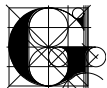


COMOTOVIA



BOHEMIA

GYMNÁZIUM, CHOMUTOV,

*Mostecká 3000,
příspěvková organizace*

Výroční zpráva o činnosti školy

(školní rok 2012/2013)

Ředitel školy:
Mgr.Bc. Jaroslav Zahradka

Obsah:

Obsah:	2
Základní charakteristika školy	3
Školská rada	3
Výchovně-vzdělávací oblast	4
Materiálně-technická oblast	5
Přehled vzdělávacích programů	6
Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	6
Přijímací zkoušky na gymnázium ve školním roce 2012/2013:	9
Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy	122
Výsledky vzdělávacích cílů	133
Přehled prospěchu ve školním roce 2012/2013	144
Maturitní zkoušky ve školním roce 2012/2013.....	155
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	177
Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov v roce 2012/2013 (stav k 30. 9. 2013).....	18
Údaje o integrovaných žácích	19
Prevence sociálně patologických jevů	199
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	200
Přehled významných úspěchů žáků Gymnázia Chomutov ve šk. roce 2012/2013.....	222
Další mimoškolní aktivity	27
Kontrolní a inspekční činnost ve škole	2929
Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2012.....	30
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	322
Realizované projekty financované z cizích zdrojů	322
Poskytování informací	33
Spolupráce s odborovou organizací	333
Hodnocení školního roku 2012/2013.....	333

Základní charakteristika školy

Název školy: Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace
Sídlo: Mostecká 3000, 430 01 Chomutov

Zřizovatel: Krajský úřad Ústeckého kraje
Odbor ŠMT
Velká Hradební 3118/48
400 02 Ústí nad Labem

Ředitel školy: Mgr.Bc. Jaroslav Zahrádka
Statutární zástupce ředitele: RNDr. Zdeněk Knobloch
Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Moule
Pracovník pověřený podáváním informací: Mgr. Petr Moule
tel./fax: 474 624 140
E-mail: info@gymcv.cz
html: www.gymcv.cz
Založení školy: 1945
Zařazení do sítě: 1996
Poslední aktualizace v síti: 2006
Součásti školy: Gymnázium čtyřleté (79-41-K/401)
 Gymnázium čtyřleté G4-n (79-41-K/41)
 Gymnázium šestileté (79-41-K/601)
 Gymnázium šestileté G6-n (79-41-K/61)
Kapacita školy: 570 studentů
Kapacita oborů 79-41-K/401 a 79-41-K/41: 335 žáků
Kapacita oborů 79-41-K/601 a 79-41-K/61: 235 žáků

DENNÍ STUDIUM

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet tříd.
CV-K-131	Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	11
CV-K-131	Gymnázium - všeobecné	79-41-K/601	4
CV-K-131	Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	4

Školská rada

V souladu se školským zákonem pracovala na Gymnáziu Chomutov školská rada ve složení:

předseda: Mgr. Jiří Beneš (zástupce zřizovatele)
členové: PaedDr. Jan Micka (zástupce pedagogů)
Mgr. Jan Pravda (zástupce pedagogů)
Petr Husák (zástupce zřizovatele)
MUDr. Roman Janů (zástupce zák. zástupců a zletilých žáků)
MUDr. Martin Václavíček (zástupce zák. zástupců a zletilých)

Výchovně-vzdělávací oblast

Hlavním cílem Gymnázia v Chomutově je připravit své žáky co nejlépe po odborné stránce. Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je vychovat z žáků harmonické osobnosti, připravené ke studiu na dalších typech škol, ale i ke vstupu na trh práce.

Gymnázium Chomutov nemá speciální zaměření, jde tedy o koncepci všeobecně vzdělávací. Žáci se zde připravují pro studium na všech typech vysokých, případně vyšších odborných škol. Hodnotíme-li úspěšnost žáků v přijímání na vysoké školy, můžeme jen konstatovat, že škola plní svůj úkol úspěšně. Absolventi ve školním roce 2012/2013 byli podle dostupných údajů v přijímání na vysoké a vyšší odborné školy úspěšní na 82,3%.

Profilace studentů je dána prostřednictvím bohaté nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících. Nabídka volitelných předmětů je bohatá; volitelné předměty vycházejí ze škály povinných předmětů, umožňují však hlubší zaměření nebo specializaci. Žákům bylo nabídnuto několik desítek volitelných předmětů, jejich zájem byl vyhodnocen a bylo otevřeno 38 volitelných předmětů. Protože některé volitelné předměty jsou otvírány paralelně, šlo o volitelné předměty k 15 vyučovaným předmětům (ČJ, AJ, FJ, RJ, L, ZSV, D, Z, M, DG, Bi, CH, Fy, IVT, TV). Tradičně byl značný zájem o konverzace v cizích jazycích. Už několik let se otvírají základy dalších cizích jazyků, letos se otevřely základy ruského jazyka.

V posledních letech nabízíme v některých předmětech úžeji zaměřené, specializované semináře (ZSV, dějepis, zeměpis, biologie).

V průběhu studia umožňujeme rodičům dálkový přístup do elektronické žákovské knížky. Rodiče tak mají možnost sledovat průběžnou klasifikaci a prospěch svých dětí.

V tomto školním roce se první až čtvrté ročníky čtyřletého i šestiletého studia vyučovaly podle ŠVP vytvořeného v předchozích letech. ŠVP však inovujeme a přizpůsobujeme novým podmínkám.

Součástí výuky některých předmětů jsou odborné exkurze. Např. v rámci výuky ČJ navštěvují žáci Národní galerii, v rámci dějepisu Židovské muzeum a expozici v Terezíně, v rámci fyziky jaderný reaktor Vrabec, s biologií Národní a Hrdličkovo muzeum, v rámci zeměpisu kromě zeměpisných vycházek Náprstkovo muzeum, v předmětu ZSV zase navštívili naši žáci Českou národní banku či Parlament České republiky.

Žáci jsou navíc vedeni k tomu, aby se nedílnou součástí jejich života stalo také kulturní povědomí. Do plánu školy jsou vedle odborných exkurzí zařazovány návštěvy divadel, koncertů, filmových představení, galerií apod. Navíc ve škole existují další aktivity, organizované učiteli školy, případně i samotnými žáky.

Z nich připomeňme alespoň Vokálně-instrumentální soubor COMODO, Klub mladého diváka, studentský sportovní den a další aktivity.

V rámci spolupráce s německým Gymnáziem Helene-Lange z Fürthu absolvovali vybraní žáci školy týdenní pobyt v SRN. Ten přispěl nejen ke zlepšení jazykových kompetencí našich žáků, ale i k prohloubení přátelských vztahů mezi oběma školami.

Již podvanácté se naši žáci zúčastnili charitativních akcí Srdíčkový a Sluníčkový den, jejichž výtěžek směřoval na dětská léčebná zařízení. Dále škola celoročně spolupracuje s mateřskou školkou „Kopretina“, kde žáci naší školy vyučují francouzský jazyk. Výuku provádí sami studenti.

Ve škole funguje program protidrogové prevence a prevence patologických jevů, jehož garantem je PaedDr. Jan Micka. Tento program je v souladu se školní strategií prevence. Ve školním roce 2012/2013 se již třetím rokem uskutečnil aklimatizační seznamovací kurs pro studenty prvních ročníků na Ranči u Matěje u Blatna nedaleko Chomutova. Velmi se osvědčila spolupráce vedení školy, pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů a třídních učitelů prvních ročníků.

Už několik let využívají žáci možnost navštěvovat mimo výuku učebnu výpočetní techniky, většina z nich sem přichází kvůli připojení na internet. Všechny tyto počítače jsou napojeny na síťovou

tiskárnu (kombinovaná s kopírkou). Žáci, kteří vlastní a používají své notebooky, mají možnost se v prostorách školy připojit na internet zdarma.

V říjnu 2012 jsme uspořádali ve škole Australský den. Výuka i odpolední program souvisely s kulturou Austrálie.

V listopadu uspořádali vyučující českého jazyka Týden poezie, celá škola žila týden básněmi.

V květnu ve škole proběhl ve spolupráci se společností AIESEC Praha projekt EDISON, v jehož rámci deset studentů (rodilých mluvčí) z Číny, Kanady, Singapuru, Thajska, Gruzie, Indie, Brazílie a Filipín seznamovalo po celý týden žáky naší školy formou prezentací a diskuzí s kulturou a společenským děním ve svých zemích. V rámci tohoto projektu proběhly i různé společenské, kulturní, kulinářské a sportovní akce. Studenti byli ubytováni v rodinách našich žáků. Akce měla obrovský ohlas a přispěla jednak k vylepšení komunikačních dovedností našich žáků v anglickém jazyce, jednak k lepšímu pochopení mentality a kultury národů těchto zúčastněných zemí.

