákům je věnována větší pozornost a zejména v jazykových hodinách individuální přístup. Ve spolupráci s PPP Chomutov jsou vypracovány individuální studijní plány.

Prevence sociálně patologických jevů

Jako každoročně, zpracoval metodik prevence sociálně patologických jevů školy PaedDr. Jan Micka „Minimální plán prevence“ v souladu se strategií prevence gymnázia. Tento plán se díky nejrůznějším akcím jednotlivých předmětových komisí podařilo splnit. Zaměřen byl především na problém mentální anorexie a bulimie u dospívajících dívek a vůbec na zdravý životní styl všech žáků školy. Pokud přesto došlo k ojedinělým případům sociálně patologického chování, byly tyto přestupky řešeny v koordinaci vedení školy - třídní učitel - preventista.

Žáci se zúčastnili přednášky o poruchách příjmu potravy (anorexie, bulimie). Ve škole proběhla beseda s členem komunity Dům života o problematice nebezpečí AIDS. Velmi přínosná byla také přednáška spojená s besedou Rady začínajícím milencům. Škola spolupracovala formou návštěv a seminářů s K-centrem, policií České republiky, Pedagogicko-psychologickou poradnou Chomutov, Domem dětí a mládeže v Chomutově.

Nově byl zrealizován aklimatizační seznamovací kurs pro žáky prvních ročníků. V jeho rámci žáci absolvovali program s pracovníky PPP Chomutov, výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli a s ředitelem školy. Třídenní kurs proběhl na Ranči u Matěje v blízkosti Chomutova.

I do budoucna bude škola klást zvýšený důraz na udržení kvalitní školní strategie prevence sociálně patologických jevů a její důsledné plnění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednodenní školení:

Úvod do extremismu	PaedDr. Micka
Výcvik v krátkých intervencích rizikového chování s modulovým zaměřením na pití alkoholu	PaedDr. Micka
Svět energie	RNDr. Knoblochová
Fluorescenční mikroskop	RNDr. Hráčková
Seminář pro učitele zeměpisu	Mgr. Vaňková
Seminář „Využívejte obrazového materiálu ve výuce NJ“	Mgr. Vlčková
Kreativita jako základ úspěšné práce v NJ	Mgr. Baronová
Práce s interaktivní tabulí	Mgr. Chalupová
Výuka teenagerů s učebnicí DEUTSCH.com	Mgr. Baronová
Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu v NJ	Mgr. Chalupová
	Mgr. Baronová
	Mgr. Cenková
	PhDr. Fučilová
Současná geografie pro učitele	Mgr. Zahradková
	Mgr. Jiříšťová
Autoevaluace školy	Mgr. Maljuková
Inovace ve výuce na SŠ	Mgr. Zahradka
Zásady první pomoci	RNDr. Knobloch
Školení BOZP, CO a PO	všichni zaměstnanci
	všichni zaměstnanci

Vicedenní školení, cyklická školení:

ŠKOLNÍ MATURITNÍ KOMISAŘ	Mgr. Hyjánková
	Mgr. Jelínková
Společná část maturitní zkoušky – ZADAVATEL	Mgr. Baronová
	Ing. Cívínová
	PhDr. Fučilová
	Mgr. Cenková
	Mgr. Hlavová
	Mgr. Chalupová
	Mgr. Imrová
	Mgr. Jiříšťová
	RNDr. Knobloch
	Mgr. Kotyzová
	Mgr. Maljuková
	PaedDr. Micka
	Mgr. Micková
	Mgr. Moule
	PhDr. Neradová
	Mgr. Moulisová
	Mgr. Rohusch

