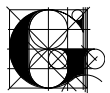


COMOTOVIA



BOHEMIA

**GYMNÁZIUM, CHOMUTOV,**

*Mostecká 3000,  
příspěvková organizace*

# **Výroční zpráva**

---

## **o činnosti školy**

(školní rok 2020/2021)



Ředitel školy:  
Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka

## Obsah:

Obsah:.....	2
Základní charakteristika školy .....	3
Školská rada.....	3
Výchovně-vzdělávací oblast .....	4
Materiálně-technická oblast .....	5
Přehled vzdělávacích programů .....	5
Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti .....	6
Přijímací řízení na gymnázium ve školním roce 2020/2021 .....	8
Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy .....	9
Výsledky vzdělávacích cílů .....	10
Prospěch ve školním roce 2020/2021 .....	11
Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 .....	12
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	14
Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov ve školním roce 2020/2021 .....	15
Údaje o integrovaných žácích.....	16
Prevence sociálně patologických jevů .....	16
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
Přehled významných úspěchů žáků Gymnázia Chomutov ve školním roce 2020/2021 .....	18
Další mimoškolní aktivity.....	19
Kontrolní a inspekční činnost ve škole .....	20
Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020 .....	20
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	25
Poskytování informací .....	25
Spolupráce s odborovou organizací .....	25
Hodnocení školního roku 2020/2021 .....	26

## Základní charakteristika školy

Název školy: Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace  
Sídlo: Mostecká 3000, 430 01 Chomutov  
Zřizovatel: Krajský úřad Ústeckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy  
Velká Hradební 3118/48  
Ústí nad Labem

Ředitel školy: Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka  
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petr Moule  
Zástupce ředitele školy: PhDr. Eva Fučilová  
Pracovník pověřený podáváním informací: Mgr. Petr Moule  
Pověřenec pro ochranu osobních údajů dle nařízení GDPR: PhDr. Eva Fučilová  
Tel.: 474 624 140  
E-mail: info@gymcv.cz  
Webové stránky: www.gymcv.cz  
Založení školy: 1945  
Zařazení do sítě: 1996  
Poslední aktualizace v síti: 2014  
Součásti školy: Gymnázium čtyřleté G4-n (79-41-K/41)  
Gymnázium šestileté G6-n (79-41-K/61)

Kapacita školy: 570 studentů  
Kapacita oboru 79-41-K/41: 380 žáků  
Kapacita oborů 79-41-K/61: 190 žáků

### DENNÍ STUDIUM

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet tříd.
CV-K-131	Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	12
CV-K-131	Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	6

## Školská rada

Pro období 2021 až 2024 byla ustanovena na základě voleb v červnu 2021 nová Školská rada v následujícím složení:

**Předseda:** Mgr. Jiří Beneš (zástupce zřizovatele)  
**Členové:** JUDr. Marek Hrabáč (zástupce zřizovatele)  
Jindřiška Ostapiv (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)  
Filip Šlampa (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)  
Mgr. Daniela Čapounová (zástupce pedagogů)  
Mgr. Monika Šléglová (zástupce pedagogů)

Rada úzce spolupracuje s ředitelem školy, který jejím členům předává všechny důležité informace o činnosti školy v průběhu celého školního roku.

Stejně jako ve školním roce 2019/2020 měla v tomto školním roce zásadní vliv na průběh a výsledky vzdělávání světová pandemie koronaviru Covid 19 a plošné uzávěry škol vládou ČR při řešení pandemického problému. Žáci a žákyně se nemohli mezi 5.10. 2020 a 24.5. 2021 zúčastnit prezenční výuky celých 33 týdnů. Většinu školního roku tedy probíhala pouze distanční výuka, nebo výuka sice prezenční, ale značně omezená (dobrovolnost, rotace, maximálně šestičlenné skupiny či homogenita výuky). Jakkoli byla škola na distanční výuku dobře připravena a snažila se školní vzdělávací program (kromě hudební a tělesné výchovy) naplňovat (byť distančně) v plném rozsahu, je zřejmé, že nemohly být zdaleka dosaženy výchovně-vzdělávací cíle školy. Stejně jako v poslední výroční zprávě školy je nutno konstatovat, že dlouhodobá osobní neúčast žáků na prezenční výuce má přímý dopad na kvalitu výsledků vzdělávání. Tento fakt nezakryjí ani příznivější statistiky sumativního hodnocení žáků. Dalším negativním dopadem uzavření škol bylo velmi zásadní omezení mimoškolních aktivit žáků, soutěží, kroužků, projektů apod. Přestože se podařilo v květnu (maturanti) a v červnu (ostatní žáci) vrátit alespoň část žáků k prezenční výuce, takto masivní výpadek osobní účasti na vyučování bude mít zcela jistě zásadní dopad na organizaci a výsledky vzdělávání v příštích letech.