Pro žáky je pořádána také řada tradičních školních akcí sportovního charakteru (např. turnaj v odbíjené a košíkové, soutěž ve skoku vysokém, sálová kopaná, kopaná, lední hokej), o jejichž značné oblibě svědčí stále vyšší účast. Ve školním roce 2012/2013 se již počtvrté uskutečnil noční turnaj v badmintonu. Žáci mají možnost využívat několikrát týdně ve svém volném čase školní sportoviště. O prázdninách se uskutečnil vodácký (Berounka) zájezd pořádaný pro zájemce z žákovských řad. Vedle tradičních lyžařských výcviků v zahraničí jsou v učebních plánech čtyřletého i šestiletého gymnázia zařazeny cykloturistický (Žihle) a vodácký (Vltava) kurz. Již potřetí jsme uskutečnili lyžařský kurs pro žáky v rakouském Hinterstoderu.

Všechny tyto výchovně-vzdělávací aktivity by nebylo možné uskutečnit bez přičinění Školské rady, Rady rodičů, Studentské rady.

Rada rodičů zůstala zachována jako neoficiální poradní orgán ředitele školy, který má za cíl vedle školské rady poskytovat vedení školy efektivní zpětnou vazbu o dění ve škole. Má 19-38 členů – zákonných zástupců nezletilých žáků a rodičů žáků zletilých z jednotlivých tříd. Rada rodičů se s ředitelem pravidelně schází dvakrát ročně.

Kontakt žáků s ředitelem školy je zajištěn prostřednictvím Studentské rady, která se s ředitelem školy schází každý měsíc a informuje jej o problematice školy ze žákovského pohledu. V radě jsou zastoupeni žáci z každé z devatenácti tříd.

Materiálně-technická oblast

Jelikož výše rozpočtu nepřímých nákladů má stagující charakter, zatímco neustále velmi výrazně rostou ceny energií i dalších služeb a zboží, je velmi obtížné nejen zajišťovat udržitelný materiálně-technický rozvoj kvality školy, ale vůbec zabezpečit standardní provoz školy.

Proto je nezbytností v maximální míře využívat alternativních zdrojů příjmů. Jedná se o vedlejší činnost školy, účast v dotovaných projektech a dotačních programech, zřizování živností a oslovování potencionálních sponzorů. Z tohoto pohledu je i velmi důležitá spolupráce se Sdružením přátel Gymnázia Chomutov jako společnosti, která velmi výrazně napomáhá zajišťovat aktivity studentů i pomůcky potřebné pro jejich kvalitní výuku.

Ve školním roce 2012/2013 škola využívala masivně sportovní halu a tělocvičnu školy ke komerčním účelům, stejně tak pronajímala učebny a další prostory školy, včetně prostor pro umístění reklamních panelů.

Škola disponuje pěti typy živnostenských oprávnění:

Reklamní činnost, marketing a mediální zastoupení

Vydavatelská činnost, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce

Výroba školních a kancelářských potřeb

Velkoobchod a maloobchod

Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí

Gymnázium se ve školním roce 2012/2013 naplno pustilo do realizace projektu „Moderní škola“ jako součásti evropského projektu „EU středním školám“. V rámci tohoto projektu se podařilo vybavit všechny učebny dataprojektory, PC sestavami, novými tabulemi a nezbytným zatemněním.

Doplnilo se i vybavení kabinetů pedagogů notebooky a dalšími počítači.

Digitalizovaly se veškeré VHS učební pomůcky tak, aby možnosti jejich používání korespondovaly s novým IT zařízením školy.

Během hlavních prázdnin se podařilo vybavit učebnu jazyků novým žakovským nábytkem, byly opraveny žaluzie v celé budově a seřizena všechna plastová okna.

I přes poměrně vysokou finanční náročnost těchto nákupů a činností se podařilo dosáhnout v roce 2012 kladného hospodářského výsledku školy.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011(názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium	79-41-K/601	000081825	101	54
Gymnázium	79-41-K/61	000081825	125	0
Gymnázium	79-41-K/41	000081825	327	62
celkem			553	116

Ve školním roce 2012/2013 mělo Gymnázium Chomutov 19 tříd s celkovým počtem žáků 553, z toho bylo 11 tříd čtyřletého gymnázia a 8 tříd šestiletého gymnázia.

Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Normativní počet pracovníků: 46.0

Skutečný počet pracovníků celkem: 50 + 4 MD

Z toho pedagogických pracovníků: 46

Změny v pedagogickém sboru:

Za zesnulou Mgr. Annu Baronovou nastoupila Mgr. Martina Coubalová. V průběhu roku nastoupila mateřskou dovolenou Mgr. Dana Šmahelová a Mgr. Eva Moulisová. Za ně nastoupily Bc. Kateřina Machovičová, Mgr. Eva Cvetanovová a Mgr. Miroslava Stibůrková.

Změny u správních zaměstnanců:

V červnu 2013 nastoupila na poloviční úvazek Iveta Huňáčková na pozici referent hmotného majetku.

Titul, jméno a příjmení	Aprobace
Ředitel školy:	
Mgr.Bc. Jaroslav Zahrádka	základy spol. věd, tělesná výchova
Zástupci ředitele:	
RNDr. Zdeněk Knobloch	biologie, chemie
Mgr. Petr Moule	biologie, tělesná výchova
Učitelský sbor:	
Ing. Pavel Baron	chemie
Mgr. Miroslava Cenková	německý jazyk, ruský jazyk
Ing. Mirjam Cívínová	fyzika
Mgr. Martina Coubalová	německý jazyk, matematika
Mgr. Eva Cvetanovová	biologie, zeměpis
Mgr. Daniela Čapounová	biologie, chemie
Mgr. Dagmar Čechová	matematika, fyzika
Mgr. Jan Dvořák	český jazyk, dějepis
PhDr. Eva Fučilová	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Radka Fuchsová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Marie Hánová	hudební výchova a sbormistrovství
Mgr. Iva Hlavová	anglický jazyk, základy spol. věd
RNDr. Lenka Hráčková	biologie, chemie
Mgr. Jana Hyjánková	tělesná výchova
Mgr. Iva Chabrová	matematika, chemie
Mgr. Martina Chalupová	německý jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Lucie Imrová	český jazyk, základy spol. věd
Mgr. Marcela Jelínková	ruský jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Martin Jiříšťa	fyzika, IKT
Mgr. Jitka Jiříšťová	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
RNDr. Miroslava Knoblochová	matematika, fyzika
Mgr. Jiří Kolář	matematika, IKT
Mgr. Petra Kotyzová	český jazyk, dějepis
Bc. Kateřina Machovičová	německý jazyk, zeměpis
Mgr. Dana Maljuková	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
Mgr. Josef Märc	český jazyk, dějepis
PaedDr. Jan Micka	český jazyk, dějepis
Mgr. Ilona Micková	český jazyk, dějepis
Mgr. Eva Moulisová	český jazyk, základy spol. věd
PhDr. Jana Neradová	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis
Mgr. Helena Osvaldová	matematika, biologie
Mgr. Jiří Polák	základy spol. věd, tělesná výchova
Mgr. Jan Pravda	matematika, zeměpis
Mgr. David Rohusch	anglický jazyk, zeměpis
Mgr. Anzhela Sabadosh	francouzský jazyk
Mgr. Michaela Sedláčková	matematika, IKT, DG
Mgr. Miroslava Stibůrková	tělesná výchova, biologie
Mgr. Monika Šléglová	matematika, chemie, IKT

Mgr. Dana Šmahelová	biologie, zeměpis
Mgr. David Švorc	český jazyk, hudební výchova
Mgr. Marcela Tichotová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Jana Vaňková	ruský jazyk, biologie, zeměpis
Mgr. Marcela Venhauerová	český jazyk, francouzský jazyk, latina
Mgr. Marie Vlčková	německý jazyk, ruský jazyk, základy spol. věd
Mgr. Marcela Zahradková	základy spol. věd, tělesná výchova
Ing. Oksana Zetková	finanční matematika
Správní zaměstnanci:	
Správce budovy:	Petr Šorsák
Hospodářka školy:	Ing. Oksana Zetková
Sekretářka:	Helena Solnařová
Referent hmotného majetku	Iveta Huňáčková

Garanti předmětů

Český jazyk a lit.:	Mgr. Ilona Micková
Anglický jazyk:	Mgr. Dana Maljuková
Německý jazyk:	PhDr. Eva Fučilová
Francouzský jazyk:	Mgr. Marcela Venhauerová
Ruský jazyk:	Mgr. Miroslava Cenková
Základy spol. věd:	Mgr. Marcela Zahradková
Dějepis:	PhDr. Jana Neradová
Zeměpis:	Mgr. Jana Vaňková
Matematika:	RNDr. Miroslava Knoblochová
Deskriptivní geometrie:	Mgr. Michaela Sedláčková
Fyzika:	Ing. Mirjam Cívínová
Chemie:	Ing. Pavel Baron
Biologie:	RNDr. Lenka Hráčková
IVT:	Mgr. Martin Jiříšťa
Hudební výchova:	Mgr. David Švorc
Výtvarná výchova:	Mgr. Marcela Jelínková
Tělesná výchova:	Mgr. Jiří Polák

Výchovný poradce:

PaedDr. Jan Micka

Metodik prevence sociálně patologických jevů:

PaedDr. Jan Micka

Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů:

Mgr. Petr Moule

ICT koordinátor:

RNDr. Zdeněk Knobloch

Přijímací zkoušky na gymnázium ve školním roce 2012/2013:

Počty otvíraných tříd:

79-41-K/41: 3 třídy

79-41-K/61 1 třída

Počty přihlášených žáků:

79-41-K/41: 123 žáků

79-41-K/61 76 žáků

STANOVENÍ KRITÉRIÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ:

Pro přijímací řízení do 1. ročníků ve školním roce 2012/2013 vyhlásilo vedení Gymnázia Chomutov následující kritéria:

Kritéria pro přijímání žáků do čtyřletého studia (79-41-K/41)

Uchazeči, kteří prospěli na ZŠ na konci 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy s průměrem do 1,4 a zároveň s vyznamenáním, byli přijati bez přijímacích zkoušek. Pokud bude takovýchto uchazečů více než stanovený počet pro přijetí, bude stanoveno pořadí podle dosažených průměrů na vysvědčení z obou sledovaných období (při dosažení stejných hodnot bude pomocným kritériem vysvědčení z prvního pololetí devátého ročníku).