	Mgr. Sabadosh Mgr. Tichotová Mgr. Venhauerová Mgr. Vlčková
Společná část maturitní zkoušky – ZADAVATEL s PUP	Ing. Baron Mgr. Čapounová RNDr. Hráčková Mgr. Hyjánková Mgr. Chabrová Mgr. Jiříšťa Mgr. Kolář Mgr. Marcová Mgr. Osvaldová Mgr. Petrásek Mgr. Pravda Mgr. Šléglová Mgr. Šmahelová Mgr. Vaňková Mgr. Zahradková
Hodnotitel písemné práce z Čj+lit.	Mgr. Tichotová
Hodnotitel písemné práce z Čj+lit. s PUP	Mgr. Imrová PhDr. Fučilová Mgr. Kotyzová PaedDr. Micka Mgr. Micková Mgr. Moulisová Mgr. Tichotová Mgr. Venhauerová
Hodnotitel ústní zkoušky z Čj+lit.	Mgr. Tichotová
Hodnotitel ústní zkoušky z Čj+lit. s PUP	Mgr. Imrová PhDr. Fučilová Mgr. Kotyzová PaedDr. Micka Mgr. Micková Mgr. Moulisová Mgr. Tichotová Mgr. Venhauerová
Hodnotitel písemné práce z Nj	Mgr. Chalupová
Hodnotitel písemné práce z Rj	Mgr. Jelínková
Hodnotitel písemné práce s PUP – cizí jazyky	Mgr. Fuchsová Mgr. Hlavová Mgr. Jiříšťová Mgr. Maljuková PhDr. Neradová Mgr. Rohusch

	Mgr. Tichotová Mgr. Baronová PhDr. Fučilová Mgr. Vlčková Mgr. Cenková Mgr. Chalupová Mgr. Sabadosh Mgr. Venhauerová
Hodnotitel ústní zkoušky z Nj	Mgr. Chalupová
Hodnotitel ústní zkoušky z Rj	Mgr. Jelínková
Hodnotitel ústní zkoušky s PUP – cizí jazyky	Mgr. Fuchsová Mgr. Hlavová Mgr. Jiříšřová Mgr. Maljuková PhDr. Neradová Mgr. Rohusch Mgr. Tichotová Mgr. Baronová PhDr. Fučilová Mgr. Vlčková Mgr. Cenková Mgr. Chalupová Mgr. Sabadosh Mgr. Venhauerová
E-learningový kurz ke státní maturitě pro vedení školy	RNDr. Knobloch Mgr. Moule
Doplňkové studium pro výchovné poradce	PaedDr. Micka
"Letní škola hudební výchovy Liberec" - týdenní akreditovaný kurz celoživotního vzdělávání - UNIVERZITA J.E.P. V ÚSTÍ NAD LABEM.	Mgr. Hánová
Studium PF UJEP Ústí nad Labem, aprobace Čj – D	Jan Dvořák
Kombinované bakalářské studium PF UK Praha, obor Školský management	Mgr. Zahradka

Přehled významných úspěchů žáků Gymnázia Chomutov ve šk. roce 2010/2011

OKRESNÍ ÚROVEŇ

Zeměpisná olympiáda

kat. C	Jana Novotná	1.
kat.D	Miroslav Štaffa	2.
	Dominik Havliš	3.

Olympiáda v českém jazyce

kat. I	Jan Provazník	2.
kat. II	Eva Tomčíková	1.
	Ivana Antošová	3.
	David Vimr	7.

Olympiáda v anglickém jazyce

kat. III.	Jiří Mališ	1.
	Ivana Antošová	7.
kat.II.	Jan Havránek	1.

Olympiáda v německém jazyce

kat. II.	Jana Novotná	2.
	Kryštof Zapletal	3.
	Šimon Jelínek	8.

Dějepisná olympiáda

Hořenín M.	10.
------------	-----

Dějepisná soutěž 4x4x4

Havránek, Hořenín, Šmíd, Uhlík	1.
--------------------------------	----

Matematická olympiáda

kat. Z8	Šimon Jelínek	1.-2.
	Klára Latináková	1.-2.
kat. Z9	Jana Novotná	1.
	Jan Havránek	2.