Vzdělávací cíl Gymnázia v Chomutově je však stále stejný: generovat komplexně vybavené absolventy, připravené ke studiu na vysokých školách nejrůznějšího zaměření, ale i k úspěšnému vstupu na trh práce. Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu je tedy připravit žáky co nejlépe na závěrečné maturitní zkoušky a na studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Ve školním roce 2020/2021 dokončili maturitní ročník všichni žáci posledních ročníků, většině z nich se podařilo zdárně vykonat maturitní zkoušky na jaře 2021. Někteří žáci museli absolvovat zkoušky v mimořádném červencovém nebo opravném zářijovém termínu.

Hodnotíme-li úspěšnost žáků v přijímání na vysoké školy, můžeme konstatovat, že škola plní svůj úkol úspěšně. Absolventi ve školním roce 2020/2021 byli podle dostupných údajů v přijímání na vysoké školy úspěšní na 95,3 %, absolventů přijatých na jakékoliv pomaturitní studium je 97,2%. Také portfolio žáků vybraných vysokých škol je z hlediska našeho průmyslového regionu příznivé – přibližně 50 % z nich jsou školy přírodovědného a technického zaměření.

I statistiky Úřadu práce v Chomutově jsou z hlediska evidence nezaměstnanosti absolventů Gymnázia Chomutov pozitivní – v současnosti zde je registrován pouze jeden absolvent školního roku 2020/2021.

Studijní výsledky žáků školy ve školním roce 2020/2021 kopírovaly víceméně statistiky z předchozích let. Došlo k mírnému zvýšení počtu žáků s vyznamenáním (jejich počet vzrostl ze 162 žáků v roce 2020 na 173 v roce 2021, což představuje třetinu všech žáků školy - 33,2%), neprospívajících žáků bylo na konci školního roku 2020/2021 šest (1,15%) oproti jednomu žákovi (0,19%) v roce 2020. Po opravných zkouškách zbyli 3 žáci, kteří neprospěli.

V tomto školním roce se všechny ročníky čtyřletého i šestiletého studia vyučovaly podle ŠVP vytvořeného v předchozích letech.

Součástí plánu výuky sice byly stále odborné exkurze a kurzy, bohužel drtivá většina z nich se díky pandemii a dramatickému omezení prezenční výuky nemohla uskutečnit.

Již tradičně se žáci gymnázia zúčastnili charitativní akce Srdíčekový den, jejíž výtěžek směřoval do dětských léčebných zařízení. Bohužel se díky restrikcím konala tato charitativní akce jen ve velmi omezeném rozsahu. Ve školním roce 2020/2021 se již devátým rokem uskutečnil aklimatizační seznamovací kurz pro studenty prvních ročníků, nově na Chvojkovském mlýně u Žihle. Při jeho organizaci se osvědčila spolupráce vedení školy, pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů a třídních učitelů prvních ročníků.

Než se v říjnu 2020 zavřely brány prezenčního vzdělávání, uspořádala škola úspěšně ještě dva cykloturistické kurzy druhých ročníků v Žihli a nově i karierní kurz pro třetí ročníky přímo ve škole.

V listopadu zorganizovali vyučující českého jazyka v rámci možností distančního vzdělávání Týden poezie. Po znovuotevření školy v červnu 2021 škola uspořádala školní výlety téměř všech tříd na Berounce a v srpnu pak vodácký kurz budoucích čtvrtých ročníků na Vltavě.