Všichni ostatní uchazeči se přijímacích zkoušek zúčastnili. Při přijímacích zkouškách do čtyřletého studia jsme využili testů vypracovaných společností SCIO. Tyto přijímací zkoušky měly formu testu studijních předpokladů.

Před přijímacími zkouškami byl každému uchazeči společně s pozvánkou zaslán materiál, v němž SCIO uchazeče informuje o typu otázek v testech, o jejich vyhodnocení i o taktice jejich vyplňování.

Kritéria pro přijímání i s počty přijímaných žáků byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Žáci tedy byli přijímáni podle těchto kritérií:

Prospěch ze ZŠ:

průměr známek na vysvědčení ve 2. pololetí 8. třídy	1.00	-	7 bodů
	1.70	-	4 body
	2.00	-	0 bodů
průměr známek na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy	1.00	-	7 bodů
	1.70	-	4 body
	2.00	-	0 bodů

Body byly lineárně rozděleny ve výše stanovených rozmezích.

Test obecných studijních předpokladů:

V testu bylo možno získat maximálně 60 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Dolní hranice bodů nutná pro přijetí je u testu OSP stanovena na 30 bodů.

Žáci se ZPS byli v případě rovnosti bodů zvýhodňováni 0.1 bodem.

Testy byly vyhodnocovány programem SCIO .

Přijímací zkoušky byly vyhodnocovány v modulu Přijímací zkoušky programu Bakaláři.

Výsledky přijímacího řízení do čtyřletého cyklu studia:

Osmdesát sedm žáků bylo přijato na základě výsledků ze ZŠ bez přijímacích zkoušek.

Z žáků přijatých bez PZ 18 uchazečů neodevzdalo zápisový lístek. Bez PZ bylo tedy přijato 69 uchazečů.

Přijímací zkoušky konalo 35 žáků.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy podalo 21 účastníků přijímacího řízení, kteří splnili kritéria pro přijetí bez PZ, ale nevešli se do pořadí nebo vykonali úspěšně PZ. Autoremedurou bylo přijato všech 21 odvolávajících se účastníků přijímacího řízení.

Celkem bylo tedy do studia ve čtyřletém cyklu přijato 90 uchazečů, rozdělených do tří tříd.

Kritéria pro přijímání žáků do šestiletého studia (79-41-K/61)

Přijímací zkoušky se konaly z matematiky, českého jazyka, obecných studijních předpokladů, posledním kritériem byl prospěch ve 2. pololetí 6. a v 1. pololetí 7. třídy ZŠ.

Při přijímacích zkouškách do šestiletého studia jsme využili testů, vypracovaných společností SCIO. Součástí těchto testů je také vyhodnocovací program.

Před přijímacími zkouškami byl každému uchazeči společně s pozvánkou zaslán materiál, v němž SCIO uchazeče informuje o typu otázek v testech, o jejich vyhodnocení i o taktice jejich vyplňování.

Kritéria pro přijímání i s počty přijímaných žáků byla zveřejněna na webových stránkách školy.

Žáci tedy byli přijímáni podle těchto kritérií:

Prospěch ze ZŠ:

průměr známek na vysvědčení ve 2. pololetí 6. třídy	1.00	-	20 bodů
	2.00	-	0 bodů
průměr známek na vysvědčení v 1. pololetí 7. třídy	1.00	-	20 bodů
	2.00	-	0 bodů

Body byly lineárně rozděleny ve výše stanovených rozmezích.

Přijímací zkoušky z českého jazyka:

V testu bylo možno získat maximálně 40 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Přijímací zkoušky z matematiky:

V testu bylo možno získat maximálně 30 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Test obecných studijních předpokladů:

V testu bylo možno získat maximálně 60 bodů. V počítačovém programu byl tento počet převáděn na 100.

Za nezodpovězenou otázku nebyl žádný bod, za špatnou odpověď se strhávala část bodu (podle množství nabízených odpovědí).

Dolní hranice pro přijetí byla stanovena na 120 bodů celkem ze všech zkoušek.

Žáci se ZPS byli v případě rovnosti bodů zvýhodňováni 0.1 bodem.

Testy byly vyhodnocovány programem SCIO .

Přijímací zkoušky byly vyhodnocovány v modulu Přijímací zkoušky programu Bakaláři.

Výsledky přijímacího řízení do šestiletého cyklu studia:

Přihlásilo se celkem 76 uchazečů.

Všichni uchazeči se přijímacích zkoušek zúčastnili.

Šedesát sedm uchazečů úspěšně splnilo kritéria pro přijetí, 8 nikoliv. Podle pořadí bylo přijato prvních 29 úspěšných žáků.

Dva úspěšní přijatí uchazeči neodevzdali zápisový lístek. Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy podalo 9 nepřijatých uchazečů. Autoremedurou bylo vyhověno třem z odvolávajících se uchazečů s nejvyšším počtem dosažených bodů.

Počet tříd a přijatých žáků 1. ročníků pro školní rok 2013/2014

čtyřleté studium:	3 třídy (1.A, 1.B, 1.C)	90 žáků
šestileté studium:	1 třída (1.F)	30 žáků

Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy

Ve školním roce 2012/2013 probíhaly v Gymnáziu Chomutov dvě koncepce studia:
gymnázium čtyřleté
gymnázium šestileté

Čtyřleté gymnázium se ve svém čtvrtém ročníku řídilo učebním plánem čtyřletého gymnázia (učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR č. j. 20 595/99 – 22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem).

Ve všech čtyřech ročnících čtyřletého cyklu se vyučovalo již podle nového školního vzdělávacího programu, schváleného ČŠI a odpovídajícího rámcovému vzdělávacímu plánu pro gymnázia ČR.

Výuka v šestiletém cyklu gymnázia se řídila ve svém pátém a šestém ročníku generalizovaným učebním plánem osmiletých gymnázií (Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR č. j. 20 594/99 – 22 dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem).

První až čtvrtý ročník šestiletého cyklu se (podobně jako ve čtyřletém studiu) závazně řídil ŠVP školy.

Koncepce Gymnázia Chomutov jako školy připravující žáky ke vstupu na vysokou školu, vyšší odbornou školu nebo do praktického zaměstnání, kde je třeba úplného středního vzdělání, je plněna. Škola přitom vychází z platné „Koncepce Gymnázia Chomutov na roky 2011-2015“.

Výsledky vzdělávacích cílů

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2012 - 2013 :

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
Gymnázium - Čtyřleté G4-n	79-41-K/41	328	12	293	23
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/601	101	16	80	5
Gymnázium - šestileté G6-n	79-41-K/61	124	28	94	2

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2012 - 2013 :

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
Gymnázium - Čtyřleté G4-n	79-41-K/41	327	17	298	12
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/601	101	18	83	0
Gymnázium - šestileté G6-n	79-41-K/61	125	35	89	1

Ve škole byla opět zorganizována soutěž o nejlepšího žáka a třídu dle prospěchu a dále soutěž o třídu s nejmenším počtem zameškaných hodin. Tato soutěž byla finančně zajištěna Sdružením přátel gymnázia a Komerční bankou, a.s., pobočka Chomutov.

