

COMOTOVIA



BOHEMIA

GYMNÁZIUM, CHOMUTOV,

*Mostecká 3000,
příspěvková organizace*

Výroční zpráva

o činnosti školy

(školní rok 2014/2015)



Ředitel školy:
Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka

Obsah:

Obsah:	2
Základní charakteristika školy	3
Školská rada	3
Výchovně-vzdělávací oblast	4
Materiálně-technická oblast	5
Přehled vzdělávacích programů	6
Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	6
Přijímací řízení na gymnázium ve školním roce 2014/2015:	8
Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy	10
Výsledky vzdělávacích cílů	10
Přehled prospěchu ve školním roce 2014/2015	11
Maturitní zkoušky ve školním roce 2014/2015	12
Hodnocení výsledků výchovného působení	14
Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov v roce 2014/2015 (stav k 30. 9. 2015)	15
Údaje o integrovaných žácích	16
Prevence sociálně patologických jevů	16
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
Přehled významných úspěchů žáků	19
Gymnázia Chomutov ve šk. roce 2014/2015	19
Další mimoškolní aktivity	23
Kontrolní a inspekční činnost ve škole	26
Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	27
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
Realizované projekty financované z cizích zdrojů	30
Poskytování informací	31
Spolupráce s odborovou organizací	31
Hodnocení školního roku 2014/2015	31

Základní charakteristika školy

Název školy: Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace

Sídlo: Mostecká 3000, 430 01 Chomutov

Zřizovatel: Krajský úřad Ústeckého kraje

Odbor ŠMT

Velká Hradební 3118/48

400 02 Ústí nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka

Statutární zástupce ředitele: RNDr. Zdeněk Knobloch

Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Moule

Pracovník pověřený podáváním informací: Mgr. Petr Moule

tel./fax: 474 624 140

E-mail: info@gymcv.cz

html: www.gymcv.cz

Založení školy: 1945

Zařazení do sítě: 1996

Poslední aktualizace v síti: 2006

Součástí školy: Gymnázium čtyřleté G4-n (79-41-K/41)

Gymnázium šestileté G6-n (79-41-K/61)

Kapacita školy: 570 studentů

Kapacita oboru 79-41-K/41: 380 žáků

Kapacita oborů 79-41-K/61: 190 žáků

DENNÍ STUDIUM

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet tříd.
CV-K-131	Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	12
CV-K-131	Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	6

Školská rada

V souladu se školským zákonem pracovala na Gymnáziu Chomutov Školská rada ve složení:

předseda: Mgr. Jiří Beneš (zástupce zřizovatele)

členové: PaedDr. Jan Micka (zástupce pedagogů)

Mgr. Jan Pravda (zástupce pedagogů)

Petr Husák (zástupce zřizovatele)

MUDr. Roman Janů (zástupce zák. zástupců a zletilých žáků)

MUDr. Martin Václavíček (zástupce zák. zástupců a zletilých žáků)

Školské radě v tomto složení skončil tříletý mandát v listopadu 2014, proto ředitel školy vypsál v řádném termínu a dle znění Volebního řádu Školské rady vydaného zřizovatelem školy volby nových členů za pedagogický sbor školy a zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků školy. Zbylé dva členy Rady jmenoval zřizovatel.

Nová Školská rada má toto složení:

Mgr. Martina Coubalová (zástupce pedagogů)

Mgr. Monika Šléglová (zástupce pedagogů)

Petr Husák (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jiří Beneš (zástupce zřizovatele)

MUDr. Roman Janů (zástupce zák. zástupců a zletilých žáků)

MUDr. Martin Václavíček (zástupce zák. zástupců a zletilých žáků)

Na ustavující schůzi Školské rady dne 4.2. 2015 byl zvolen předsedou Mgr. Jiří Beneš.

Výchovně-vzdělávací oblast

Hlavním cílem Gymnázia v Chomutově je připravit své žáky co nejlépe po odborné stránce. Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je vychovat z žáků harmonické osobnosti, připravené ke studiu na dalších typech škol, ale i ke vstupu na trh práce.

Gymnázium Chomutov nemá speciální zaměření, jde tedy o koncepci všeobecně vzdělávací. Žáci se zde připravují pro studium na všech typech vysokých, případně vyšších odborných škol. Hodnotíme-li úspěšnost žáků v přijímání na vysoké školy, můžeme konstatovat, že škola plní svůj úkol úspěšně. Absolventi ve školním roce 2014/2015 byli podle dostupných údajů v přijímání na vysoké a vyšší odborné školy úspěšní na 93%.

Profilace studentů je dána prostřednictvím bohaté nabídky volitelných předmětů v posledních dvou ročnících. Nabídka volitelných předmětů je bohatá; volitelné předměty vycházejí ze škály povinných předmětů, umožňují však hlubší zaměření nebo specializaci. Žákům bylo nabídnuto několik desítek volitelných předmětů, jejich zájem byl vyhodnocen a bylo otevřeno 40 volitelných předmětů. Protože některé volitelné předměty jsou otvírány paralelně, šlo o volitelné předměty ke 12 vyučovaným předmětům (ČJ, AJ, ŠJ, ZSV, D, Z, M, Fy, Bi, CH, IVT, TV). Tradičně byl značný zájem o konverzace v cizích jazycích.

V posledních letech nabízíme v některých předmětech úžeji zaměřené, specializované semináře (ZSV, dějepis, zeměpis, biologie).

V průběhu studia umožňujeme rodičům dálkový přístup do elektronické žákovské knížky. Rodiče tak mají možnost sledovat průběžnou klasifikaci a prospěch svých dětí.

V tomto školním roce se první až čtvrté ročníky čtyřletého i šestiletého studia vyučovaly podle ŠVP vytvořeného v předchozích letech. ŠVP však inovujeme a přizpůsobujeme novým podmínkám.

Škola se opět úspěšně zapojila do soutěže „Excelence středních škol Ústeckého kraje“, ve které obsadila v silné konkurenci daleko větších školních zařízení zřizovaných Ústeckým krajem 9. místo.

Podruhé se škola přihlásila i do soutěže svého zřizovatele „Dobrá škola Ústeckého kraje“, ve které se komplexně hodnotí a oceňují výchovně vzdělávací parametry vzdělávacích institucí. Vyhodnocení tohoto ročníku soutěže bude zveřejněno koncem října 2015.

Součástí výuky některých předmětů jsou odborné exkurze. Např. v rámci výuky ČJ navštěvují žáci Národní galerii, v rámci dějepisu Židovské muzeum a expozici v Terezíně, v rámci fyziky jaderný reaktor Vrabec, s biologií Národní a Hrdličkovo muzeum, v rámci zeměpisu kromě zeměpisných vycházek Náprstkovo muzeum, v předmětu ZSV zase navštívili naši žáci Českou národní banku či Parlament České republiky.

Žáci jsou navíc vedeni k tomu, aby se nedílnou součástí jejich života stalo také kulturní povědomí. Do plánu školy jsou vedle odborných exkurzí zařazovány návštěvy divadel, koncertů, filmových představení, galerií apod. Navíc ve škole existují další aktivity, organizované učiteli školy, případně i samotnými žáky.

Z nich připomeňme alespoň Vokálně-instrumentální soubor COMODO, Klub mladého diváka, studentský sportovní den a další aktivity.

V rámci spolupráce s německým Gymnaziem Helene-Lange z Fürthu absolvovali naši vybraní žáci týdenní pobyt v rodinách žáků německého gymnázia v květnu 2015. Tento projekt přispěl nejen ke zlepšení jazykových kompetencí našich žáků, ale i k prohloubení přátelských vztahů mezi oběma školami.

Již podvanácté se naši žáci zúčastnili charitativních akcí Srdíčkový a Sluníčkový den, jejichž výtěžek směřoval na dětská léčebná zařízení. Dále škola celoročně spolupracuje s mateřskou školou „Kopretina“, kde žáci naší školy vyučují francouzský jazyk.

Ve škole funguje program protidrogové prevence a prevence patologických jevů, jehož garantem je Mgr. Romana Vaverková. Tento program je v souladu se školní strategií prevence. Ve školním roce 2014/2015 se již pátým rokem uskutečnil aklimatizační seznamovací kurz pro studenty prvních ročníků na Klínech nedaleko Litvínova. Velmi se osvědčila spolupráce vedení školy, pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů a třídních učitelů prvních ročníků.

Ve školním roce 2014/2015 se v prostorách školy díky inovacím zkvalitnil příjem internetu tak, že bezdrátové pokrytí sítí je nyní ve všech prostorách školy v odpovídající kvalitě a rychlosti připojení. Žáci, kteří vlastní a používají své notebooky, mají možnost se v prostorách školy připojit na internet zdarma.

V říjnu 2014 jsme uspořádali ve škole Britský den. Výuka i odpolední program souvisely s kulturou Velké Británie, škola při organizaci tohoto projektu úzce spolupracovala s městem Chomutov.

V listopadu uspořádali vyučující českého jazyka Týden poezie, celá škola žila týden básněmi.

Pro žáky je pořádána také řada tradičních školních akcí sportovního charakteru (např. turnaj v odbíjené a košíkové, soutěž ve skoku vysokém, sálová kopaná, kopaná, lední hokej), o jejichž značné oblibě svědčí stále vyšší účast. Ve školním roce 2014/2015 se již pošesté uskutečnil noční turnaj v badmintonu.