## Materiálně-technická oblast

Hospodaření školy bylo ovlivněno pandemií koronaviru. Uzavření škol s sebou přineslo snížení výnosů z titulu doplňkové činnosti a pronájmů, zvláště tělocvičny a sportovní haly včetně venkovních sportovišť, ale i pronájmů kantýny či učeben o téměř 120 000,- Kč. Vedení školy omezilo energetickou náročnost provozu školy a důsledně dbalo na minimalizaci těchto nákladů. Přesto i v tomto školním roce škola využívala (pokud to hygienická situace dovolovala) sportovní halu a tělocvičnu školy ke komerčním účelům, stejně tak pronajímala učebny a další prostory školy, včetně prostor pro umístění reklamních panelů.

Volné a nevyužité prostory umožnily provedení některých oprav.

V důsledku úderu blesku do budovy školy (212tis. Kč) a také z důvodu fyzické nepřítomnosti žáků a zaměstnanců ve škole kvůli pandemii byly ve škole provedeny opravy (výměna linolea v některých učebnách, oprava poničených stěn ve sklepních prostorách, oprava části střechy školy, oprava topení, sádkartonových podhledů, oprava osvětlení ve sportovní hale, apod.) v celkové hodnotě 850 000,- Kč.

Dále byla realizována rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičny Gymnázia Chomutov v hodnotě 660 tis. Kč a oprava sociálního zařízení zaměstnanců školy v hodnotě 136 000,- Kč.

Byla provedena oprava oběhového čerpadla topného systému a další drobné opravy v budově školy.

Největší opravou, kterou bylo nutné provést v období letních prázdnin, byla výměna dlažby v suterénu školy. Pořízen byl také drobný dlouhodobý hmotný majetek, byly pořízeny učební pomůcky. Souhrnná částka drobného hmotného majetku je plně kryta oprávkami.

Pořízen byl také drobný dlouhodobý hmotný majetek v celkové hodnotě 633 tis. Kč.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala důležitá spolupráce se Sdružením příznivců Gymnázia Chomutov, z.s. jako spolkem, který velmi výrazně napomáhá zajišťovat aktivity studentů i pomůcky potřebné pro jejich kvalitní výuku.

Škola v roce 2020 hospodařila s hospodářským výsledkem **8 170,- Kč před zdaněním, hospodářský výsledek po zdanění byl roven nule.**

Škola disponuje sedmi typy živnostenských oprávnění:

- ✓ Reklamní činnost, marketing a mediální zastoupení
- ✓ Vydavatelská činnost, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- ✓ Výroba školních a kancelářských potřeb
- ✓ Velkoobchod a maloobchod
- ✓ Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí
- ✓ Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- ✓ Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

## Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2020/2021 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium	79-41-K/61	000081825	178	29
Gymnázium	79-41-K/41	000081825	343	79
Celkem			521	108

Ve školním roce 2020/2021 mělo Gymnázium Chomutov 18 tříd s celkovým počtem žáků 521, z toho bylo 12 tříd čtyřletého gymnázia a 6 tříd šestiletého gymnázia.

## Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

**Přepočtený počet zaměstnanců školy k 30. 9. 2020:** 46,31  
 Skutečný počet zaměstnanců celkem: 49 + 3 R/MD  
 Z toho pedagogických pracovníků: 45

### Změny v pedagogickém sboru:

Na začátku školního roku se vrátila po mateřské a rodičovské dovolené Mgr. Lucie Šestáková. K 10. 9. 2020 odešla do důchodu RNDr. L. Hráčková. V rámci dohod o provedení práce vykonávali ve škole pedagogickou činnost po celý školní rok Mgr. Jakub Haviar (politologie), Mgr. David Švorc (hudební výchova) a Ing. Oksana Zetková.