Matematický klokan

kat. Student:	Hana Vaclíková	2.
---------------	----------------	----

Pythagoriáda

Šimon Jelínek	1.-2.
Albert Košťur	3.-6.

Biologická olympiáda

kat. C	K. Bigasová	4.
	O. Gargoš	6.

Chemická olympiáda		
kat. D	Jan Havránek	1.
	Tereza Košťálková	4.
	Martin Heyzl	5.
Chomutovský kalamář		
	J. Mališ	2. (próza)

KRAJSKÁ ÚROVEŇ

Olympiáda v českém jazyce		
kat. I.	Jan Provazník	5.
kat. II.	Ivana Antošová	6.
	Eva Tomčíková	17.
Soutěž školních časopisů		
kat. design		1.
kat. obsah		3.
Olympiáda v německém jazyce		
kat.III.	Benešová R.	1.
	Mendlová P.	5.
Konverzační soutěž v německém jazyce		
kat.IIIa.	Benešová R.	3.
Debatní soutěž „Cestou do parlamentu“		1. (postup do celostátního kola)
Zeměpisná olympiáda		
kat. D	M. Štáffa	3.
kat.C	J. Novotná	7.
Fyzikální olympiáda		
kat. D	Jan Havránek	5.
kat. E	Jana Novotná	1.
Turnaj mladých fyziků		
Družstvo: Vimr, Wojtovicz, Elexa, Kozakovič, Vojtíšek, Zbyněk Ng.		2. místo
Chemická olympiáda		
kat. C	Jan Petřík	6.
kat. D	Jan Havránek	3.
Biologická olympiáda		
kat. A	D. Stojanovová	2.
	Z. Beránková	4.
kat. B	A. Bartoňová	16.

CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ

fyziQ (celorepublikový korespondenční seminář z fyziky)	Jana Novotná(2.F)	1.
Plný talíř malování „Znojemský hrozen“	Karolina Neumann	1.
Debatní soutěž „Cestou do parlamentu“		3.
Soutěž pro mladé žurnalisty v anglickém jazyce	Ivana Antošová	1. (vyhrála zájezd do Edinburgu)

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Okresní úroveň

Košíková	dívky	2. místo
	chlapci	1. místo
Odbíjená	dívky	1. místo
	chlapci	2. místo
Florbal	chlapci	2. místo
	dívky	2. místo
Plavání	dívky	1. místo
	chlapci	1. místo
CORNY atletický pohár	dívky	1. místo
	chlapci	3. místo
POHÁR ROZHLASU atletika	dívky	1. místo
	chlapci	1. místo
Šachy	Chlapci	2. místo
Stolní tenis	chlapci	4. místo
	dívky	2. místo

Futsal	chlapci	9. místo
	dívky	3. místo
Hokejbal		1. místo
Dračí lodě		1. místo

Krajská úroveň

CORNY atletický pohár	dívky	5. místo
Odbíjená	dívky	2. místo
Plavání	dívky	2. místo
	hoši	2. místo
Hokejbal	chlapci	3. místo
Kopaná	chlapci	3. místo
Šachy	chlapci	6. místo

Další mimoškolní aktivity

VOKÁLNĚ-INSTRUMENTÁLNÍ SOUBOR

V.I.S. pod vedením Mgr. Hánové a Mgr. Marcové úspěšně pokračoval v tradici školního sboru jako místa pro smysluplné využití volného času žáků i jako kulturního reprezentanta školy. Sbor během školního roku vystoupil na řadě koncertů nejen v Chomutově (vlastní koncerty, vernisáže, školní akce), ale i mimo město. V.I.S. je každoročním spolupořadatelem sborového festivalu Jirkovský Písňovar.

V.I.S. se zúčastnil soutěže gymnaziálních pěveckých sborů v Teplicích, kde se stal absolutním vítězem soutěže a jeho sbormistryně získala zvláštní ocenění za příkladnou práci se středoškolským sborem.