Žáci mají možnost využívat ve svém volném čase školní sportoviště. O prázdninách se uskutečnil vodácký týden na Berounce pořádaný pro zájemce z řad žáků i absolventů školy. Vedle tradičních lyžařských výcviků jsou v učebních plánech čtyřletého i šestiletého gymnázia zařazeny cykloturistický (Žihle) a vodácký (Vltava) kurz. Již popáté jsme uskutečnili lyžařský kurs pro žáky v rakouském Hinterstoderu.

Všechny tyto výchovně-vzdělávací aktivity by nebylo možné uskutečnit bez přičinění Školské rady, Rady rodičů a Sdružení příznivců Gymnázia Chomutov, o.s., jehož hlavním smyslem je podporovat výchovu a vzdělávání žáků gymnázia.

Rada rodičů zůstala zachována jako neoficiální poradní orgán ředitele školy, který má za cíl vedle Školské rady poskytovat vedení školy efektivní zpětnou vazbu o dění ve škole. Má 19-38 členů – zákonných zástupců nezletilých žáků a rodičů žáků zletilých z jednotlivých tříd. Rada rodičů se s ředitelem školy schází dvakrát ročně.

Kontakt žáků s ředitelem školy je zajištěn prostřednictvím Studentské rady, která se s ředitelem školy setkává každý měsíc a informuje jej o problematice školy ze žakovského pohledu. V radě jsou zastoupeni žáci z každé z osmnácti tříd.

Materiálně-technická oblast

Základním zdrojem příjmu na provoz školy je příspěvek od zřizovatele, který však pokrývá pouze výdaje nutné na základní a nejnужnější potřeby školy. Proto je nezbytností v maximální míře využívat alternativních zdrojů příjmů. Jedná se o vedlejší činnost školy, účast v dotovaných projektech a dotačních programech, zřizování živností a oslovování potencionálních sponzorů. Z tohoto pohledu je i velmi důležitá spolupráce se Sdružením příznivců Gymnázia Chomutov jako společnosti, která velmi výrazně napomáhá zajišťovat aktivity studentů i pomůcky potřebné pro jejich kvalitní výuku.

Škola využívá sportovní halu a tělocvičnu školy ke komerčním účelům, stejně tak pronajímá učebny a další prostory školy, včetně prostor pro umístování reklamních panelů.

Škola disponuje sedmi typy živnostenských oprávnění:

- ✓ Reklamní činnost, marketing a mediální zastoupení
- ✓ Vydavatelská činnost, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- ✓ Výroba školních a kancelářských potřeb
- ✓ Velkoobchod a maloobchod
- ✓ Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí
- ✓ Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- ✓ Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Gymnázium v červnu školního roku 2014/2015 dokončilo úspěšně realizaci projektu „Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje“. V rámci tohoto projektu se mimo jiné podařilo vybudovat 4 specializované učebny a vybavit je potřebným zařízením a pomůckami. Jedná se o moderní laboratoře chemie, fyziky a biologie a dále centrum geografie.

V rámci projektu „Dotyková zařízení ve výuce“, ve kterém byla škola partnerem UJEP Ústí nad Labem, se podařilo vybavit učebny a kabinety dalšími dvaceti kvalitními notebooky.

V období od května do srpna 2015 prošla nákladnou rekonstrukcí sportovní hala školy. Oprava vnitřního pláště a zateplení včetně dalšího vybavení haly financoval Ústecký kraj v hodnotě 4,2 mil. korun.

V tělocvičně školy pak bylo opraveno a instalováno nové osvětlení, které škola hradila ze svých prostředků. Pokračovala další výmalba učeben a chodeb školy, která probíhá postupně. Byl zařízen studentský koutek jako prostor vhodný pro relaxaci studentů.

Přes vysokou finanční náročnost na provoz školy bylo v roce 2014 opět dosaženo kladného hospodářského výsledku školy.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2014/2015 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium	79-41-K/61	000081825	181	28
Gymnázium	79-41-K/41	000081825	340	85
celkem			521	113

Ve školním roce 2014/2015 mělo Gymnázium Chomutov 18 tříd s celkovým počtem žáků 521, z toho bylo 12 tříd čtyřletého gymnázia a 6 tříd šestiletého gymnázia.

Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Normativní počet pracovníků: 45,789

Skutečný počet pracovníků celkem: 50 (48 + 2 RD)

Z toho pedagogických pracovníků: 46

Změny v pedagogickém sboru:

Na konci školního roku 2013/2014 ukončily pracovní poměr Mgr. Dagmar Čechová, Mgr. Jan Dvořák a Mgr. Kateřina Machovičová. Nově na začátku školního roku 2014/2015 nastoupili Mgr. Petr Koritina, Mgr. Diana Petržílková a Mgr. Romana Vaverková (návrat po RD). V květnu 2015 ukončila pracovní poměr Mgr. Petra Kotyzová a na konci školního roku 2014/2015 ukončila pracovní poměr ve škole Mgr. Lenka Kovaříková a Mgr. Miroslav Petrásek nastoupil rodičovskou dovolenou.

Titul, jméno a příjmení	Aprobace
Reditel školy:	
Mgr.Bc. Jaroslav Zahradka	základy spol. věd, tělesná výchova

Zástupci ředitele:	
RNDr. Zdeněk Knobloch	biologie, chemie
Mgr. Petr Moule	biologie, tělesná výchova
Učitelství sbor:	
Ing. Pavel Baron	chemie
Mgr. Miroslava Cenková	německý jazyk, ruský jazyk
Ing. Mirjam Cívínová	fyzika
Mgr. Martina Coubalová	německý jazyk, matematika
Mgr. Daniela Čapounová	biologie, chemie
PhDr. Eva Fučilová	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Radka Fuchsová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Marie Hánová	hudební výchova a sbormistrovství
Mgr. Iva Hlavová	anglický jazyk, základy spol. věd
RNDr. Lenka Hráčková	biologie, chemie
Mgr. Jana Hyjáňková	tělesná výchova
Mgr. Iva Chabrová	matematika, chemie
Mgr. Martina Chalupová	německý jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Marcela Jelínková	ruský jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Martin Jiříšťa	fyzika, IKT
Mgr. Jitka Jiříšťaová	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
RNDr. Miroslava Knoblochová	matematika, fyzika
Mgr. Jiří Kolář	matematika, IKT
Mgr. Petr Koritina	matematika, fyzika
Mgr. Petra Kotyzová	český jazyk, dějepis
Mgr. Lenka Kovaříková	základy spol. věd, tělesná výchova
Mgr. Dana Maljuková	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
Mgr. Josef Märc	český jazyk, dějepis
PaedDr. Jan Micka	český jazyk, dějepis
Mgr. Ilona Micková	český jazyk, dějepis
PhDr. Jana Neradová	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis
Mgr. Helena Osvaldová	matematika, biologie
Mgr. Miroslav Petrásek	matematika, chemie
Mgr. Diana Petržílková	německý jazyk, dějepis
Mgr. Jiří Polák	základy spol. věd, tělesná výchova
Mgr. Jan Pravda	matematika, zeměpis
Mgr. David Rohusch	anglický jazyk, zeměpis
Mgr. Anzhela Sabadosh	francouzský jazyk, anglický jazyk
Mgr. Michaela Sedláčková	matematika, IKT, DG
Mgr. Lucie Šestáková	český jazyk, základy spol. věd
Mgr. Monika Šléglová	matematika, chemie, IKT
Mgr. Marcela Tichotová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Jana Vaňková	ruský jazyk, biologie, zeměpis
Mgr. Romana Vaverková	dějepis, latina
Mgr. Marcela Venhauerová	český jazyk, francouzský jazyk, latina
Mgr. Marcela Zahrádková	základy spol. věd, tělesná výchova
Správní zaměstnanci:	

Správce budovy:	Petr Šorsák
Hospodářka školy:	Ing. Oksana Zetková
Sekretářka:	Iveta Huňáčková
Finanční manažer	Ing. Michaela Brožová

Garanti předmětů

Český jazyk a lit.:	Mgr. Ilona Micková
Anglický jazyk:	Mgr. Dana Maljuková
Německý jazyk:	PhDr. Eva Fučilová
Francouzský jazyk:	Mgr. Marcela Venhauerová
Ruský jazyk:	Mgr. Miroslava Cenková
Základy spol. věd:	Mgr. Marcela Zahrádková
Dějepis:	PhDr. Jana Neradová
Zeměpis:	Mgr. Jana Vaňková
Matematika:	RNDr. Miroslava Knoblochová
Deskriptivní geometrie:	Mgr. Michaela Sedláčková
Fyzika:	Ing. Mirjam Cívínová
Chemie:	Ing. Pavel Baron
Biologie:	RNDr. Lenka Hráčková
IVT:	Mgr. Martin Jiříšně
Hudební výchova:	Mgr. Marie Hánová
Výtvarná výchova:	Mgr. Marcela Jelínková
Tělesná výchova:	Mgr. Jiří Polák

Výchovný poradce

PaedDr. Jan Micka

Metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Romana Vaverková

Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů

Mgr. Petr Moule

ICT koordinátor

RNDr. Zdeněk Knobloch

Přijímací řízení na gymnázium ve školním roce 2014/2015:

Počty otvíraných tříd:

79-41-K/41: 3 třídy

79-41-K/61 : 1 třída

Počty přihlášených žáků:

79-41-K/41: 168 žáků

79-41-K/61: 63 žáků

STANOVENÍ KRITÉRIÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Pro přijímací řízení do 1. ročníků ve školním roce 2014/2015 byla vyhlášena následující kritéria:

písemný test z českého jazyka a písemný test z matematiky, oba testy a jejich vyhodnocení zajistila společnost CERMAT. Na pořadí uchazečů měl vliv i jejich předchozí prospěch na základní škole.