Titul, jméno a příjmení	Aprobace
<b>Ředitel školy:</b>	
Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka	základy společenských věd, tělesná výchova
<b>Zástupci ředitele:</b>	
Mgr. Petr Moule	biologie, tělesná výchova
PhDr. Eva Fučilová	český jazyk, německý jazyk
<b>Učitelův sbor:</b>	
Mgr. Veronika Borovičková	základy spol. věd, český jazyk
Mgr. Miroslava Cenková	německý jazyk, ruský jazyk
Ing. Mirjam Cívínová	fyzika
Mgr. Martina Coubalová	německý jazyk, matematika
Mgr. Daniela Čapounová	biologie, chemie
Mgr. Matěj Dvořák	tělesná výchova
Mgr. Marie Hánová	hudební výchova a sbormistrovství
Mgr. Iva Hlavová	anglický jazyk, základy spol. věd
Mgr. Michela Houdková	Matematika, IKT, DG
Mgr. Iva Chabrová	matematika, chemie
Mgr. Martina Chalupová	německý jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Marcela Jelínková	ruský jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Martin Jiříšťa	fyzika, IKT
Mgr. Jitka Jiříšťaová	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
RNDr. Zdeněk Knobloch	biologie, chemie
RNDr. Miroslava Knoblochová	matematika, fyzika
Mgr. Jiří Kolář	matematika, IKT
Mgr. Radka Kopelentová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Petr Koritina	matematika, fyzika
Mgr. Dana Maljuková	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
Mgr. Josef Märc	český jazyk, dějepis
PaedDr. Jan Micka	český jazyk, dějepis
Mgr. Ilona Micková	český jazyk, dějepis
Mgr. Liliana Mouleová	zeměpis, tělesná výchova
Mgr. Eva Moulisová	český jazyk, základy společenských věd
PhDr. Jana Neradová	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis
Mgr. Lucie Opálková	český jazyk, německý jazyk

Mgr. Helena Osvaldová	matematika, biologie
Mgr. Miroslav Petrásek	matematika, chemie
Mgr. Diana Petržílková	německý jazyk, dějepis
Mgr. Jiří Polák	základy společenských věd, tělesná výchova
Mgr. Jan Pravda	matematika, zeměpis
Mgr. David Rohusch	anglický jazyk, zeměpis
Mgr. Anzhela Sabadosh	francouzský jazyk
Mgr. Zdeněk Schüick	matematika, zeměpis
Mgr. Lucie Šestáková	český jazyk, základy společenských věd
Mgr. Monika Šléglová	matematika, chemie
Mgr. Marcela Tichotová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Jana Vaňková	ruský jazyk, biologie, zeměpis
Mgr. Romana Vaverková	dějepis, latina
Mgr. Marcela Venhauerová	český jazyk, francouzský jazyk, latina
Mgr. Marcela Zahrádková	základy společenských věd, tělesná výchova
<b>Správní zaměstnanci:</b>	
Správce budovy:	Jiří Slabyhoud
Hospodářka školy:	Ing. Oksana Zetková
Účetní a referent majetkové správy	Ing. Patricie Vlková
Sekretářka:	Iveta Huňáčková

### Garanti předmětů

<b>Český jazyk a literatura:</b>	Mgr. Ilona Micková
<b>Anglický jazyk:</b>	Mgr. Dana Maljuková
<b>Německý jazyk:</b>	Mgr. Martina Chalupová
<b>Francouzský jazyk:</b>	Mgr. Marcela Venhauerová
<b>Ruský jazyk:</b>	Mgr. Miroslava Cenková
<b>Základy společenských věd:</b>	Mgr. Marcela Zahrádková
<b>Dějepis:</b>	PhDr. Jana Neradová
<b>Zeměpis:</b>	Mgr. Jana Vaňková
<b>Matematika:</b>	RNDr. Miroslava Knoblochová
<b>Deskriptivní geometrie:</b>	Mgr. Michaela Houdková
<b>Fyzika:</b>	Ing. Mirjam Cívínová
<b>Chemie:</b>	Mgr. Monika Šléglová
<b>Biologie:</b>	Mgr. Daniela Čapounová
<b>IKT:</b>	Mgr. Martin Jiříšně
<b>Hudební výchova:</b>	Mgr. Marie Hánová
<b>Výtvarná výchova:</b>	Mgr. Marcela Jelínková
<b>Tělesná výchova:</b>	Mgr. Jiří Polák