V.I.S. se podílel na hudebním projektu „Mše v nonartificiální hudbě“, který se konal pod záštitou PF UJEP Ústí nad Labem. Společně s dalšími sbory Ventilky ZUŠ Jirkov a NONA PF UJEP nacvičil a provedl Celebration Jazz Mass od předního českého jazzové pianisty Karla Růžičky. Tento projekt pokračuje i ve školním roce 2011/2012, kdy bude dílo provedeno ještě na koncertech v Kadani, v Jirkově a v Ústí nad Labem.

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Stejně jako v uplynulých letech fungoval ve školním roce 2010/2011 Klub mladého diváka. Během školního roku se přihlášení žáci mohli zúčastnit šesti divadelních představení v předních pražských divadlech za dotované ceny vstupenek:

Divadlo ABC – představení „Hráči“

Divadlo v Celetné - Veselé skoky

Divadlo Pod Palmovkou - Někdo to rád horké

Divadlo Na Vinohradech - Jistě, pane ministře

Divadlo v Dlouhé - Mackbeth

Divadlo v Řeznické - Pomluva

BRITSKÝ DEN

5. října 2010 byl ve škole uspořádán Britský den. Výuka se pokud možno vztahovala k britským reáliím. Odpoledne pak probíhaly soutěže. Velkým oživením byla nejružnější klání jednotlivých žáků i tříd vztahující se k britským tradicím. Do soutěží se zapojil i pedagogický sbor školy. Celá akce měla, jako již tradičně, u žáků velmi kladný ohlas.

SPOLUPRÁCE S GYMNASIEM HELENE – LANGE FÜRTH (SRN)

Ve dnech 30.5. – 3.6. 2011 navštívili naši žáci spolu s PhDr. Fučilovou a Mgr. Vlčkovou spřátelené Gymnázium ve Fürthu. Krom návštěvy školy a spolupráce se studenty měli naši žáci možnost navštívit Norimberk a Regensburg a podílet se na projektu týkajícího se elektráren v SRN.

Spolupráce bude pokračovat návštěvou německých studentů v Chomutově v září 2011.

ZÁJEZD DO VELKÉ BRITÁNIE

Ve dnech 10. – 15.4. 2011 59 studentů spolu s Mgr. Hlavovou, Mgr. Maljukovou a Mgr. Fuchsovou navštívilo Velkou Británii. Byli ubytováni v londýnských rodinách a měli možnost se zblízka seznámit s dějinami, kulturou i společenským děním současné Anglie.

SRDÍČKOVÝ DEN

Občanské sdružení Život dětem bylo založeno v roce 2000. Jeho hlavním cílem je podpora a pomoc dětským oddělením nemocnic, dětským domovům, dětským stacionářům, ústavům pro handycapované děti a podobným dětským zařízením v celé republice.

Významným zdrojem financí jsou celostátní charitativní sbírkové akce, tzv. „Srdíčkové dny“, které sdružení pořádá 2 – 3x ročně ve spolupráci se středními a základními školami.

Naše škola se v minulém roce zúčastnila podzimního Srdíčkového dne. Žáci se do této akce rádi zapojují. Nejde jen o dobrou věc, ale je to pro ně i zajímavá zkušenost, kdy jsou nuceni asertivně komunikovat s cizími lidmi.

V dubnu 2011 jsme vybrali **24 338,- Kč**.

SLUNÍČKOVÝ DEN

Občanské sdružení Rozum a cit organizuje takzvané Sluníčkové dny. Jedná se opět o charitativní akci, tentokrát o sbírku pro opuštěné děti a náhradní rodiny. V září 2010 vybrali naši žáci **24 338,- Kč** a v květnu 2011 **16 475,-Kč**.