**Vítězem se stali: nejlepší žák: Jana Novotná, 4.F
nejlepší třída: 1.F
třída s nejnižší absencí: 1.F**

Přehled prospěchu ve školním roce 2012/2013

Přehled prospěchu ve školním roce 2012/13								
<i>Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	0.00 %	96.66 %	3.33 %	0.00 %	3.33 %	90.00 %	6.66 %	0.00 %
1.B	3.12 %	90.62 %	6.25 %	0.00 %	9.37 %	81.25 %	9.37 %	0.00 %
1.C	3.33 %	96.66 %	0.00 %	0.00 %	6.66 %	90.00 %	3.33 %	0.00 %
1.F	25.80 %	74.19 %	0.00 %	0.00 %	35.48 %	64.51 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	8.13 %	89.43 %	2.43 %	0.00 %	13.82 %	81.30 %	4.87 %	0.00 %
2.A	3.57 %	92.85 %	3.57 %	0.00 %	3.57 %	89.28 %	7.14 %	0.00 %
2.B	3.33 %	86.66 %	10.00 %	0.00 %	6.66 %	90.00 %	3.33 %	0.00 %
2.C	12.90 %	83.87 %	3.22 %	0.00 %	12.90 %	87.09 %	0.00 %	0.00 %
2.F	21.87 %	78.12 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	10.74 %	85.12 %	4.13 %	0.00 %	12.39 %	85.12 %	2.47 %	0.00 %
3.A	0.00 %	84.61 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	3.84 %	0.00 %
3.B	3.70 %	85.18 %	11.11 %	0.00 %	3.70 %	92.59 %	3.70 %	0.00 %
3.C	3.84 %	88.46 %	7.69 %	0.00 %	7.69 %	80.76 %	11.53 %	0.00 %
3.F	25.00 %	71.87 %	0.00 %	3.12 %	28.12 %	68.75 %	3.12 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	9.00 %	81.98 %	6.30 %	0.90 %	10.81 %	81.98 %	5.40 %	0.00 %
4.A	6.45 %	80.64 %	9.67 %	0.00 %	3.22 %	90.32 %	3.22 %	0.00 %
4.B	0.00 %	93.54 %	6.45 %	0.00 %	0.00 %	93.54 %	6.45 %	0.00 %
4.F	17.85 %	75.00 %	7.14 %	0.00 %	25.00 %	71.42 %	3.57 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	7.77 %	83.33 %	7.77 %	0.00 %	8.88 %	85.55 %	4.44 %	0.00 %
5.F	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
5.G	19.23 %	73.07 %	7.69 %	0.00 %	23.07 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	10.63 %	85.10 %	4.25 %	0.00 %	12.76 %	87.23 %	0.00 %	0.00 %
6.F	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
6.G	3.44 %	86.20 %	10.34 %	0.00 %	6.89 %	93.10 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	20.37 %	74.07 %	5.55 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %

Maturitní zkoušky ve školním roce 2012/2013

PŘEHLED MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

předmět	třída	třída	třída	třída
	4.A	4.B	6.F	6.G
	Společná část - povinná			
ČJ	29	29	25	29
AJ	23	17	15	16
M	6	12	10	13
	Profilová část			
AJ	5	11	10	13
NJ	6	3	1	-
FJ	-	3	-	-
ZSV	14	5	10	18
D	12	3	2	5
Z	5	18	9	15
M	2	-	1	-
F	4	-	3	4
Ch	-	-	3	1
Bi	6	6	6	1
IKT	2	5	2	1
HO	1	-	2	-
VO	1	4	1	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2012/2013

Název oboru	Gymnázium - všeobecné
Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	112
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	28
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	77
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	7

POČTY ŽÁKŮ, KTEŘÍ KONALI OPRAVNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY NEBO ZKOUŠKY V NÁHRADNÍM TERMÍNU

Opravné maturitní zkoušky - září 2013	Maturitní zkoušky – náhradní termín - září 2013
7	2

PO OPRAVNÝCH A DODATEČNÝCH ZKOUŠKÁCH:

Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	114
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	28
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	84
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	2

V řádném termínu letošních maturit neprospělo sedm žáků. Těmto byla povolena opravná zkouška v září 2013.

V 1. opravném termínu složilo opravnou zkoušku 5 žáků. V zářijovém termínu také konali maturitní zkoušku 2 žáci (řádný termín), kteří ukončili 4. ročník až v srpnu 2013 vykonáním opravné zkoušky z fyziky. Oba úspěšně složili maturitní zkoušku. V 1. opravném termínu neprospěli 2 žáci a to oba z jednoho předmětu v profilové části MZ.

Udělení Certifikátu o vynikajícím absolutoriu

Již řadu let vydává naše škola vynikajícím žákům, kteří po celou školní docházku prospívali s vyznamenáním a maturovali také s vyznamenáním certifikát o vynikajícím absolutoriu.

V tomto školním roce bylo toto ocenění uděleno třem žákyním – **Kláře Maškové (6.F)**, **Anně Součkové (6.F)** a **Daniele Šípové (6.G)**.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve školním roce 2012/2013 nedošlo k výraznému incidentu či obecně ke zhoršení celkové situace v oblasti problematiky sociálně patologických jevů.

Práce výchovného poradce na naší škole je však objektivně méně problematická než na školách jiného typu. Je to dáno především skladbou žáků; na gymnáziu se většinou hlásí žáci, kteří uvažují o dalším studiu, ať už na vysoké škole nebo ve vyšším odborném studiu. Tomuto cíli leccos obětují. Nechceme si nahlávat, že by naši žáci byli bezkonfliktní, ale výrazné sociálně patologické jevy jsme zde nemuseli řešit. Jistě má na tom podíl práce třídních učitelů, výchovného poradce i program prevence. Ve škole dobře funguje zejména program prevence zneužívání návykových látek (besedy, přednášky, filmy), do některých předmětů byly zařazeny kapitoly o zdravém životním stylu (biologie, ZSV, TV).

Většinu náplně práce výchovného poradce zabírá informační servis pro předmaturitní a maturitní třídy a dále aktivity směřující ke studentům prvních ročníků, kteří často potřebují metodickou pomoc. Za tímto účelem výchovný poradce vytvořil a prezentoval především pro žáky prvních ročníků brožuru „Jak se správně učit“, jež je zpřístupněna i na webových stránkách školy.

Výchovná opatření (ať už pozitivní nebo negativní) jsou školou využívána.

Dále je potřeba připomenout spolupráci s PPP Chomutov, především při práci s žáky prvních ročníků. Kázeňské postihy nejčastěji souvisí s porušováním školního řádu týkajícího se pozdních příchoďů do školy, pozdního omlouvání absence či mimořádně i absence neomluvené.

Nejčastějším problémem je vysoká absence, ve výjimečných případech neomluvená. Zde se negativně projevuje právo rodičů i zletilých žáků omlouvat téměř veškerou absenci. Někteří žáci toho zneužívají. V důsledku toho došlo oproti školnímu roku 2011/2012 ke zvýšení počtu jak omluvených zameškaných hodin (zvýšení průměru u jednoho žáka ze 121,14 hod na 129,86 hod za školní rok – o 7,19%), tak zameškaných neomluvených hodin (z 349 hodin na 370 hodin, tedy o 6%). Polehčující okolností je (zvláště v případě neomluvené absence), že absolutní počty i průměry na žáka se zvyšují především díky problémovým jednotlivcům, jejichž celkové zastoupení ve škole je ve skutečnosti marginální. Přesto je a bude zapotřebí věnovat této problematice zvýšenou pozornost, především prostřednictvím intenzivnější spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a metodikem sociálně patologických jevů.

Počet žáků na škole	555
I. pol.	
1. pol.	0
2. stupeň chování	
1. pol.	0
3. stupeň chování	
1. pol.	0
podm. vyloučení	
1. pol.	0
vyloučení	
Počet žáků na škole	553
2. pol.	
2. pol.	4
2. stupeň chování	
2. pol.	5
3. stupeň chování	
2. pol.	0
podm. vyloučení	
2. pol.	0
vyloučení	
Zameškané hodiny průměr na žáka	66,59
1. pol.	
Neoml. hodiny průměr na žáka	0,09
1. pol.	
Zameškané hodiny průměr na žáka	70,53
2. pol.	
Neomluvené hodiny průměr na žáka	0,58
2. pol.	

Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov v roce 2012/2013 (stav k 30. 9. 2013)

Úspěšnost absolventů 2012/2013 při přijímání do pomaturitního studia

Typ VŠ (zaměření)	4. A	4. B	6. F	6. G	celkem
lékařská	1		3	1	5
specializace ve zdravotnictví	1	1			2
farmacie					0
právo	2	1		1	4
ekonomická	6	1	7	6	20
pedagogická	1	5	1	1	8
humanitní	3	2	6	4	15
politologie					0
cest. ruch, hotelnictví				1	1
technická, inform. technologie, mat.-fyz.	3	7	3	10	23
zemědělská		1	1	1	3
přírodovědná	2	1	1		4
chemicko - technolog.				1	1
policejní, vojenské	2	1			3
ostatní	1	2			3
nemáme informace	3	6	1		10
Akademie JAK	2				2
VOŠ	2				
pomaturitní kurzy ("0. ročníky")		2			
v evidenci ÚP					0
pracuje					
jiné				1	
maturovalo celkem	30	30	25	29	
úspěšně odmaturovalo celkem (po dodat. a opr. zkouškách)	29	29	25	29	
přijato na VŠ (počet studentů)	22	22	22	26	
% přijatých na VŠ (z maturantů)	73,3	73,3	88,0	89,7	81,1
% přijatých na VŠ (z úspěšných maturantů)	75,9	75,9	88,0	89,7	82,3

Údaje o integrovaných žácích

Na naší škole byli ve školním roce 2012/13 čtyři žáci s vývojovými poruchami učení. Většinou se jedná o dyslexii nebo dysgrafii. Těmto žákům je věnována větší pozornost a zejména v jazykových hodinách individuální přístup. Ve spolupráci s PPP Chomutov jsou vypracovány individuální studijní plány.