Celkové pořadí uchazečů bylo dáno:

- ze 40% písemným testem z českého jazyka – max. **50 bodů**
- ze 40% písemným testem z matematiky – max. **50 bodů**
- z 20% předchozím prospěchem na základní škole (čtyřletý cyklus – prospěch z pololetí devátého a z konce školního roku osmého ročníku ZŠ; šestiletý cyklus – prospěch z pololetí sedmého a z konce školního roku šestého ročníku ZŠ –max. **25 bodů**

Tato kritéria byla pro všechny uchazeče jednotná.

Pořadí uchazečů bylo sestaveno podle celkového množství získaných bodů.

Ve školním roce 2015/2016 bude otevřena jedna třída šestiletého gymnázia (29 žáků + 1 místo na odvolání) a tři třídy čtyřletého gymnázia (89 žáků + 1 místo na odvolání).

Při přijímacích zkouškách škola zajišťuje žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním rovné šance a vhodně upravuje jejich průběh.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO ČTYŘLETÉHO CYKLU STUDIA

Přihlásilo se celkem 168 uchazečů.

Pět uchazečů se k přijímacím zkouškám nedostavilo.

Podle pořadí bylo přijato prvních 89 úspěšných uchazečů, 1 místo bylo ponecháno na odvolání.

Dvacet úspěšných přijatých uchazečů neodevzdalo zápisový lístek. Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy podalo 29 nepřijatých uchazečů. Autoremedurou bylo vyhověno 21 odvolávajícím se uchazečům.

Celkem bylo tedy do studia ve čtyřletém cyklu přijato 90 uchazečů, rozdělených do tří tříd.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO ŠESTILETÉHO CYKLU STUDIA

Přihlásilo se celkem 63 uchazečů.

Jeden uchazeč se k přijímacím zkouškám nedostavil.

Podle pořadí bylo přijato prvních 29 úspěšných uchazečů, 1 místo bylo ponecháno na odvolání.

Jeden úspěšný přijatý uchazeč neodevzdal zápisový lístek. Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy podalo 9 nepřijatých uchazečů. Autoremedurou bylo vyhověno dvěma z odvolávajících se uchazečů s nejvyšším počtem dosažených bodů.

POČET TŘÍD A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ 1. ROČNÍKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

čtyřleté studium: 3 třídy (1.A, 1.B, 1.C) 90 žáků

šestileté studium: 1 třída (1.F) 30 žáků

Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy

Ve školním roce 2014/2015 probíhaly v Gymnáziu Chomutov dvě koncepce studia:

- gymnázium čtyřleté
- gymnázium šestileté

Ve všech čtyřech ročnících čtyřletého cyklu se vyučovalo již podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), schváleného ČŠI a odpovídajícího rámcovému vzdělávacímu plánu (RVP G) z roku 2007 pro gymnázia ČR.

První až šestý ročník šestiletého cyklu se (podobně jako ve čtyřletém studiu) závazně řídil ŠVP školy, který vychází z RVP ZŠ 2007 a 2013 pro základní vzdělávání (1.a 2.ročník šestiletého studia) a RVP G pro gymnázia (3.až 6.ročník šestiletého studia).

Koncepce Gymnázia Chomutov jako školy připravující žáky ke vstupu na vysokou školu, vyšší odbornou školu nebo do praktického zaměstnání, kde je třeba úplného středního vzdělání, je plněna. Škola přitom vychází z platné „Koncepce Gymnázia Chomutov na roky 2011-2015“.

Výsledky vzdělávacích cílů

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014 - 2015 :

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
Gymnázium – Čtyřleté G4-n	79-41-K/41	342	22	312	8
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	181	46	135	0

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014 - 2015 :

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků stř.vzděl. s maturitou	z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.
Gymnázium – Čtyřleté G4-n	79-41-K/41	340	21	313	6
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	181	47	134	0

Ve škole byla opět zorganizována soutěž o nejlepšího žáka a třídu dle prospěchu a dále soutěž o třídu s nejmenším počtem zameškaných hodin. Tato soutěž byla finančně zajištěna Sdružením příznivců Gymnázia Chomutov, o.s.

Vítězem se stali: nejlepší žák: Šimon Jelínek, 5.F
nejlepší třída: 1.F
třída s nejnižší absencí: 2.F

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/2015

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15								
<i>Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.F	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku		48.38 %	51.61 %	0.00 %	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %
2.F	25.92 %	74.07 %	0.00 %	0.00 %	33.33	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku		25.92 %	74.07 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
1.A	11.11 %	88.88 %	0.00 %	0.00 %	7.40 %	92.59 %	0.00 %	0.00 %
1.B	10.71 %	85.71 %	3.57 %	0.00 %	7.14 %	89.28 %	3.57 %	0.00 %
1.C	17.85 %	75.00 %	7.14 %	0.00 %	14.28 %	78.57 %	7.14 %	0.00 %
3.F	15.62 %	84.37 %	0.00 %	0.00 %	15.62 %	84.37 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku		13.91 %	83.47 %	2.60 %	11.30 %	86.08 %	2.60 %	0.00 %
2.A	3.57 %	96.42 %	0.00 %	0.00 %	3.57 %	96.42 %	0.00 %	0.00 %
2.B	12.00 %	88.00 %	0.00 %	0.00 %	16.00 %	84.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	6.66 %	93.33 %	0.00 %	0.00 %	16.66 %	80.00 %	3.33 %	0.00 %
4.F	10.71 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	10.71 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku		8.10 %	90.99 %	0.00 %	11.71 %	86.48 %	0.90 %	0.00 %
3.A	0.00 %	93.10 %	3.44 %	0.00 %	0.00 %	93.10 %	3.44 %	0.00 %
3.B	6.89 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %	6.89 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %
3.C	3.44 %	96.55 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
5.F	28.12 %	71.87 %	0.00 %	0.00 %	28.12 %	71.87 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku		10.08 %	87.39 %	0.84 %	9.24 %	88.23 %	0.84 %	0.00 %
4.A	3.44 %	93.10 %	3.44 %	0.00 %	3.44 %	96.55 %	0.00 %	0.00 %
4.B	0.00 %	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	3.33 %	93.33 %	3.33 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %
6.F	20.68 %	79.31 %	0.00 %	0.00 %	17.24 %	82.75 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku		6.95 %	89.56 %	3.47 %	5.21 %	94.78 %	0.00 %	0.00 %

PŘEHLED MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

předmět	třída	třída	třída	třída
	4.A	4.B	4.C	6.F
Společná část - povinná				
ČJ	29	27	30	29
AJ	19	19	25	19
M	10	8	3	9
NJ	-	-	2	1
Profilová část				
AJ	6	8	3	10
NJ	1	3	5	-
RJ	9	-	-	-
FJ	-	-	-	-
ZSV	11	12	8	12
D	4	4	8	2
Z	19	14	18	14
M	-	-	-	-
F	1	1	1	3
Ch	2	2	5	7
Bi	5	9	13	8
IKT	-	-	-	-
HO	-	1	-	2
VO	-	-	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2014/2015

Název oboru	Gymnázium - všeobecné
Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	115
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	38
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	59
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	18

POČTY ŽÁKŮ, KTERÍ KONALI OPRAVNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY NEBO ZKOUŠKY V NÁHRADNÍM TERMÍNU

Opravné maturitní zkoušky - září 2015	Maturitní zkoušky – náhradní termín - září 2015
18	0

PO OPRAVNÝCH A DODATEČNÝCH ZKOUŠKÁCH:

Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	115
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	38
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	75
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	2

V řádném termínu letošních maturit neprospělo osmnáct žáků. Těmto byla povolena opravná zkouška v září 2015.

V 1. opravném termínu složilo opravnou zkoušku 16 žáků. V 1. opravném termínu neprospěli 2 žáci. Jedna žákyně z anglického jazyka (ústní zkouška) ve státní části MZ a jeden žák z českého jazyka (ústní zkouška) ve státní části MZ.

Udělení Certifikátu o vynikajícím absolutoriu

Již řadu let vydává naše škola vynikajícím žákům, kteří po celou školní docházku prospívali s vyznamenáním a maturovali také s vyznamenáním, certifikát o vynikajícím absolutoriu.

V tomto školním roce byla tato ocenění udělena třem žákům – **Janu Havránkovi (6.F)**, **Janě Novotné (6.F)** a **Kryštofu Zapletalovi (6.F)**.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k výraznému incidentu či obecně ke zhoršení celkové situace v oblasti problematiky sociálně patologických jevů.