VYUŽÍVÁNÍ SPORTOVNÍHO AREÁLU

Tělovýchovné zařízení školy je nadstandardní; byla by škoda, kdyby bylo využíváno jen při hodinách tělesné výchovy. Žáci mají možnost dvakrát týdně odpoledne a v podvečer pod vedením vyučujících TV tato zařízení využívat. Vedle sportovního vyžití v malé tělocvičně, sportovní hale, víceúčelovém venkovním hřišti, hřišti na plážový volejbal, hřišti na kopanou a v posilovně využívají žáci těchto odpoledních cvičení k přípravě k přijímacím zkouškám na tělovýchovné obory.

VYUŽÍVÁNÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Žáci mají k dispozici osm počítačů na školní chodbě. Mimo výuku mají přístup i k počítačům v učebnách IVT. Připojení k internetu je pro žáky bezplatné. Díky nainstalované kopírce, jejíž součástí je i síťová tiskárna, je lepší komfort práce v počítačové síti.

Navíc každý zájemce z řad žáků může mít zřízenou svou vlastní elektronickou adresu. Škola má vytvořeny své vlastní webové stránky.

Ve škole funguje systém wifi umožňující bezdrátový přístup na internet pro žáky s notebooky.

Kontrolní a inspekční činnost ve škole

14.10. 2010 se ve škole uskutečnila metodická dohlídka odboru SMT Ústeckého kraje v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Zjištěné nedostatky nebyly závažného charakteru a byly ihned odstraněny.

26.4. 2011 byla pracovníci odboru kontroly KÚ Ústeckého kraje provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu ustanovení § 9 odst. 1 a § 11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole za období roku 2010. Cílem kontroly bylo ověřit podklady přiznání k dani z příjmů právnických osob a odhalit rizika případných sankcí v souvislosti s plněním daňových povinností. Bylo zjištěno, že žádné sankce organizaci nehrozí. Zjištěné nedostatky ve vyplňování daňového přiznání byly v červenci 2011 odstraněny podáním dodatečného daňového přiznání.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2010

Po UPRAVENÉM ROZPOČTU ČINILA DOTACE ZE SRA ÚSC CELKEM: 25.031.892 Kč

1. Výnosy celkem:	26.011.638 Kč
	Z toho:
příspěvky a dotace na provoz celkem:	25.055.964 Kč
Z toho:	
přímá dotace ze SR:	22.051.072 Kč
provozní dotace z ÚSC:	3.004.892 Kč
Výnosy z hlavní činnosti organizace:	955.674 Kč
z toho: zúčtování fondů	250.397 Kč
Zkratky: SR = Dotace Ministerstva školství a mládeže ÚSC = Dotace zřizovatele Ústeckého kraje	

 Od 11/2009 je ve zřizovací listině povolena doplňková činnost.

Rozbor výnosů z hlavní činnosti organizace:

nájemné za služební byt (bez služeb k bytu = energie)	6.360 Kč
nájemné z tělocvičny, sport. haly a ostatní	302.472 Kč
nájemné z výměňkové stanice Actherm Chomutov	90.000 Kč
nájemné a služby GTECH Praha	22.000 Kč
nájemné Vodafone Praha	70.000 Kč
příjmy z prodeje karet kopírky OCÉ	26.250 Kč
příjmy z půjčených učebnic studentům	24.433 Kč
příjmy z doplňkové činnosti – reklamy	98 000 Kč
výnosy z převodů prostředků rezervního fondu	225 000 Kč
výnosy z převodu prostředků FKSP na výroční odměny zaměstnancům	25.000 Kč
ostatní výnosy (úroky z účtů, provoz kantýny)	53 659 Kč
výnosy z prodeje DHM	12.500 Kč
C e l k e m	955 674 Kč