Prevence sociálně patologických jevů

Jako každoročně, zpracoval metodik prevence sociálně patologických jevů školy PaedDr. Jan Míčka „Minimální plán prevence“ v souladu se strategií prevence gymnázia. Tento plán se díky nejrůznějším akcím jednotlivých předmětových komisí podařilo splnit. Zaměřen byl především na problém mentální anorexie a bulimie u dospívajících dívek a vůbec na zdravý životní styl všech žáků školy. Pokud přesto došlo k ojedinělým případům sociálně patologického chování, byly tyto přestupky řešeny v koordinaci vedení školy - třídní učitel – metodik prevence.

Žáci se zúčastnili přednášky o poruchách příjmu potravy (anorexie, bulimie). Velmi přínosná byla také přednáška spojená s besedou Rady začínajícím milencům a školení prevence rakoviny prsu. Škola spolupracovala formou návštěv a seminářů s K-centrem, policií České republiky, Pedagogicko-psychologickou poradnou Chomutov, Domem dětí a mládeže v Chomutově.

Opět byl zrealizován aklimatizační seznamovací kurs pro žáky prvních ročníků. V jeho rámci žáci absolvovali program s pracovníky PPP Chomutov, výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli a s ředitelem školy. Třídenní kurz proběhl na Ranči u Matěje v blízkosti Chomutova.

I do budoucna bude škola klást zvýšený důraz na udržení kvalitní školní strategie prevence sociálně patologických jevů a její důsledné plnění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednodenní školení:

Mgr. Miroslava Cenková

5.10. 2012 Osvědčení v ak.r. 2012/2013 „Moderní trendy ve výuce cizího jazyka – UJEP ÚL

Mgr. Martina Coubalová

20.2. 2013 Osvědčení – konzultační semináře pro předsedy maturitních komisí

Mgr. Daniela Čapounová

20.2. 2013 Osvědčení pro předsedy zkušebních maturitních komisí

8.3. 2013 Osvědčení – 72/2013 – 03 DVPP Seminář SOČ pro pedagog. Pracovníky – systém péče o nadané v přírodních vědách PERUN

2.4. 2013 Seminář : „Prevence karcinomu děložního čípku“

PhDr. Eva Fučilová

15.11.2012 Osvědčení – soudobé dějiny a moderní výuka cizích jazyků – metodický kurz

Mgr. Iva Chabrová

26.2. 2013 Osvědčení – konzultační semináře pro předsedy maturitních komisí

Mgr. Lucie Imrová

26.9. 2012 Osvědčení o absolvování semináře „Právo se zaměřením na nový občanský zákoník“

Mgr. Martin Jiříšně

6.12. 2012 Seminář „Novinky Microsoft pro školství“

4.2. 2013 Školení ČŠI pro zadavatele v šetření ICILS

Mgr. Jitka Jiříšňová

30.8. 2012 Informační a komunikační technologie ve výuce AJ

Mgr. Jiří Kolář

6.12. 2012 Seminář „Novinky Microsoft pro školství“

17.1. 2013 Osvědčení – příprava projektů na SŠ a využívání ICT ve výuce pro SŠ

Mgr. Petra Kotyzová

6.12.2012 Osvědčení – konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury

Mgr. Dana Maljuková

30.8. 2012 Informační a komunikační technologie ve výuce AJ

PaedDr. Jan Micka

15.11. 2012 Osvědčení „Soudobé dějiny a moderní výuky“ metodický kurz

28.2. 2013 Osvědčení o absolvování vzdělávacího semináře : Využití médií ve výuce dějepisu

Mgr. Ilona Micková

15.11. 2012 Osvědčení „Soudobé dějiny a moderní výuky“ metodický kurz

6.12. 2012 Osvědčení – Konzultační semináře k písemné práci z českého jazyka a literatury NIVD, krajské pracoviště ÚL

28.2. Osvědčení o absolvování vzdělávacího semináře : Využití médií ve výuce dějepisu

PhDr. Jana Neradová

30.8. 2012 Informační a komunikační technologie ve výuce AJ

28.2. 2013 Osvědčení o absolvování semináře : Využití médií ve výuce dějepisu

Mgr. Monika Šléglová

20.2. 2013 Osvědčení- konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Mgr. Dana Šmahelová

16.11. 2012 Osvědčení – Den geografie na PřF ULEP ÚL

Mgr. Marcela Tichotová

30.8. 2012 Informační a komunikační technologie ve výuce AJ

20.2. 2013 Osvědčení – konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Mgr. Jana Vaňková

2.4. 2013 Seminář „Prevence karcinomu děložního čípku“

Mgr. Marcela Zahrádková

26.9.2012 Osvědčení o absolvování semináře „Právo se zaměřením na nový občanských zákoník“

15.11. 2012 Osvědčení „Soudobé dějiny a moderní výuky“ metodický kurz

Mgr. Jaroslav Zahrádka

15.11. 2012 Osvědčení „Soudobé dějiny a moderní výuky“ metodický kurz

17.1.2013 Osvědčení – příprava projektů na SŠ a využívání ICT ve výuce pro SŠ

24.4. 2013 Osvědčení – Hodnocení DUMů z hlediska použitelnosti metod a forem

RNDr. Zdeněk Knobloch

28.1. 2013 Jmenovací dekret do „Ústřední komise BiO (MŠMT ČR)

24.4. 2013 Osvědčení – Hodnocení DUMů z hlediska použitelnosti metod a forem

Mgr. Petr Moule

27.12. 2012 Osvědčení – Konzultační semináře pro management škol, NIDV, krajské pracoviště ÚL

9.5. 2013 Osvědčení o absolvování kurzu úvod do elektronických spisových služeb, praktické práce ESS (eGON) v rozsahu 8 h.

Vícedenní školení, cyklická školení:

Mgr. Daniela Čapounová

26.10. 2012 Certifikát - „Podzimní škola 2012“ Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii

PhDr. Eva Fučilová

3.1. 2013 Potvrzení o absolvování e-learningové části odborné přípravy pedagogických pracovníků společná část maturitních zkoušek. „Autor testových úloh NJ“

3.1. 2013 Potvrzení o absolvování e-learningové části odborné přípravy pedagogických pracovníků společná část maturitních zkoušek „Autor testových úloh NJ“

Mgr. Jan Dvořák

14.3.2013 Osvědčení k výkonu zadavatel

21.3.2013 Doplněk k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ český jazyk a literatura

23.3. 2013 Osvědčení – Hodnotitel písemné práce český jazyk a literatura

Mgr. Marie Hánová

18. – 24. 8. 2012 Osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání. „Letní škola hudební výchovy“ Liberec, UJEP. V letošním roce se opětně paní Mgr. Marie Hánová zúčastní.

RNDr. Lenka Hráčková

26.10. 2012 Certifikát – „Podzimní škola 2012“ Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii“

Mgr. Jana Hyjánková

16.12.2012 – Osvědčení – Instruktor školního snowboardingu pro pedag. Pracovníky

Mgr. Iva Chabrová

26.10. 2012 Certifikát – „Podzimní škola 2012“ Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii

Mgr. Martina Chalupová

27.3. 2012 Osvědčení „školní maturitní komisař“

Mgr. Monika Šlégllová

26.10.2012 Certifikát „Podzimní škola 2012“ Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii
20.2. 2013 Osvědčení- konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí

RNDr. Zdeněk Knobloch

16.12. 2012 Osvědčení – Instruktor školního snowboardingu pro pedagog. Pracovníky

Mgr. Jaroslav Zahrádka – kombinované studium oboru Školský management na PF UK

Praha, zakončené v červnu 2013 státní bakalářskou závěrečnou zkouškou

Přehled významných úspěchů žáků Gymnázia Chomutov ve šk. roce 2012/2013

OKRESNÍ ÚROVEŇ

Zeměpisná olympiáda

kat. C	Jakub Sýkora	6.
kat.D	Jakub Jančíčka	2.
	Dominik Havliš	3.
	Jan Vořechovský	7.

Olympiáda v českém jazyce

kat. I	Bára Černá	4.
	Julie Kořátková	11.
kat. II	Ivana Antošová	2.
	Jan Provazník	3.

Putovní pohár PPP (Preventivní tvoření)

lit. část	Konrádová E.	1.
	Radimcová N.	1.

Olympiáda v anglickém jazyce

kat. I	Adam Štorek	1.
kat. III	Radek Schejbal	1.
	Ivana Antošová	2.