Práce výchovného poradce na naší škole je však objektivně méně problematická než na školách jiného typu. Je to dáno především skladbou žáků; na gymnázium se většinou hlásí žáci, kteří uvažují o dalším studiu, ať už na vysoké škole nebo ve vyšším odborném studiu. Tomuto cíli leccos obětují. Nechceme si nalhávat, že by naši žáci byli bezkonfliktní, ale výrazné sociálně patologické jevy jsme zde nemuseli řešit. Jistě má na tom podíl práce třídních učitelů, výchovného poradce i program prevence. Ve škole dobře funguje zejména program prevence zneužívání návykových látek (besedy, přednášky, filmy), do některých předmětů byly zařazeny kapitoly o zdravém životním stylu (biologie, ZSV, TV).

Většinu náplně práce výchovného poradce zabírá informační servis pro předmaturitní a maturitní třídy a dále aktivity směřující ke studentům prvních ročníků, kteří často potřebují metodickou pomoc. Za tímto účelem výchovný poradce vytvořil a prezentoval především pro žáky prvních ročníků brožuru „Jak se správně učit“, jež je zpřístupněna i na webových stránkách školy.

Výchovná opatření (ať už pozitivní nebo negativní) jsou školou využívána.

Dále je potřeba připomenout spolupráci s PPP Chomutov, především při práci s žáky prvních ročníků.

Kázeňské postihy nejčastěji souvisí s porušováním školního řádu týkajícího se pozdních příchodů do školy, pozdního omlouvání absence či mimořádně i absence neomluvené.

Nejčastějším problémem je vysoká absence, ve výjimečných případech neomluvená. Zde se negativně projevuje právo rodičů i zletilých žáků omlouvat téměř veškerou absenci.

V porovnání se školním rokem 2013/2014 nedošlo ke statisticky významné změně v počtu jak omluvených zameškaných hodin (průměr u jednoho žáka 124,78 hod za školní rok), tak zameškaných neomluvených hodin (průměr u jednoho žáka 0,21 hod za školní rok). Potvrdil se tak trend ze školního roku 2013/2014, kdy došlo v obou sledovaných parametrech k výraznému snížení zameškaných hodin. Přesto je zapotřebí věnovat této problematice i nadále zvýšenou pozornost, především prostřednictvím intenzivní spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a metodikem sociálně patologických jevů.

Počet žáků na škole	523
1. pol.	
1. pol.	0
2. stupeň chování	
1. pol.	0
3. stupeň chování	
1. pol.	0
podm. vyloučení	
1. pol.	0
vyloučení	
Počet žáků na škole	521
2. pol.	
2. pol.	1
2. stupeň chování	
2. pol.	0
3. stupeň chování	
2. pol.	0
podm. vyloučení	
2. pol.	0
vyloučení	
Zameškané hodiny průměr na žáka	59,53
1. pol.	
Neoml. hodiny průměr na žáka	0,06
1. pol.	
Zameškané hodiny průměr na žáka	65,25
2. pol.	
Neomluvené hodiny průměr na žáka	0,15
2. pol.	

Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov v roce 2014/2015 (stav k 30. 9. 2015)

Úspěšnost absolventů 2014/2015 při přijímání do pomaturitního studia

Typ VŠ (zaměření)	4. A	4. B	4. C	6. F	celkem
lékařská	2			5	7
specializace ve zdravotnictví	2	2			4
farmacie					0
právo	1	3	2	4	10
ekonomická	5	3	3	6	17
pedagogická	4	5	3	2	14
humanitní	2		4		6
politologie	1		1		2
cest. ruch, hotelnictví		3			3
technická, inform. technologie, mat.-fyz.	3	2	1	3	9
zemědělská			1	2	3
přírodovědná	2	1		3	6
chemicko - technolog.		1			1
policejní, vojenské	1			2	3
FTVS					
ostatní		2	3	1	6
nemáme informace	5	4	5		14
Akademie JAK					0
VOŠ			7		7
pomaturitní kurzy ("0. ročníky")	1	1			2
v evidenci ÚP					0
pracuje					0
jiné					0
maturovalo celkem	29	27	30	29	115
úspěšně odmaturovalo celkem (po dodat. a opr. zkouškách)	29	27	29	28	113
přijato na VŠ (počet studentů)	28	26	23	28	105
% přijatých na VŠ (z maturantů)	96,6	96,3	76,7	96,6	91,5
% přijatých na VŠ (z úspěšných maturantů)	96,6	96,3	79,3	100,0	93,0

Údaje o integrovaných žácích

Na naší škole bylo ve školním roce 2014/15 devět žáků s vývojovými poruchami učení. Většinou se jedná o dyslexii nebo dysgrafii. Těmto žákům je věnována větší pozornost a zejména v jazykových hodinách individuální přístup. Ve spolupráci s PPP Chomutov jsou vypracovány individuální studijní plány.

Prevence sociálně patologických jevů

Metodička prevence sociálně patologických jevů školy Mgr. Romana Vaverková zpracovala „Minimální plán prevence“ v souladu se strategií prevence gymnázia. Tento plán se díky nejrůznějším akcím jednotlivých předmětových komisí podařilo splnit. Zaměřen byl především na problém mentální anorexie a bulimie u dospívajících dívek a vůbec na zdravý životní styl všech žáků školy. Pokud přesto došlo k ojedinělým případům sociálně patologického chování, byly tyto přestupky řešeny v koordinaci vedení školy - třídní učitel – metodik prevence.

Žáci se zúčastnili přednášky o poruchách příjmu potravy (anorexie, bulimie). Velmi přínosná byla také přednáška spojená s besedou Rady začínajícím milencům a školení prevence rakoviny prsu. Škola spolupracovala formou návštěv a seminářů s K-centrem, policií České republiky, Pedagogicko-psychologickou poradnou Chomutov, Domem dětí a mládeže v Chomutově.

Opět byl zrealizován aklimatizační seznamovací kurs pro žáky prvních ročníků. V jeho rámci žáci absolvovali program s pracovníky PPP Chomutov, výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli a ředitelem školy. Třídenní kurz proběhl na Klínech v blízkosti Litvínova.

I do budoucna bude škola klást zvýšený důraz na udržení kvalitní školní strategie prevence sociálně patologických jevů a její důsledné plnění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednodenní školení

Ing. Mirjam Cívínová

19.9.2014 -Využívání školního experimentálního systému VERNIER ve výuce přírodních věd

6.10.2014 – GOOGLE pro začátečníky

Mgr. Miroslava Cenková

19.11.2014 – Kontinuální výuka německého jazyka – Goethe Institut Praha

Mgr. Martina Coubalová

19.11.2014 – Kontinuální výuka německého jazyka – Goethe Institut Praha

Mgr. Daniela Čapounová

19.9.2014 -Využívání školního experimentálního systému VERNIER ve výuce přírodních věd

18.3.2015 –Setkání metodiků chemie

19.5.2015 – Odborný workshop pro vyučující chemie

PhDr. Eva Fučilová

29.1.2015 – Hodnotitel ústní zkoušky ČjL – doplněk

19.11.2014 – Kontinuální výuka německého jazyka – Goethe Institut Praha

Mgr. Radka Fuchsová

24.3.2015 – Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí

RNDr. Lenka Hráčková

19.9.2014 -Využívání školního experimentálního systému VERNIER ve výuce přírodních věd

18.3.2015 –Setkání metodiků chemie

19.5.2015 – Odborný workshop pro vyučující chemie

Mgr. Iva Chabrová

9.4.2015 – Brána matematikou otevřená

Mgr. Martina Chalupová

19.11.2014 – Kontinuální výuka německého jazyka – Goethe Institut Praha

Mgr. Jitka Jiříšťová

27.11.2014 Seminář Den geografie

RNDr. Zdeněk Knobloch

19.9.2014 -Využívání školního experimentálního systému VERNIER ve výuce přírodních věd

6.10.2014 – GOOGLE pro začátečníky

RNDr. Miroslava Knoblochová

19.9.2014 -Využívání školního experimentálního systému VERNIER ve výuce přírodních věd

Mgr. Petr Koritina

19.9.2014 -Využívání školního experimentálního systému VERNIER ve výuce přírodních věd

17.3.2015 -Přírodovědný inspiromat

Mgr. Lenka Kovaříková

6.2.2015 – Zadavatel pro žáky s PUP MZ

Mgr. Dana Maljuková

27.11.2014 Den geografie

Mgr. Josef Märc

24.3.2015 – Hodnotitel ústní zkoušky ČjL - doplněk

PaedDr. Jan Micka

23.10.2014 – Seminář spol. SCIO pro výchovné poradce, třídní učitele čtvrtých ročníků a vedení škol

13.11.2014 – Hodnotitel ústní zkoušky ČjL – doplněk

16.2.2015 – Konzultační seminář k písemné části z ČjL

Mgr. Ilona Micková

13.11.2014 – Hodnotitel ústní zkoušky ČjL – doplněk

16.2.2015 – Konzultační seminář k písemné části z ČjL

Mgr. Petr Moule

18.11.2014 – Konzultační seminář pro management škol

1.12.2014 – Školení pro práci s výstupy projektů v oblasti krizového řízení

Mgr. Helena Osvaldová

19.9.2014 -Využívání školního experimentálního systému VERNIER ve výuce přírodních věd

24.3.2015 – Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Mgr. Diana Petržílková

19.11.2014 – Kontinuální výuka německého jazyka – Goethe Institut Praha

Mgr. Jiří Polák

24.3.2015 – Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí

Mgr. Anzhela Sabadosh

6.10.2014 – GOOGLE pro začátečníky

25.11.2014 – Metodika výuky FJ jako druhého cizího jazyka

Mgr. Lucie Šestáková

18.12.2014 – Hodnotitel ústní zkoušky ČjL – doplněk

Mgr. Marcela Tichotová

28.11.2014 – Jazykové hry v hodinách češtiny

17.12.2014 – Hodnotitel ústní zkoušky ČjL – doplněk

16.3.2015 – Konzultační seminář k písemné části z ČjL

Mgr. Jana Vaňková

19.9.2014 -Využívání školního experimentálního systému VERNIER ve výuce přírodních věd

Mgr. Marcela Venhauerová

25.11.2014 – Metodika výuky FJ jako druhého cizího jazyka

17.12.2014 – Hodnotitel ústní zkoušky ČjL – doplněk

Ing. Oxana Zetková

24.9.2014 – Majetek školských organizací v praxi

Všichni pedagogové včetně vedení školy absolvovali jedno až tři školení v rámci projektu „Dotyková zařízení ve výuce“, zaměřené na zvyšování ICT gramotnosti.