2. Náklady celkem: 25.832.224 Kč

Z toho:
 daň z příjmu 38.570 Kč

nákup učebnic	10.352 Kč
nákup učebních pomůcek	95.592 Kč
ostatní spotřeba materiálu	447.056 Kč
energie (teplo, elektřina, voda, plyn)	1.269.734 Kč
opravy a udržování	218.546 Kč
cestovné	63.772 Kč
náklady na reprezentaci	1.337 Kč
služby (úklid, telekomunikace,internet, semináře, program.vybavení)	1.211.148 Kč
mzdy (platy, OPPP, odměny z FKSP)	16.071.103 Kč
zákonné odvody ke mzdám	5.430.025 Kč
příděl FKSP (2% z platů)	318.918 Kč
ost. sociální náklady (náhrady nemoci)	18.517 Kč
zákonný odvod Úřadu práce	94.463 Kč
čerpání příspěvku ÚSC na dojíždění studentů do školy	166.200 Kč
ostatní náklady (poplatky, pojištění, zákonné pojistné)	160 007 Kč
odpisy dlouhodobého hmotného majetku	210.684 Kč
jiné poplatky	6.200 Kč

V celkových nákladech na mzdy a odvody byla také vyčerpána účelová dotace zřizovatele na ověřování maturitní zkoušky v gymnáziích ve výši 24.072,-- Kč.

Fond odměn

Ve fondu odměn je evidován zůstatek ve výši 105.095,-- Kč. Fond odměn nebyl v r. 2010 čerpán.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Základní příděl z FKSP ve výši 318.918 Kč byl dodržen, tj. 2 % z limitu platů 2010. Čerpání fondu bylo prováděno dle stanoveného ročního plánu. Zůstatek nevyčerpaných fin. prostředků z r. 2009 činil 43.398,-- Kč – tyto prostředky byly průběžně čerpány v r. 2010.

výdaje na rekreace (příspěvky zaměstnancům)	194.926 Kč
výdaje na sportovní a kulturní činnost	99.030 Kč
odměny (pracovní a životní výročí) zaměstnancům	25.000 Kč

Rezervní fond

Tento fond je tvořen z účelových sponzorských darů a přídělu z hospodářského výsledku. Ve prospěch rezervního fondu byla po schválení zřizovatelem v 06/2011 převedena částka 179.414,25 Kč z hospodářského výsledku r. 2010.

rozdělení HV 2010	příděl do fondu	179.414,25 Kč
dar Podlesí Ročov	podpora školství	12.000,- - Kč
dar Severočeské doly a.s., Chomutov	poznávací zájezd studentů do Londýna	20 000,- - Kč
dar PharmDr. Josefa Umlaufa - - Lékárna U okřídleného býka, Chomutov	lékárnička na sport. akci studentů	4.500,- - Kč

Všechny dary byly čerpány dle účelu.

Investiční fond

Roční odpisy DHM (movitého a nemovitého) ve výši 210.684 Kč byly profinancovány ve prospěch IF. Na základě Opatření ÚSC zřizovatel nepovolil v tomto roce žádný nákup z investičního fondu.

Hospodářský výsledek 2010

Náklady	26 011.638,04 Kč
Výnosy	25.832.223,79 Kč

Hospodářský výsledek + 179.414,25 Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola se zapojila do Programu na podporu příhraniční spolupráce mezi Svobodným státem Sasko a Českou republikou 2007-2013 „Ziel 3/Cíl 3“. Jedná se o tzv. malý vývojový projekt, v jehož rámci bude vypracována koncepce náplně a metod vyučovacího modulu o Německu, který by mohl být využíván českými školami různého typu pro projektové týdny, jenž by tak přispěl k bližšímu seznámení se s naším sousedem netradiční formou. Nositelem projektu a naším partnerem je významná německá nadace **Daetz-Stiftung**, pyšníci se titulem nejlepší německé nadace z roku 2006. Z naší školy se ho aktivně zúčastnilo 7 pedagogů. V době trvání projektu zahájeného v březnu 2010 a končícího na konci tohoto kalendářního roku se konal workshop v německém Lichtensteinu, kterého se z naší strany účastnila skupina skládající se ze zmíněných vyučujících a 15 studentů. Vedle nich se na práci skupin v několika workshopech podíleli němečtí kolegové a studenti, jakož i externí spolupracovníci a poradci.