Olympiáda v německém jazyce

kat.II.	Adam Štorek	1.
	Lukáš Jančíčka	3.
	Anna Šestáková	7.
kat. III.	Zapletal Kryštof	1.
	Martin Hořenín	5.

Matematická olympiáda

kat. Z9	Tomáš Vitvar	4.
	Adam Štorek	17.

Fyzikální olympiáda

kat. Z8	Hynek Urban	4.
---------	-------------	----

Matematický klokan		
kat. Junior:	J. Novotná	1.
	Š. Jelínek	2.
	J. Havránek	3.
kat. Student:	F. Kařízková	2.
	J. Jančíčka	3.

Pythagoriáda		
	Pham Minh Duc	4.

Biologická olympiáda		
kat. C	J. Pour	2.

Soutěž v programování		
	M. Vadlejch	3.
	L. Jančíčka	5.

KRAJSKÁ ÚROVEŇ

Olympiáda v českém jazyce		
kat. II	Jan Provazník	4.

Mladý Demosthenes		
kat. III	Tereza Jirásková	1.
kat. IV	Kateřina Pacáková	1.

Olympiáda v anglickém jazyce		
kat. I	Adam Štorek	4.
kat. III	Radek Schejbal	5.

Olympiáda v německém jazyce		
kat. II	Adam Štorek	2.
kat. III	Kryštof Zapletal	5.
	Lisa Čarná	4.

Puškinův památník – Rj		
	Nicol Steinerová	1.

Matematická olympiáda		
kat.A	M. Vytasil	8.
kat.B	J. Novotná	2.
kat.C	Š. Jelínek	8.

Pišqorky		
Družstvo:	Š. Jelínek	2.
	P. Exner	
	V. Průša	
	D. Kaiser	
	D. Havliš	

Fyzikální olympiáda		
kat.C	Jana Novotná	2.
kat. D	Šimon Jelínek	2.
Turnaj mladých fyziků		
Družstvo:	Hinterholzingerová, Pacáková, Fedor, Faja	1. místo
Družstvo:	Pavel Pham, Tietz, Sojka, Latzka, Šebek	2. místo
Fykosí – soutěž ve fyzice		
Družstvo:	Hinterholzingerová Petřík Pacáková Jelínek Novotná	1.místo
Družstvo:	Tietz Dänner M. Uhlík Landa Hořenín	3.místo
Chemická olympiáda		
kat. D	Adam Štorek	3.
	Jan Kouba	5.
Biologická olympiáda		
kat. C	J. Pour	15.
Zeměpisná olympiáda		
kat. D	J. Jančíčka	6.
Eurorebus		
	D. Havliš	1.

CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ

Celorepubliková soutěž školních časopisů		
kat. GRAFIKA		3.
Logická olympiáda		
	J. Novotná	22.
Evropské srdce		
	Kozel, Pourová, Pham Minh Duc	3.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Okresní úroveň

Košiková		
	dívky	1. místo
	chlapci	1. místo
	kat. IV dívky	5. místo
	chlapci	3. místo
Odbíjená		
	dívky	1. místo
	chlapci	3. místo
	kat. IV dívky	1. Místo
Plážový volejbal		
	dívky	1. místo
	chlapci	2. místo
Florbal		
	chlapci	3. místo
	dívky	4. místo
Plavání		
	dívky	1. místo
	chlapci	2. místo
CORNY atletický pohár		
	dívky	1. místo
	chlapci	2. místo
POHÁR ROZHLASU atletika		
	dívky	1. místo
	chlapci	1. místo
Čtyřboj		
	dívky	1.místo
	chlapci	8.místo
Přespolní běh		
	chlapci	1.místo
Šachy		
	Chlapci	1. místo
Stolní tenis		
	chlapci	2. místo
	dívky	2. místo
Futsal		
	dívky	1. místo
	chlapci	3. místo

Hokejbal
 chlapani 1. místo

Pohár Josefa Masopusta
 chlapani 1.místo

Krajská úroveň

CORNY atletický pohár
 dívkv 5. místo

Přespolní běh
 chlapani 3.místo

Odbíjená
 dívkv 4. místo
 kat.IV dívkv 2. místo

Plážový volejbal
 dívkv 5. místo

Stolní tenis
 chlapani VI.B 2.místo
 chlapani V 3.místo

Atletický čtyřboj
 kat.IV dívkv 3. místo

Kopaná
 kat.VI.A chlapani 2. místo

Šachv
 chlapani 2. místo

Pohár Josefa Masopusta
 chlapani 7. Místo

Pohár rozhlasu
 dívkv 1. místo
 chlapani 6. místo

Celostátní úroveň

Mistrovství ČR v šachu pro SŠ
 Horák, Průša, 7.
 Schejbal, Šlampa

Hokejbal
 Maštalířský, Hlava, Pelc, Hošek, Rindoš 4.
 Adámek, Novotný, Urban, Hošic, Klepl,
 Slezák

Další mimoškolní aktivity

SMÍŠENÝ PĚVECKÝ SBOR COMODO

Členové pěveckého sboru COMODO se každoročně podílejí na organizaci sborového festivalu zaměřeného na populární hudbu – „JIRKOVSKÝ PÍSŇOVAR“. Společně se sbory Ventilky Jirkov a NONA PF UJEP Ústí nad Labem zahájil jeho již 6. ročník slavnostním koncertem na zámku Červený Hrádek.

<http://www.jirkovskypisnovar.cz/>

Během celého roku uskutečnil ŘADU KONCERTŮ V REGIONU (např. Adventní koncert, Jarní koncert) a svým vystoupením také podpořil významné události města. Jmenujme např. „Koncert sborů k výročí 17. listopadu“ na radnici či „Předávání cen Jiřího Popela z Lobkovic“.

Na jaře tohoto školního roku se sbor zúčastnil krajského kola GYMNASIA CANTANT v Praze ve Valdštejnském paláci, odkud dále postoupil do celostátního kola GC 2013 Brno. Na celostátní přehlídce V BRNĚ získal ZLATÉ PÁSMO a ZVLÁŠTNÍ CENU za sólové výkony zpěváků.

<http://www.gymnasiacantant.cz/>

http://www.ucps.cz/portal/cz/01-01-clanek.php?see_ID=2141

V létě se vybraní zpěváci sboru zúčastnili mezinárodního projektu „LETNÍ FILHARMONIE“ - projekt chomutovské ZUŠ a saské Mozartovy hudební společnosti. Vyvrcholením projektu byly koncerty v Chomutově, Chemnitz a v Drážďanech.

<http://www.echomutov.cz/cs/echomutov/echomutov-tv/item/3255-klasicka-hudba-podruhe-okouzli-letni-kino>

TÝDEN POEZIE

Kulturní akce, která je pořádána u příležitosti výročí narození K.H. Máchy. Téma 14. ročníku PŘE – STUP bylo realizováno mnoha způsoby. Literární soutěží, recitací básní, prezentací vlastních výtvorů. Letošní novinkou byl poetický večer v kavárně Strada. Studenti zde četli ukázky z děl vybraných autorů i své vlastní, to vše doplněno hudební produkcí, také studentskou.

PROJEKT „KRAJINA ZA ŠKOLOU“

Ve dnech 17. až 19. června 2013 se uskutečnil projekt „Krajina za školou“. Cílem jeho biologické části je seznámit žáky 4. ročníku šestiletého studia s flórou, faunou a geologickou stavbou Bezručova údolí, dále s určováním přírodnin, zejména rostlin a bezobratlých, se způsoby sběru a konzervace biologického materiálu. Studenti samostatně zpracují poznámky a pořizují fotodokumentaci. V tomto školním roce se projektu zúčastnila třída 4.F, z pedagogických pracovníků RNDr. Lenka Hráčková, Mgr. Eva Cvetanovová, Mgr. Daniela Čapounová.

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Stejně jako v uplynulých letech fungoval ve školním roce 2012/2013 Klub mladého diváka. Během školního roku se přihlášení žáci mohli zúčastnit šesti divadelních představení v předních pražských divadlech za dotované ceny vstupenek:

- 22.1. – Švandovo Divadlo - Gottland
- 8.2. – Divadlo Pod Palmovkou – Edith a Marlene
- 19.3. – Divadlo ABC – Anna Karenina
- 13.4. – Divadlo v Celetné – Prokletí rodu Baskervillů
- 6.5. – Divadlo Rokoko – Kapsy plný šutrů
- 26.6. – Fidlovačka - Jeptišky

AUSTRALSKÝ A NOVOZÉLANDSKÝ DEN

1. října 2012 byl ve škole uspořádán Australský a Novozélandský den. Výuka se pokud možno vztahovala k realitám vztahujícím se k Austrálii a Novému Zélandu. Odpoledne pak probíhaly soutěže. Velkým oživením byla nejrůznější klání jednotlivých žáků i tříd vztahující se k australským a novozélandským tradicím. Do soutěží se zapojil i pedagogický sbor školy. Proběhla soutěž tříd v HACE. Žáci měli také možnost vyzkoušet si surfařský trenážér. Celá akce měla, jako již tradičně, u žáků velmi kladný ohlas.