Vícedenní školení a cyklická školení

Mgr. Miroslava Cenková

20.10.-21.10.2014 Certifikát „RUSKÝ JAZYK“

Mgr. Daniela Čapounová

2.-3.12.2014 – Kdo si experimentuje, nezlobí

Mgr. Marie Hánová

7.-8.11.2014 Hudební výchova pro třetí tisíciletí

15.-21.8.2015 Letní dílna hudební výchovy Liberec

Mgr. Petr Koritina

13.-17.10.2014 -Podzimní kurz fyziky 2014, Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV

ČRRNDr. Zdeněk Knobloch

14.-15.11.2014 – Kdo si experimentuje, nezlobí

PaedDr. Jan Micka

27.-28.11.2014 – Středoevropské kontexty výuky dějepisu

Mgr. Ilona Micková

27.-28.11.2014 – Středoevropské kontexty výuky dějepisu

Mgr. Monika Šléglová

2.-3.12.2014 – Kdo si experimentuje, nezlobí

Přehled významných úspěchů žáků Gymnázia Chomutov ve šk. roce 2014/2015

OKRESNÍ ÚROVEŇ

Zeměpisná olympiáda

kat. C	Milan Řehořek	1.
kat.D	Jiří Dvořáček	1.
	Jan Vořechovský	2.
	Jan Smítka	6.

Chemická olympiáda

kat.D	Marek Běloušek	3.
	Lukáš Rynt	8.

Olympiáda v českém jazyce

kat. I	Milan Řehořek	6.
	Eliška Janů	15.
kat. II	Jan Provazník	1.
	Jakub Holaň	4.
	Lenka Sebránková	8.

Dějepisná olympiáda

	Marek Běloušek	7.
	Bára Menhardová	14.

Olympiáda v anglickém jazyce

kat. II.B	Kristián Kolumber	1.
	Josef Valenta	3.
	Lukáš Rynt	4.
kat. III.A	Ondřej Lipka	1.
	Jan Vořechovský	2.

Olympiáda v německém jazyce

kat. II.B	Petra Toušková	1.
kat. III.A	Svobodová Barbora	3.
	Vořechovský Jan	4.

Matematická olympiáda		
kat.Z9	B. Zapská	3.
	L. Roncová	5.
	J. Kousalová	24.
kat.Z8	Jakub Horký	2.
	Marek Pinta	5.

PIŠQWORKY

Jelínek, Exner, Tichý, Dvořáček, Kučva	3.
Žedňanský, Kosinová, Černá, Pacáková	5.
Uhlík, Chmelan, Nachtigal, Heyzl, Tran	4.

Matematický klokan

kat. Junior:	T. Vitvar	4.
	O. Meško	7.
kat. Kadet:	B. Havránková	2.
	M. Pinta	6.
kat. Student:	Š. Jelínek	2.
	J. Novotná	3.
	S. Georgievová	6.

Pythagoriáda

F. Fryš	1.
J. Horký	4.

SOČ

J. Havránek	1.
-------------	----

Soutěž v programování

L. Jančíčka	1.
M. Vadlejch	3.
L. Procházka	10.

KRAJSKÁ ÚROVEŇ

Olympiáda v českém jazyce

kat. II	Jan Provazník	2.
---------	---------------	----

Olympiáda v anglickém jazyce

kat. II.B	Kristian Kolumber	3.
kat. III.B	Ondřej Lipka	1.

Olympiáda v německém jazyce

kat. II.B	Petra Toušková	4.
kat. III.B	Thomas Dänner	4.

Zeměpisná olympiáda

kat.C	Milan Řehořek	2.
kat.D	Jan Vořechovský	4.
	Jiří Dvořáček	10.

Matematická olympiáda		
kat.Z9	B. Zapská	27.
kat.A	J. Novotná	3.
	R. Rössler	3.
kat.B	T. Vitvar	2.

Fyzikální olympiáda		
kat.A	Šimon Jelínek	4.
kat.B	Šimon Jelínek	1.
kat.C	Nguyen Thanh Lam	11.
kat.D	Filip Šlampa	13.

Logická olympiáda		
	Jana Novotná	1.
	Jan Vořechovský	18.

Šachy		
	Šlampa, Horák, Průša, Marek	2.

Chemická olympiáda		
kat. D	Marek Běloušek	18.
kat. C	Jan Kouba	15.

Biologická olympiáda		
kat.A	Petr Cihelka	11.
	Kateřina Varmužová	20.
kat. B	Ondřej Vácha	3.
	Jan Kouba	6.
kat. C	Linda Roncová	5.
	Petra Toušková	5.

ARS POETIKA – Puškinův památník		
	Steinerová, Marková, Kuncová	1.

MINI GLOBE GAMES 2015		
	Ferenzei, Roncová, Zapská	4.
	Bechyňová, Ernestová, Sýkorová	16.

CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ

Geologická soutěž KAMENOŽROUT		
	Patrik Tietz	5.

CO VÍŠ O ENERGETICE		
	Kocourek O., Fryš, Kašková	3.

Komiksově-výtvarná soutěž		
	Eliška Konrádová	1.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Okresní úroveň

Košíková	chlapani	1. místo
	dívky	1. místo
Odbíjená	chlapani	3. místo
	dívky	1. místo
Florbal	chlapani	1. místo
	dívky	4. místo
CORNY atletický pohár	dívky	1. místo
	chlapani	1. místo
Čtyřboj	dívky	3.místo
	chlapani	13.místo
Šachy	Šlampa, Horák, Průša, Marek	1.místo
Stolní tenis	chlapani	2. místo
	dívky	2. místo
Futsal	chlapani	1. místo
	dívky	1. místo
Pohár Josefa Masopusta	chlapani	1.místo
STREET	Zapletal, Zapletalová, Bednář	1.místo
	Sabadosh, Klíma, Sýkora	2.místo
Plavání	chlapani	2. místo
	dívky	1. místo
Hokejbal	chlapani	5. místo

Krajská úroveň

CORNY atletický pohár

	dívky	1.místo
	chlapci	1.místo
Šachy	chlapci	2. místo
Florbal		
	chlapci	4. místo
Volejbal		
	dívky	4. místo
Basketbal		
	chlapci	2. místo
	dívky	3.místo
Juniorský maraton		4. místo
Fotbal – Pohár V. Masopusta		5. místo

Celostátní úroveň

Mistrovství ČR v plavání

Šilhanová, Matuščinová, Pěnkavová, Klímová, Matuščinová R., Holá
1.místo

Mistrovství ČR CORNY atletika

chlapci 9. místo
dívky 5. místo

Mistrovství ČR v šachu

chlapci 20. místo

Další mimoškolní aktivity

SMÍŠENÝ PĚVECKÝ SBOR COMODO

Členové pěveckého sboru COMODO se každoročně podílejí na organizaci sborového festivalu „JIRKOVSKÝ PÍSŇOVAR“, který se každý rok koná první víkend v říjnu. Studenti se starají o soutěžící sbory – hostes.

V loňském školním roce navázal pěvecký sbor COMODO spolupráci s mateřskou školou Kopretinka a společně s dětmi z MŠ se v průběhu školního roku zúčastnil několika projektů. Uveďme např. „Vánoce v MŠ“, chomutovské „Otvírání studánek“, „Světélkování“ na Červeném Hrádku v Jirkově.

Pěvecký sbor COMODO pořádá především v předvánočním čase řadu koncertů v regionu. Uveďme např. Vánoční koncert v kostele sv. Kateřiny, Rozsvícení stromečku ve Spořicích, Chomutovské Vánoce na náměstí 1. Máje v Chomutově a další.

Na jaře uspořádal společně se sbory Ventilky Jirkov a Cantica Bohemica Litoměřice jarní koncert v prostorách ZUŠ Jirkov.

Stejně jako v letech minulých se i v roce 2015 sbor COMODO zúčastnil soutěžního festivalu „Zahrada písní Praha“, kde získal ZLATÉ PÁSMO v kategorii středoškolských sborů a zvláštní cenu za originální sborové úpravy Luboše Hány.