Po ukončení tzv. malého projektu se bohužel z administrativních důvodů nepodařilo nastartovat navazující tzv. velký projekt. Přesto byla spolupráce s německými kolegy podnětná jak pro žáky naší školy, tak pro pedagogy.

Dalším projektem, jenž je zatím ve stádiu příprav, je projekt „**Jazyky-základ úspěchu**“, připravovaný spolu s firmou Screen ing s.r.o. Projekt napomáhá ke zvýšení motivace žáků i pedagogů v oblasti výuky a studia cizích jazyků novou formou, a to s ohledem na praktickou využitelnost jazyka a jeho uplatnění v praxi.

Škola realizovala i projekt „**Žákovská firma**“, jehož cílem byla iniciace ekologické žákovské firmy na škole, workshopy a exkurze, příhraniční výměny a orientace a příprava na budoucí povolání. Tento projekt byl též ukončen.

Dalším projektem, financovaným zčásti ze zdrojů města Chomutova, byla týdenní exkurze našich žáků ve Velké Británii. V jejím rámci žáci bydleli v londýnských rodinách a kromě

detailního poznávání hlavního města Velké Británie poznávali zblízka kulturu, jazyk a zvyklosti obyvatel Velké Británie.

Posledním, velkým projektem, který byl zčásti krom sponzorů financován z Fondu hejtmanky Ústeckého kraje, byly oslavy 420. výročí založení školy. V jejich rámci vydala škola knihu o historii a současnosti Gymnázia Chomutov a uspořádala pro absolventy a bývalé i současné pedagogy školy 1. reprezentační ples.

Poskytování informací

Podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, který platí od začátku roku 2000, je škola povinna podávat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů je Mgr. Petr Moule.

Současně byla škola povinna zpracovat informační brožuru, jež obsahuje základní informace o metodice podávání žádostí o informace a jejich vyřizování. Tato brožura je k dispozici v kanceláři školy.

Během roku 2010 nebyla škola o žádnou informaci podle tohoto zákona požádána.

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace byla k 1.1 2011 z podnětu členů a počinem jejího předsedy Mgr. Petráska zrušena.

Hodnocení školního roku 2010/2011

Školní rok 2010/2011 byl jedním z nejnáročnějších školních roků za několik posledních let. Ve škole nedošlo k žádným velkým organizačním změnám, také pedagogický sbor je stabilizovaný a aprobovaný, ale došlo k souběhu několika nestandardních či nově zaváděných činností.

Především škola na podzim prošla maturitní generálkou na nové státní maturity. Na jaře se pak poprvé maturovalo podle nového schématu. Tento proces byl organizačně i administrativně nesmírně náročný. Co se výsledků týče, nevybočují hodnoty z průměru let minulých, statisticky zajímavá je poměrně vysoká diference ve výkonech jednotlivých tříd. Ta se následně potvrdila i v přijímacím řízení absolventů na vysoké školy. Procento úspěšnosti přijetí osciluje u jednotlivých tříd mezi 52-100%. Celkové procento úspěšnosti přijetí pak kleslo proti předcházejícímu roku z 88,8% na 82%.

V souhrnu však lze konstatovat, že celý proces zakončování studia proběhl úspěšně.

V oblasti výsledků ve vzdělávání nematuritních tříd nedošlo k žádným zásadním posunům, také výsledky výchovného působení jsou v intencích let minulých.

Zlepšila se situace v problematice přijímání žáků do prvních ročníků, kdy oproti školnímu roku 2009/10 statisticky významně stoupl počet zájemců o studium na naší škole. Důsledkem je úplné využití kapacit školy v prvních ročnících, byl přijat maximální počet, tj. 128 žáků. Doufejme, že se nejedná o krátkodobý statistický výkyv, ale o trend související s image naší školy na veřejnosti.