PROJEKT EDISON

Již podruhé v květnu 2013 proběhl tento projekt za účasti lektorů celého světa (Čína, Kanada, Singapur, Thajsko, Gruzie, Indie, Brazílie, Filipíny), kteří měli pro žáky naší školy připravené prezentace o realitách svých zemí v anglickém jazyce. Také naši žáci si pro lektory připravili program – návštěvu horolezecké stěny v Jirkově a společenský večer.

FRANCOUZSKÝ DEN

Dne 2. listopadu 2012 proběhl Francouzský den, který se uskutečnil pod vedením učitelů francouzského jazyka. Do celého klání se zapojily třídy s výukou francouzského jazyka. Žáci připravili tématické stánky, které reprezentovaly příslušný francouzský kraj. Tato akce s sebou nesla přípravu různých sladkých a slaných francouzských dobrot, ochutnávky rozmanitých francouzských nápojů. Velmi zajímavá byla taneční vystoupení zúčastněných tříd v rytmu kankánu. Také probíhala soutěž o nejhezčí vytvořenou Eiffelovu věž. Celý soutěžní program hodnotila porota složená z učitelů gymnázia a francouzských hostů. Příjemným překvapením na závěr byla módní přehlídka.

SPOLUPRÁCE S GYMNÁZIEM HELENE-LANGE FÜRTH (SRN)

V červnu 2013 navštívili naši studenti s pedagogickým doprovodem partnerské Gymnázium Helene-Lange ve Fürthu. Do programu týdenního pobytu byl zařazen výlet do Mnichova a Norimberku, beseda na radnici, projekt na téma politické strany a volební systém v Německu a České republice, účast na vyučování a další akce. Spolupráce bude i nadále pokračovat v příštích letech, v následujícím školním roce nás proto navštíví naši němečtí přátelé.

EXKURZE DO ŘÍMA

Na přelomu dubna a května 2013 uspořádala předmětová komise francouzštiny pod vedením ing. Mirjam Cívínové a Anzhely Sabadosh zájezd do věčného města – Říma. Byly navštíveny kulturní a historické zajímavosti Říma.

EXKURZE DO LONDÝNA

14.-19.4. 2013 52 žáků spolu s Mgr. Jiříšťovou, PhDr. Neradovou a Mgr. Rohuschem navštívilo Velkou Británii. Byli ubytováni v londýnských rodinách a měli možnost se zblízka seznámit s dějinami, kulturou i společenským děním současné Anglie.

SRDÍČKOVÝ DEN

Občanské sdružení Život dětem bylo založeno v roce 2000. Jeho hlavním cílem je podpora a pomoc dětským oddělením nemocnic, dětským domovům, dětským stacionářům, ústavům pro handycapované děti a podobným dětským zařízení v celé republice.

Významným zdrojem financí jsou celostátní charitativní sbírkové akce, tzv. „Srdíčkové dny“, které sdružení pořádá 2 – 3x ročně ve spolupráci se středními a základními školami.

Naše škola se v minulém roce (14.9.) zúčastnila podzimního Srdíčkového dne. Žáci se do této akce rádi zapojují. Nejde jen o dobrou věc, ale je to pro ně i zajímavá zkušenost, kdy jsou nuceni asertivně komunikovat s cizími lidmi.

V září 2012 jsme vybrali **16747,- Kč**.

SLUNÍČKOVÝ DEN

Občanské sdružení Rozum a cit organizuje takzvané Sluníčkové dny. Jedná se opět o charitativní akci, tentokrát o sbírku pro opuštěné děti a náhradní rodiny. V květnu 2013 vybrali naši žáci prostřednictvím této sbírky **15 975,-Kč**.

VYUŽÍVÁNÍ SPORTOVNÍHO AREÁLU ŠKOLY

Tělovýchovné zařízení školy je nadstandardní; byla by škoda, kdyby bylo využíváno jen při hodinách tělesné výchovy. Žáci mají možnost v těchto prostorách sportovat dvakrát týdně odpoledne a v podvečer pod vedením vyučujících TV. Vedle sportovního vyžití v malé tělocvičně, sportovní hale, víceúčelovém venkovním hřišti, hřišti na plážový volejbal, hřišti na kopanou a v posilovně využívají žáci těchto odpoledních cvičení k přípravě k přijímacím zkouškám na tělovýchovné obory vysokých škol.

VYUŽÍVÁNÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Žáci mají mimo výuku přístup k počítačům v učebnách IVT. Připojení k internetu je pro žáky bezplatné. Díky nainstalované kopírce, jejíž součástí je i síťová tiskárna, je lepší komfort práce v počítačové síti.

Navíc každý zájemce z řad žáků může mít zřízenou svou vlastní elektronickou adresu.

Ve škole funguje systém wifi umožňující bezdrátový přístup na internet pro žáky s notebooky.

Kontrolní a inspekční činnost ve škole

Ve školním roce 2012/2013 proběhla ve škole kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Ústecký a Liberecký kraj. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2012

Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace vykázalo k 31.12.2012 celkový kladný výsledek hospodaření před zdaněním ve výši 159.690,40 Kč. Uvedený výsledek hospodaření byl dosažen díky kladnému výsledku hospodaření z doplňkové činnosti (207.483,16 Kč), jehož část byla použita na krytí ztráty z hlavní činnosti (-47.792,76 Kč).

Daň z příjmů právnických osob za rok 2012 byla vyčíslena na 37.810 Kč.

Výsledek hospodaření dosažený za rok 2012 byl po odečtu daně z příjmů 121.880,40 Kč.

Tato částka byla na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 42/15R/2013 E) 2 konané dne 9.5.2013 převedena v roce 2013 do rezervního fondu školy.

Rozbor výnosů a nákladů školy je uveden následovně:

Výnosy školy:

Výnosy celkem:		25.318.955 Kč
	z toho:	
příspěvky a dotace na provoz celkem:		24.581.319 Kč
ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:		737.636 Kč
Příspěvky a dotace na provoz celkem:		24.581.319 Kč
	z toho:	
přímá dotace ze SR:		21.723.219 Kč
	z toho:	
neinvestiční výdaje		21.552.788 Kč
rozvojový program Excelence středních škol		129.656 Kč
projekt „Moderní škola“ – MŠMT z ESF		40.775 Kč
provozní dotace z ÚSC:		2.858 100 Kč
	z toho:	
příspěvek na provoz		2.625 000 Kč
příspěvek na dojíždění		193 100 Kč
dotace – prevence rizikového chování		20 000 Kč
dotace – turnaj mladých fyziků		20 000 Kč
Ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:		737 636 Kč
z toho:		
výnosy z prodeje služeb (reklamní a kopírovací služby)		217.542 Kč
výnosy z pronájmu		439 117 Kč
výnosy z prodeje publikací a kalendářů		21 190 Kč
ostatní výnosy z činnosti		59 164 Kč
úroky		623 Kč

Použité zkratky:

Dotace ze SR = Dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, vč. dotace z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy z Evropského sociálního fondu – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost- projekt „Moderní škola“

Dotace z ÚSC = Dotace zřizovatele, Ústeckého kraje

Doplňková činnost školy byla provozována dle znění zřizovací listiny:

- a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
 - výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
 - velkoobchod a maloobchod
 - provozování kulturních a, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí

Náklady školy:

Náklady celkem (vč. daně z příjmu):	25.197.075 Kč
z toho:	
Spotřeba materiálu	176.412 Kč
Spotřeba energie	1.169.051 Kč
Náklady na prodané zboží (publikace a kalendáře)	17.653 Kč
Opravy a udržování	91.490 Kč
Cestovné	78.600 Kč
Náklady na reprezentaci	5.796 Kč
Ostatní služby	1.270.795 Kč
Mzdové náklady vč. náhrad mezd v nemoci	16.037.683 Kč
Zákonné odvody ke mzdám vč. zákonného pojistného	5.493.188 Kč
Zákonné sociální náklady (příděl FKSP)	159.931 Kč
Jiné sociální náklady (lékařské prohlídky)	1.000 Kč
Zákonný odvod úřadu práce (podíl zaměstnávání osob se zdr. postižením)	84.818 Kč
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	211.292 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	115.272 Kč
Ostatní náklady z činnosti	246.284 Kč
Daň z příjmů	37.810 Kč

Fond odměn

Ve fondu odměn byl k datu 31.12.2011 evidován zůstatek 36.809 Kč. V roce 2012 nebyl fond odměn čerpán, zůstatek fondu odměn tak zůstal k datu 31.12.2012 ve shodné výši 36.809 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Ve fondu kulturních a sociálních potřeb byl k datu 31.12.2011 evidován zůstatek v částce 36.664 Kč. V průběhu roku 2012 byl uvedený fond navýšen o základní příděl v částce 159.931 Kč a čerpán v celkové výši 166.577 Kč. Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb vykazoval k datu 31.12.2012 hodnotu 30.018 Kč.