V měsíci červnu podnikl sbor koncertní zájezd do jižních Čech, kde navázal kontakt se sborem Mendík Gymnázia J. V. Jirsíka a uskutečnil společný koncert v sále konzervatoře Otakara Jeremiáše.

V měsíci červenci se vybraní zpěváci sboru zúčastnili mezinárodního projektu „LETNÍ FILHARMONIE“. Během pětidenního pobytu v Německu nacvičili společně s osmdesátičlenným orchestrem pod taktovkou švédské dirigentky Kajsy Boström náročný repertoár. Vyvrcholením projektu byly koncerty v německém Chemnitz a v Chomutově. Projekt je dílem spolupráce chomutovské ZUŠ, saské Mozartovy hudební společnosti a UJEP Ústí nad Labem.

TÝDEN POEZIE

Kulturní akce, která je pořádána u příležitosti výročí narození K.H. Máchy. Téma 16. ročníku *Řezaná poezie* bylo realizováno mnoha způsoby. Literární soutěží žáků, recitací básní, výrobou „objektů“, které se vztahují k tématu.

Opakovaně proběhla Literární kavárna. Žáci zde četli ukázky z děl vybraných autorů i své vlastní, to vše doplněno hudební produkcí, také žákovskou.

Zájemci z řad žáků navštívili besedu se spisovatelem, kterou pořádalo SKKS.

V prostorách školy byla instalována výstavka prací, které se vztahovaly k Máchově tvorbě.

PROJEKT „KRAJINA ZA ŠKOLOU“

Ve dnech 16. až 18. června 2015 se uskutečnil společný projekt zahrnující biologii, geografii a dějepis s názvem „Krajina za školou“. Biologická část projektu byla realizována v Bezručově údolí. Žáci třídy 4.F se seznámili s metodami sběru a uchovávání přírodnin, se zástupci flóry i fauny a geologickou stavbou údolí. Nasbírané přírodniny byly určovány. Výstupem byly zpracované poznámky žáků doplněné fotodokumentací pořízených vzorků. Biologickou část vedla RNDr. Lenka Hráčková.

V geografické části, vedené Mgr. Jitkou Jiřišťovou, se žáci zabývali geografickým okolím města Chomutova, navštívili věž chomutovského Gymnázia a také statek v Podkrušnohorském zooparku, kde se poučili o tom, jak dříve lidé v Krušnohoří žili. V blízkém okolí Chomutova potom vyzkoušeli praktickou práci s mapou a buzolou.

Dějepisná část byla zaměřena na poznání historie města Chomutova a jeho proměny po celou dobu existence. Žáci prošli historický střed města s architektonickými památkami, vystoupili na Hvězdářskou věž, navštívili Oblastní muzeum s celou řadou pracovišť a měli možnost diskutovat s odborníky. Výstupem v této části projektu byl pracovní list s úkoly, které bylo třeba průběžně splnit.

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Stejně jako v uplynulých letech fungoval ve školním roce 2014-2015 Klub mladého diváka. Během školního roku se přihlášení žáci mohli zúčastnit šesti divadelních představení v předních pražských divadlech za dotované ceny vstupenek:

- 18.12. – Divadlo Ponec – Čtyři roční období
- 8.1. – Divadlo v Dlouhé – Mrtvé duše
- 4.2. – Divadlo Na Vinohradech – Rod Glembayů
- 3.3. – Divadlo Hybernia – Přízrak Londýna
- 5.5. - Divadlo Palace – Jo, není to jednoduché
- 15.6. – Národní divadlo – Naši furianti

BRITSKÝ DEN

7. října 2014 byl ve škole uspořádán Britský den. Přípravy začaly již několik týdnů před daným termínem. Žáci trénovali na taneční soutěž, vyráběli typické anglické klobouky a připravovali tradiční ostrovní pečivo. Po zahajovacím ceremoniálu začaly hlavní soutěže dne. Žáci soupeřili v tradičním River Dance a učitelé angličtiny pro ně připravili i několik soutěží skotských Highland Games. Po vzoru Robina Hooda si mohli všichni vyzkoušet střelbu z luku. Pozvána byla i skupina Musica Canora, která skvěle pobavila hrou na tradiční skotské dudy. Celá akce měla, jako již tradičně, u žáků velmi kladný ohlas.

FRANCOUZSKÝ DEN

Ve čtvrtek 26. března 2015 se škola proměnila ve středisko her a zábavy „Škola trochu jinak, aneb Francouzský den“.

Do celého klání se zapojily všechny třídy školy, které soutěžily v těchto aktivitách:

1. Kankán.
2. Příprava tradičního nepečeného cukroví.
3. Soutěž „Pevnost Gymnázia Chomutov“ ve stylu Pevnost Boyard.

Diplomy a sladké ceny za první tři místa v soutěžích Kankán, Pevnost a Francouzské cukroví získala nakonec celá řada žáků, protože týmy měly i více než deset členů.

Na závěr celého dne vystoupila hudební skupina Voilà v altánu školy.

SPOLUPRÁCE S GYMNÁZIEM HELENE-LANGE FÜRTH (SRN)

V květnu 2015 navštívili naši žáci a učitelé partnerskou školu Helene-Lange-Gymnasium ve Fürthu. Do programu jejich týdenního pobytu, během kterého bydleli v rodinách německých studentů, byl zařazen výlet do Bamberku a do sousedního Norinberku a také projekt spojený s dramatizací filmových pohádek, s nimiž se jak na naší, tak na německé straně setkávají nejen děti, ale i dospělí v době různých svátků. Naši žáci se taktéž zúčastnili vyučování na partnerské škole.

Spolupráce s partnerskou školu Helene-Lange-Gymnasium ve Fürthu bude i nadále pokračovat v příštích letech, hned na začátku následujícího školního roku navštíví němečtí studenti Chomutov a naše gymnázium.

DEN NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ

1. dubna 2015 se na škole konal pod názvem Osterhasenhappening Den německy mluvících zemí, do kterého se aktivně zapojili všichni žáci, jež se učí německému jazyku. Soutěže se konaly po skončení dvou hodin výuky a byly zaměřeny na různé tradice a život v Německu, Rakousku a Švýcarsku. Mezi soutěžemi byly tradiční a úspěšné prezentace bavorských tanců, stavba „berlínské zdi“ s galerií, pečení jablečných závinů, kvíz o německy mluvících zemích, střelba kuší na jablko v duchu švýcarského hrdiny Viléma Tella a na závěr hledání velikonočních vajec, neboť po skončení tohoto dne všem začaly velikonoční prázdniny. Soutěžní akce byly doprovázeny i akcemi nesoutěžními, mj. vystoupením pěveckého sboru COMODO, vídeňskou kavárnou a bavorskou pivnicí nabízející nealkoholické pivo a pravý „Bratwurst“.

SRDÍČKOVÝ DEN

Občanské sdružení Život dětem bylo založeno v roce 2000. Jeho hlavním cílem je podpora a pomoc dětským oddělením nemocnic, dětským domovům, dětským stacionářům, ústavům pro handicapované děti a podobným dětským zařízení v celé republice.

Významným zdrojem financí jsou celostátní charitativní sbírkové akce, tzv. „Srdíčkové dny“, které sdružení pořádá 2 – 3x ročně ve spolupráci se středními a základními školami.

Naše škola se v minulém roce zúčastnila podzimního Srdíčkového dne. Žáci se do této akce rádi zapojují. Nejde jen o dobrou věc, ale je to pro ně i zajímavá zkušenost, kdy jsou nuceni asertivně komunikovat s cizími lidmi.

V září 2014 jsme vybrali **7 164,- Kč**.

VYUŽÍVÁNÍ SPORTOVNÍHO AREÁLU ŠKOLY

Tělovýchovné zařízení školy je nadstandardní; byla by škoda, kdyby bylo využíváno jen při hodinách tělesné výchovy. Žáci mají možnost v těchto prostorách sportovat jedenkrát týdně odpoledne a v podvečer pod vedením vyučujících TV. Vedle sportovního vyžití v malé tělocvičně, sportovní hale, víceúčelovém venkovním hřišti, hřišti na plážový volejbal, hřišti na kopanou a v posilovně využívají žáci těchto odpoledních cvičení k přípravě k přijímacím zkouškám na tělovýchovné obory vysokých škol.

VYUŽÍVÁNÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY

Žáci mají mimo výuku přístup k počítačům v učebnách IVT. Připojení k internetu je pro žáky bezplatné. Díky nainstalované kopírce, jejíž součástí je i síťová tiskárna, je lepší komfort práce v počítačové síti.

Navíc každý zájemce z řad žáků může mít zřízenou svou vlastní elektronickou adresu.

Ve škole funguje systém wifi umožňující bezdrátový přístup na internet pro žáky s notebooky.

Kontrolní a inspekční činnost ve škole

13.10. 2014 byla zahájena kontrola dodržování zákona o státní sociální podpoře Úřadem práce České republiky – krajské pobočky v Ústí nad Labem. V Protokolu o výsledku kontroly ze dne 23.10. 2014 je konstatováno, že nebylo zjištěno porušení povinnosti příjemce dávky státní sociální podpory ohlásit změny ve skutečnostech rozhodných pro trvání nároku na dávku.