Školní vzdělávací program byl v minulém školním roce plněn beze zbytku. Drobné inovační změny (např. nově zařazený aklimatizační kurs pro první ročníky) jsou do něj průběžně zakomponovány. Ke změnám zásadnějšího významu (změny dotací počtu hodin u některých předmětů) dojde v příštím školním roce. Proto garanti jednotlivých předmětů a koordinátor ŠVP tyto změny již připravili.

V oblasti finančního zabezpečení nedošlo k žádným zásadním změnám. Přes velmi napjatý provozní rozpočet nepřímých nákladů vykázala škola za účetní rok 2010 kladný hospodářský výsledek ve výši 179 414,25 Kč. Celý byl převeden do rezervního fondu a z něj do fondu investičního tak, aby mohla být v srpnu 2011 provedena rekonstrukce a rozšíření parkoviště a příjezdové komunikace do školy. Vjezd do školy byl opatřen automatickou závorou.

Dále byla i s pomocí sponzorů školy provedena rekonstrukce a inovace osvětlení sportovní haly školy, které neodpovídalo hygienickým normám.

Velmi se osvědčila spolupráce se Sdružením přátel gymnázia, o.p.s. I díky tomuto sdružení jsme mohli další dvě učebny vybavit výpočetní a interaktivní technikou. Zasluhou SPG může škola poskytovat žákům školy nadstandardní služby jako je volné připojení k internetové síti nebo finanční zajištění nejrůznějších soutěží a žákovských aktivit.

Také v oblasti příprav a realizace rozličných projektů a aktivit mimo vyučování škola neustoupila ze svých pozic a nadále se snaží žákům vzdělání poskytnout pokud možno zábavnou formou při zachování kvalitativních standardů výuky.

V problematice výchovného působení se i nadále škola nezabývá odpovědností za osobnostní vývoj žáků. Naší ambicí zůstává stále nejen připravit žáky ke studiu na vysokých školách, ale i spolu s rodiči z nich vychovat osobnosti vykazující charakter slušného, odpovědného a kompetentního občana. K tomu mimo mnoha jiných aktivit přispěla i účast na charitativních akcích typu „Sluníčkový den“.

Důležitou událostí uplynulého školního roku byly oslavy 420. výročí založení školy. Chápali jsme je jako příležitost nejen připomenout a oslavit bohatou historii a tradici Gymnázia v Chomutově, ale také jako ideální možnost zviditelnit školu v očích veřejnosti a přitáhnout k dění ve škole absolventy mnoha generací, kteří by mohli v současné době škole pomoci.

I proto jsme vydali vlastní kalendář s historickými a současnými fotografiemi gymnázia. V únoru 2011 pak vyšla kniha „Gymnázium Chomutov, historie a současnost“, která mapuje

bohatou historií i současností školy. V březnu 2011 jsme pak uspořádali 1.reprezentační ples gymnázia. Pozvání na něj přijali významné osobnosti regionu a velké množství absolventů školy. Pro ně i širokou veřejnost jsme připravili dva dny otevřených dveří, během nichž jsme školu vyzdobili historickými fotografiemi a tably. Tyto všechny aktivity si vyžádaly velké úsilí všech zaměstnanců školy. Bez jejich výrazného přispění by nebylo možno oslavy realizovat.

V lednu 2011 jsme spustili veřejnou sbírku na obnovení sochy bohyně moudrosti Pallas Athény, která kdysi stávala v průčelí budovy a byla během druhé světové války stržena. Její opětovné vztyčení bude pro školu symbolem kontinuity uznávání hodnot vzdělávání všech generací žáků, absolventů a pedagogů gymnázia.

Závěrem rádi konstatujeme, že vnímáme školní rok 2010/2011 jako rok úspěšný. Pevně věříme, že Gymnázium Chomutov i nadále zůstane jednou z nejlepších a nejprestižnějších vzdělávacích institucí v regionu.

V Chomutově 20. září 2011

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 26.9. 2011

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne : 13.10. 2011

Výroční zprávu předkládá:

**Mgr. Jaroslav Zahrádka
ředitel školy**