Rezervní fond

Tento fond je tvořen z přijatých darů a z přidělu z hospodářského výsledku. K 31.12.2011 byl v rezervním fondu evidován zůstatek 181.260 Kč. Ve prospěch rezervního fondu byla po schválení zřizovatelem v červnu r. 2012 převedena z hospodářského výsledku r. 2011 částka 53.859 Kč.

Současně byla do rezervního fondu převedena nedočerpaná část dotace z projektu „Moderní škola“, UZ 33031 ve výši 922.658 Kč, jejíž čerpání bude pokračovat v roce 2013 a 2014.

Celkový zůstatek rezervního fondu byl k datu 31.12.2012 vykazován v částce 1.157.777 Kč.

Investiční fond

K 31.12.2011 vykazoval investiční fond krytý zůstatek 1.472 Kč.

Odpisy dlouhodobého nemovitého a movitého hmotného majetku činily za rok 2012 celkovou částku 211.292 Kč.

Odpisy byly odvedeny zřizovateli v celkové hodnotě 210.000 Kč.

Rozdílem odpisů a jejich odvodu tak došlo ke zvýšení krytého zůstatku investičního fondu o 1.292 Kč. Celkový stav krytého zůstatku investičního fondu představuje k 31.12.2012 částku 2.764 Kč.

Celkový zůstatek investičního fondu vykazovaný v účetnictví školy představuje částku 2.195.593 Kč, přičemž krytý zůstatek investičního fondu odpovídá částce 2.764 Kč, zbývající nekryté saldo v částce 2.192.829 Kč je předmětem jednání se zřizovatelem. Jedná se o neprofinancované odpisy z let 1996 – 2000.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2012/2013 realizovala škola první část projektu „Evropská unie středním školám“ pod názvem „Moderní škola“. Škola byla vybavena z těchto prostředků počítačovou a interaktivní technikou za téměř 1 milion Kč. V současnosti má každá učebna PC, dataprojektor, odpovídající promítací plochu a přiměřené zatemnění oken. Kabinety pedagogů byly doplněny o chybějící PC.

Projekt pokračuje i v tomto školním roce, pedagogové vytváří digitální učební materiály a pilotují je ve vyučovacích hodinách.

Velmi zajímavým mezinárodním programem realizovaným na naší škole ve školním roce 2012/2013 byl projekt EDISON, uskutečněný v květnu 2013 společností AIESEC Praha. Deset studentů (rodilých mluvčích) z Číny, Kanady, Singapuru, Thajska, Gruzie, Indie, Brazílie a Filipín seznamovalo po celý týden žáky naší školy formou prezentací a diskuzí s kulturou a společenským děním ve svých zemích. V rámci tohoto projektu proběhly i různé společenské, kulturní, kulinářské a sportovní akce. Studenti byli ubytováni v rodinách našich žáků. Akce měla obrovský ohlas a přispěla jednak k vylepšení komunikačních dovedností našich žáků v anglickém jazyce, jednak k lepšímu pochopení mentality a kultury národů těchto zúčastněných zemí.

Poskytování informací

Podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, který platí od začátku roku 2000, je škola povinna podávat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů je Mgr. Petr Moule.

Současně byla škola povinna zpracovat informační brožuru, jež obsahuje základní informace o metodice podávání žádostí o informace a jejich vyřizování. Tato brožura je k dispozici v kanceláři školy.

Během školního roku 2012/2013 nebyla škola o žádnou informaci podle tohoto zákona požádána.

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace na naší škole není zřízena.

Hodnocení školního roku 2012/2013

Školní rok 2012/2013 byl na Gymnáziu v Chomutově opět velmi náročný. Ve škole sice nedošlo k žádným velkým organizačním změnám, také pedagogický sbor je stabilizovaný a plně aprobovaný, ale vzhledem nepříznivému demografickému vývoji čelí škola dlouhodobě vyšším nárokům na udržení kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Ačkoliv nedochází k poklesu počtu žáků, průměrná úroveň uchazečů klesá přímo úměrně k zmenšujícímu se počtu žáků v příslušných populačních ročnících. O to větší nároky jsou kladeny na kvalitu pedagogického procesu.

Výsledky vzdělávání jsou pochopitelně jedním z nejdůležitějších kritérií při hodnocení školního roku.

V porovnání se školním rokem 2011/2012 došlo k mírnému zhoršení úspěšnosti žáků v průběhu studia. Podíl žáků s vyznamenáním na výročním vysvědčení klesl o 0,38%, (celkem 70 – 12,65%), žáků, kteří prospěli, bylo méně o 1,03% (celkem 470 – 85%) a o 1,42% přibýlo neprospívajících žáků (celkem 13 – 2,35%).

Naopak, u maturitních zkoušek došlo k mírnému zlepšení výsledků oproti předcházejícímu školnímu roku. Přibýlo absolventů s vyznamenáním o 3,26% (celkem 28 – 24,56%) a o 1,95% ubylo neúspěšných maturantů (celkem 2 – 1,75%).

I nadále bychom chtěli jít cestou vysokých nároků na žáky v průběhu jejich studia, což by se mělo projevit následnou vysokou úspěšností výsledků maturitních zkoušek. Jsme si však

vědomi, že skutečným kritériem kvality našich absolventů je jejich následná úspěšnost v přijímacích řízeních na vysoké školy (a také jejich zdárné absolvování), ale i uplatnění na trhu práce.

Úspěšnost našich absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy klesla z 87% na 82%, tedy zpět na úroveň školního roku 2010/2011. Potěšující je vzhledem k našemu regionu stále poměrně vysoký podíl absolventů úspěšných v přijímacích řízeních na VŠ přírodovědného a technického typu a lékařské fakulty (okolo 30% úspěšných maturantů). Je ale zapotřebí zdůraznit fakt, že o zhruba 10% absolventů bohužel nemáme relevantní informace. Důležitý je však pro školu údaj, že v září 2013 nebyl ani jeden absolvent evidován na Úřadu práce Chomutov.

Přijímací řízení v minulém školním roce ukázalo, že o naši školu je stále zájem, navzdory vzniku nové konkurenční školy stejného typu v naší spádové oblasti. Celkem jsme do čtyř prvních ročníků přijali 120 žáků.

V problematice výchovného působení se i nadále škola nezabývá odpovědností za osobnostní vývoj žáků. Naší ambicí zůstává stále nejen připravit žáky ke studiu na vysokých školách, ale i spolu s rodiči z nich vychovat osobnosti vykazující charakter slušného, odpovědného a kompetentního občana. K tomu mimo mnoha jiných aktivit přispěla i účast na charitativních akcích typu „Sluníčkový den“.

Program prevence sociálně patologických jevů byl naplněn beze zbytku.

V oblasti mimoškolních aktivit škola organizuje a pořádá celou řadu akcí pro své žáky. Počet těchto aktivit se nezmenšuje, ba naopak.

Gymnázium maximálně využívá potenciál pro mimoškolní činnosti, který má vzhledem k zázemí školy. Aktivity jednotlivých pedagogů vedly k tomu, že kromě vlastních soutěží, akcí a projektů se škola výborně umístila v programu „Excelence středních škol Ústeckého kraje“. Gymnázium skončilo v rámci kraje celkově na výborném pátém místě. Škola za umístění obdržela nemalé finanční prostředky.

Také v problematice materiálního zabezpečení jsme udělali další výrazný krok vpřed. Podařilo se provést finančně a organizačně velmi náročné dovybavení školy počítačovou technikou. I v rámci velmi napjatého rozpočtu nepřímých nákladů se daří udržovat stav hmotného i nehmotného movitého a nemovitého majetku na přiměřené úrovni. Jsme si však vědomi, že deficit v této oblasti stále existuje. Proto této problematice budeme věnovat i v příštím školním roce zvýšenou pozornost.

Hospodaření školy probíhalo standardním způsobem, přes velmi napjatý rozpočet se podařilo především díky vedlejší činnosti školy vytvořit za účetní rok 2012 kladný hospodářský výsledek ve výši 121.880,40 Kč po zdanění. Ten byl následně usnesením Rady Ústeckého kraje převeden do rezervního fondu školy. I nadále se budeme snažit prostřednictvím kladných hospodářských výsledků školy posilovat rezervní fond školy tak, abychom z něj mohli v případě nutnosti sanovat nenadále či dlouhodobě plánované, ale finančně náročné akce.

Závěrem rádi konstatujeme, že vnímáme školní rok 2012/2013 přes jeho náročnost jako rok úspěšný. Pevně věříme, že Gymnázium Chomutov i nadále zůstane jednou z nejlepších a nejprestižnějších vzdělávacích institucí v regionu.

V Chomutově 20. září 2013

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 25.9. 2013

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne : 2.10. 2013

Výroční zprávu předkládá:

**Jaroslav Zahrádka
ředitel školy**