2.- 4.12. 2014 byla Krajským úřadem, odborem kontroly, provedena kontrola hospodaření s veřejnými prostředky školy za rok 2013.

5.3. 2015 vydal nezávislý auditor zprávu o účetní uzávěrce školy za rok 2014.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014

Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace dosáhlo za rok 2014 kladného výsledku hospodaření, a to v hlavní i doplňkové činnosti.

Výsledek hospodaření k 31.12.2014 před zdaněním:	389.899,69 Kč
z toho:	
z hlavní činnosti:	295.634,63 Kč
z doplňkové činnosti:	94.265,06 Kč

Výsledek hospodaření k 31.12.2014 po zdanění:	369.569,69 Kč
z toho:	
z hlavní činnosti:	275.304,63 Kč
z doplňkové činnosti:	94.265,06 Kč

Uvedeného výsledku hospodaření bylo dosaženo především díky mírné zimě. Výnosy z pronájmů dosažené v hlavní činnosti tak nemusely být použity na krytí nákladů na energie v plánované míře. Tím se podařilo prostředky uspořít.

Doplňková činnost pak napomohla ke zvýšení kladného výsledku hospodaření školy.

Rada Ústeckého kraje dne 10.6.2015 po projednání usnesením č. 68/84R/2015 I.A) schválila dle ustanovení § 59 odst. 1 písm. o) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, účetní závěrku Gymnázia, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvkové organizace sestavenou k rozvahovému dni 31.12.2014 v souladu s ust. § 18 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a usnesením č. 68/84R/2015 II.F schválila rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření, a to převodem do rezervního fondu školy.

Rozbor výnosů a nákladů školy je uveden následovně:

Výnosy školy:

Výnosy celkem:	31.683.878,02 Kč
z toho:	
příspěvky a dotace na provoz celkem:	30.958.163,94 Kč
ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:	725.714,08 Kč
Příspěvky a dotace na provoz celkem:	30.958.163,94 Kč

přímá dotace ze SR:	z toho:	27.988.899,26 Kč
Přímé náklady na vzdělávání		21.711.242,00 Kč
Projekt „Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje“		5.847.976,36 Kč
OPVK – oblast 1.5 EU peníze SŠ		204.587,90 Kč
Zvýšení platů pracovníků RgŠ		136.290,00 Kč
Rozvojový program zvýšení platů ped. prac. RgŠ		41.194,00 Kč
Rozvojový program Excelence středních škol		40.509,00 Kč
Další cizí jazyk		7.100,00 Kč
provozní dotace z ÚSC:	z toho:	2.961.298,00 Kč
příspěvek na provoz		2.888.000,00 Kč
příspěvek z titulu pojistného		33.298,00 Kč
dotace – Turnaj mladých fyziků		20.000,00 Kč
dotace – prevence rizikového chování		20.000,00 Kč
časové rozlišení přijatého investičního transferu		7.966,68 Kč
Ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:	z toho:	725.714,08 Kč
výnosy z prodeje služeb (reklamní, kopírovací služby, přípravné kurzy)		119.167,33 Kč
výnosy z pronájmu		493.223,00 Kč
výnosy z prodeje zboží		33.664,25 Kč
čerpání FKSP (zlepšení pracovních podmínek)		3.999,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti		75.537,00 Kč
úroky		123,50 Kč

Použité zkratky:

Dotace ze SR = Dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, vč. dotace z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy z Evropského sociálního fondu – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost- projekt „Moderní škola“ a vč. dotace na projekt „Přírodovědné a technické vzdělávání v Ústeckém kraji“
 Dotace z ÚSC = Dotace zřizovatele, Ústeckého kraje

Doplňková činnost školy byla provozována dle znění zřizovací listiny:

- a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
 - výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
 - velkoobchod a maloobchod
 - provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
 - provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Náklady školy:

Náklady celkem (vč. daně z příjmu):	31.314.308,33 Kč
	z toho:
Spotřeba materiálu	762.758,47 Kč
Spotřeba energie	1.162.563,69 Kč
Náklady na prodané zboží	26.841,40 Kč
Opravy a udržování	229.447,33 Kč
Cestovné	71.059,00 Kč
Náklady na reprezentaci	5.920,00 Kč
Ostatní služby	1.828.399,03 Kč
Mzdové náklady vč. náhrad mezd v nemoci	17.546.660,00 Kč
Zákonné odvody ke mzdám vč. zákonného pojistného	5.654.629,00 Kč
Zákonné sociální náklady (příděl FKSP) vč. lékařských prohlídek	242.738,00 Kč
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	224.456,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	3.513.807,13 Kč
Ostatní náklady z činnosti	24.699,28 Kč
Daň z příjmů	20.330,00 Kč

Fond odměn

Fond odměn nebyl v roce 2014 čerpán a jeho zůstatek je evidován ve výši **36.809,00 Kč**.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Ve fondu kulturních a sociálních potřeb byl k datu 31.12.2013 evidován zůstatek v částce 34.976,05 Kč.

V průběhu roku 2014 byl uvedený fond navýšen o základní příděl v částce 160.309,00 Kč a čerpán v celkové výši 159.293,00 Kč.

Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb vykazoval k datu **31.12.2014 hodnotu 35.992,05 Kč**.

Rezervní fond

Rezervní fond byl k 31.12.2013 evidován v částce 594.128,85 Kč.

V průběhu roku 2014 byl navýšen o příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2013 v částce 84.798,72 Kč a o částku daru 30.000,00 Kč získanou od společnosti KINDL & PARTNERI advokátní kancelář s.r.o.

K 31.12.2014 byla do rezervního fondu převedena částka nespotřebované dotace z projektu „Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje“ 194.376,30 Kč. Tato částka dotace byla určena k využití v roce 2015.

Naopak z rezervního fondu byla v průběhu roku 2014 vyčerpána částka z předchozího roku určená na realizaci projektů, a to ve výši 238.129,10 Kč.

Rezervní fond představoval k **31.12.2014 částku 665.174,77 Kč**.

Fond reprodukce majetku, investiční fond

K 31.12.2013 vykazoval investiční fond krytý zůstatek 1.999,39 Kč.

Odpisy dlouhodobého nemovitého a movitého hmotného majetku činily za rok 2014 celkovou částku 224.456,00 Kč, z toho 7.966,68 Kč představovalo časové rozlišení investičního transferu. Zřizovateli bylo odvedeno 156.000,00 Kč.

Současně byl investiční fond navýšen o částku určenou na realizaci stavebních prací a pořízení nábytku z projektu „Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje“, a to v souhrnné výši 1.535.707,50 Kč.

Čistý výtěžek veřejné sbírky určený k pořízení sochy „Pallas Atheny“ představoval tvorbu investičního fondu ve výši 131.134,20 Kč.

Na druhé straně bylo v průběhu roku 2014 čerpáno z investičního fondu 1.535.707,50 Kč na stavební práce a nábytek, a to z prostředků projektu „Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje“. Nad rámec prostředků projektu, tj. z vlastních zdrojů byly uhrazeny elektroinstalační práce jako součást technického zhodnocení laboratoří, a to v částce 35.232,00 Kč.

Socha „Pallas Athena“ byla pořízena na vstupní pilíř budovy školy za částku 132.000,00 Kč.

Krytý zůstatek investičního fondu k 31.12.2014 po uvedených transakcích představoval 26.390,91 Kč.

Celkový zůstatek investičního fondu vykazovaný v účetnictví školy k 31.12.2014 představuje částku 2.227.186,59 Kč, přičemž nekrytý zůstatek investičního fondu představuje 2.200.795,68 Kč. Částka 2.192.829,00 Kč je předmětem jednání se zřizovatelem, jedná se o neprofinancované odpisy z let 1996 – 2000 a částka 7.966,68 Kč je částkou časového rozlišení přijatého investičního transferu.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Realizované projekty financované z cizích zdrojů

V červnu školním 2015 škola úspěšně dokončila projekt „**Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje**“. Do tohoto evropského projektu vstoupila škola v září 2013 spolu s dalšími jedenácti středními školami Ústeckého kraje jako partner. Cílem projektu bylo zvýšení zájmu žáků středních a základních škol o předměty biologie (přírodopis), chemie, fyzika a geografie. V rámci projektu byly vybudovány nové moderní laboratoře těchto předmětů a centrum geografie (dokončeno v září 2014). Učebny byly vybaveny moderními pomůckami. Po celé dva roky trvání projektu probíhaly ve škole zájmové přírodovědné kroužky těchto předmětů jak pro žáky gymnázia, tak pro žáky chomutovských základních škol. Dále jsme pořádali exkurze těchto žáků do firem, přednášky odborníků z praxe i lektorů z přírodovědných a technických typů vysokých škol, pedagogové absolvovali několik metodických školení a seminářů v těchto oborech. Zvláště úspěšné byly přírodovědné kempy v podobě vodáckých putování po Berounce a Vltavě, kterých se zúčastnilo celkem 400 žáků gymnázia a základních škol.

Z tohoto pohledu byl projekt PTVÚK velice úspěšný, i když byl provázen velikou organizační i administrativní zátěží pro zaměstnance školy. V rámci udržitelnosti budou některé aktivity projektu (přírodovědné kempy, kroužky) probíhat i v příštích letech.

Dalším evropským projektem, kterého se škola zúčastnila jako partner UJEP Ústí nad Labem, byl projekt „**Dotyková zařízení ve výuce**“. V rámci tohoto projektu, trávajícího od září 2014 do září 2015, absolvovali vyučující několik školení zvyšující jejich ICT gramotnost, škola byla vybavena 20 notebooky a odborným softwarem.

V průběhu školního roku se gymnázium přihlásilo k výzvě MŠMT č.56, oblast podpory „Zvyšování kvality ve vzdělávání“ a v rámci projektu „**Gymnázium Chomutov – jazykové kurzy pro učitele a žáky na rok 2015**“ bylo prozatím vypsáno výběrové řízení na zabezpečení zahraničních jazykových a metodických kurzů v anglickém a francouzském jazyce pro 9 pedagogů a 20 žáků školy. V rámci této aktivity bude škola vybavena i literaturou a softwarem potřebným k uskutečnění čtenářských dílen v českém jazyce, které budou realizovány na podzim 2015 ve dvou ročnících gymnázia.

V srpnu 2015 byla schválena i žádost školy v rámci výzvy MŠMT č. 57, týkající se e-learningového studia anglického, německého a francouzského jazyka pro 1 pedagoga a 180 žáků školy formou blended learningu. Tento projekt proběhne taktéž na podzim 2015.

Poskytování informací

Podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, který platí od začátku roku 2000, je škola povinna podávat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů je Mgr. Petr Moule.

Současně byla škola povinna zpracovat informační brožuru, jež obsahuje základní informace o metodice podávání žádostí o informace a jejich vyřizování. Tato brožura je k dispozici v kanceláři školy.

Během školního roku 2014/2015 nebyla škola o žádnou informaci podle tohoto zákona požádána.

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace ve škole není zřízena.

Hodnocení školního roku 2014/2015

Školní rok 2014/2015 byl na Gymnáziu v Chomutově opět velmi náročný. Ve škole sice nedošlo k žádným velkým organizačním změnám, také pedagogický sbor je stabilizovaný a

plně aprobovaný, ale vzhledem k projektové strategii školy docházelo a bude docházet ke kumulování aktivit, které jsou organizačně, časově i manažersky velmi náročné. Škola si je však vědoma faktu, že bez zapojení do evropských a dalších projektů nemůže čelit stále většímu tlaku na materiální vybavení a nové formy výuky, vedoucí ke zefektivnění vzdělávacího procesu.

Výsledky vzdělávání jsou pochopitelně jedním z nejdůležitějších kritérií při hodnocení školního roku.

V porovnání se školním rokem 2013/2014 došlo k mírnému zvýšení v procentuálním zastoupení žáků s vyznamenáním na výročním vysvědčení (zvýšení o 0,88% na 13,05%), stejně tak se ani příliš nezměnil podíl žáků, kteří prospěli (pokles o 1,1% na 85,79%). Udržel se trend poklesu neprospívajících žáků (zvýšení o 0,21% na 1,15%). V absolutních číslech vyjádřeno neprospělo pouze 6 žáků, 68 jich prospělo s vyznamenáním.

U maturitních zkoušek došlo k poměrně výraznému zlepšení výsledků oproti předcházejícímu školnímu roku v podílu absolventů s vyznamenáním (38 žáků představujících 33,04%, což je o 6,6% více než vloni). Snížil se tak podíl absolventů, kteří u maturitních zkoušek prospěli (o 5,87%) a snížil i podíl neúspěšných maturantů (letos 1,74% proti 2,48% , pokles o 0,74%); v absolutních číslech se však jedná o snížení pouze o jednoho neúspěšného maturanta ze tří na dva.

Alarmující však byl vysoký počet neúspěšných maturantů v řádném květnovém termínu – 18, což byl trojnásobek stavu v předcházejícím školním roce. Jednalo se především o neúspěchy buď v profilové části maturitní zkoušky, nebo v ústní části státní maturitní zkoušky. Tento počet ukazuje pravděpodobně na tendenci žáků podceňovat profilové zkoušky, respektive nepřipravit se řádně na ústní část společné zkoušky.

Pozitivem je skutečnost, že škola si i přes devastující vliv společné části maturitní zkoušky na žáky gymnázií udržuje schopnost vysoké míry požadavků v profilové (své vlastní) části maturit. To však vyžaduje i udržení vysokých nároků na žáky již v průběhu studia a především včasné diagnostiky žáků a jejich schopností v prvních dvou ročnících gymnázia.

Zároveň je nesporným faktem, že skutečným kritériem kvality absolventů je jejich následná úspěšnost v přijímacích řízeních na vysoké školy (a také jejich zdárné absolvování), ale i uplatnění na trhu práce.

Úspěšnost našich absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy mírně klesla z 96% na 93%. Potěšující je vzhledem k našemu regionu podíl absolventů úspěšných v přijímacích řízeních na VŠ přírodovědného a technického typu a lékařské fakulty (okolo 30% úspěšných maturantů). Je ale zapotřebí zdůraznit fakt, že o zhruba 12% absolventů bohužel nemáme relevantní informace.

Přijímací řízení v minulém školním roce ukázalo, že o naši školu je stále zájem, a to navzdory vzniku nové konkurenční školy stejného typu v naší spádové oblasti i stále nepříznivé demografické situaci. Celkem jsme do čtyř prvních ročníků přijali 120 žáků, u čtyřletého cyklu stoupl o více než čtvrtinu zájem uchazečů o studium (163 uchazečů, 90 přijato), v šestiletém cyklu zájem o studium překračuje stabilně dvojnásobek kapacity oboru. Zvýšený zájem o studium Gymnázia Chomutov přičítáme jednak aktivitám v projektu „Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje“, ve kterém jsme do kroužků a kempů zapojili mnoho žáků základních škol Chomutovska, jednak opakovanému pořádání přípravných kurzů na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, o které je veliký zájem.

V problematice výchovného působení se i nadále škola nezabývá odpovědností za osobnostní vývoj žáků. Ambicí zůstává stále nejen příprava žáků ke studiu na vysokých školách, ale i výchova osobnosti vykazující charakter slušného, odpovědného a kompetentního občana. K tomu mimo mnoha jiných aktivit přispěla i účast na charitativních akcích typu „Sluníčkový den“.

Program prevence sociálně patologických jevů byl naplněn beze zbytku.

V oblasti mimoškolních aktivit škola organizuje a pořádá celou řadu akcí pro své žáky. Počet těchto aktivit se nezmenšuje, ba naopak.

Gymnázium maximálně využívá potenciál pro mimoškolní činnosti, který má vzhledem k zázemí školy. Aktivity jednotlivých pedagogů vedly k tomu, že kromě vlastních soutěží, akcí a projektů se škola opět vysoko umístila v programu „Excelence středních škol Ústeckého kraje“.

Také v problematice materiálního zabezpečení byl učiněn další výrazný krok vpřed. Podařilo se provést finančně náročné dovybavení školy počítačovou technikou za 0,5 mil. korun, do provozu byly uvedeny čtyři modernizované učebny včetně kvalitního vybavení nejnovějšími učebními pomůckami za 6 mil. korun, byla provedena rekonstrukce sportovní haly za 4,2 mil. korun, do učebny geografie byla pořízena klimatizace zvyšující komfort při vyučování. Z výtěžku veřejné sbírky byla na podstavec školy u hlavního vchodu nazpět umístěna socha bohyně Pallas Athény, která byla zničena během druhé světové války.

I v rámci rozpočtu nepřímých nákladů se daří udržovat stav hmotného i nehmotného movitého a nemovitého majetku na přiměřené úrovni.

Hospodaření školy probíhalo standardním způsobem, přes napjatý rozpočet se podařilo především díky vedlejší činnosti školy vytvořit za účetní rok 2014 celkový kladný výsledek hospodaření před zdaněním ve výši 389.899,69 Kč.

Uvedený výsledek hospodaření byl dosažen díky kladnému výsledku hospodaření jak z doplňkové činnosti (94.265,06 Kč), tak z hlavní činnosti (295.634,63 Kč). Daň z příjmů právnických osob za rok 2014 byla vyčíslena na 20.330,00 Kč.

Výsledek hospodaření dosažený za rok 2014 byl po odečtu daně z příjmů 369.569,69 Kč.

Tato částka byla na základě usnesení č. 68/84R/2015 I.A Rady Ústeckého kraje konané dne 10.6.2015 převedena v roce 2015 do rezervního fondu školy.

I nadále se bude škola snažit prostřednictvím kladných hospodářských výsledků školy posilovat rezervní fond tak, aby z něj bylo možno v případě potřeby sanovat nenadálé či dlouhodobě plánované, ale finančně náročné akce.

Závěrem lze konstatovat, že školní rok 2014/2015 i přes jeho náročnost je možné hodnotit jako rok veskrze úspěšný.

Přispěl tak k upevnění postavení Gymnázia Chomutov jako jedné z nejlepších a nejprestižnějších vzdělávacích institucí v regionu.

V Chomutově 18. září 2015

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 22.9. 2015

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne : 7.10.2015

Výroční zprávu předkládá:

**Jaroslav Zahrádka
ředitel školy**