### Výchovný poradce

PaedDr. Jan Micka

### Metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Romana Vaverková

Mgr. Petr Moule

ICT koordinátor

Mgr. Martin Jiříšče

Pověřenec GDPR

PhDr. Eva Fučilová

## Přijímací řízení na gymnázium ve školním roce 2020/2021

### Počty otvíraných tříd:

79-41-K/41: 3 třídy

79-41-K/61: 1 třída

### Počty přihlášených žáků:

79-41-K/41: 141 žáků

79-41-K/61: 49 žáků

### STANOVENÍ KRITÉRIÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Pro přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022 vyhlásilo vedení Gymnázia Chomutov následující kritéria:

- písemný test z českého jazyka a písemný test z matematiky, oba testy a jejich vyhodnocení zajistila společnost CERMAT,
- předchozí prospěch na základní škole.

### CELKOVÉ POŘADÍ UCHAZEČŮ BYLO DÁNO:

- výsledkem písemného testu z českého jazyka – max. **50 bodů**
- výsledkem písemného testem z matematiky – max. **50 bodů**
- předchozím prospěchem na základní škole (čtyřleté gymnázium – prospěch z pololetí devátého ročníku ZŠ; šestileté gymnázium – prospěch z pololetí sedmého ročníku ZŠ) – použilo se při rovnosti součtu bodů získaných za testy z českého jazyka a z matematiky, a to v následujícím pořadí: 1. hodnocení chování, 2. průměr všech známek, 3. hodnocení z matematiky, 4. hodnocení z českého jazyka.
- tato kritéria byla pro všechny uchazeče jednotná.

Pořadí uchazečů bylo sestaveno podle celkového množství získaných bodů, při rovnosti bodů se postupovalo dle výše uvedených kritérií prospěchu ze ZŠ. Ve školním roce 2021/2022 je otevřena jedna třída šestiletého gymnázia (28 žáků) a tři třídy čtyřletého gymnázia (84 žáků).

Při přijímacích zkouškách naše škola zajišťuje žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním rovné šance a upravuje jejich průběh.



### VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO ČTYŘLETÉHO CYKLU STUDIA

Přihlásilo se celkem 141 uchazečů.

K přijímacím zkouškám se v řádném termínu dostavilo 135 uchazečů, 6 uchazečů se k přijímacím zkouškám nedostavilo, a to ani v náhradním termínu. V náhradním termínu konaly na základě OOP MŠMT přijímací zkoušky 2 uchazečky.

Bylo přijato prvních 100 uchazečů v pořadí upraveném po zveřejnění výsledků náhradního termínu. Z přijatých žáků odevzdalo v zákonné lhůtě zápisový lístek 84 uchazečů, 16 zápisový lístek v zákonné lhůtě nedoručilo.

Celkem tedy bylo do studia ve čtyřletém cyklu přijato 84 žáků, rozdělených do tří tříd (28, 28, 28).

### VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO ŠESTILETÉHO CYKLU STUDIA

Do přijímacího řízení se přihlásilo celkem 49 uchazečů.

K přijímacím zkouškám se dostavilo 48 uchazečů, 1 uchazeč se nedostavil ani v náhradním termínu.

Bylo přijato prvních 29 uchazečů v pořadí. Zápisový lístek odevzdalo v zákonné lhůtě 26 z nich, 3 uchazeči zápisový lístek neodevzdali. Na jejich místo byli autoremedurou přijati 3 uchazeči, z nichž 1 neodevzdal zápisový lístek.

Celkem bylo tedy do studia v šestiletém cyklu přijato 28 uchazečů.

### POČET TŘÍD A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ 1. ROČNÍKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

čtyřleté studium:	3 třídy (1.A, 1.B, 1.C)	84 žáků
šestileté studium:	1 třída (1.F)	28 žáků

## **Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy**

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly v Gymnáziu Chomutov dvě koncepce studia:

- gymnázium čtyřleté
- gymnázium šestileté

Ve všech ročnících čtyřletého cyklu se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), schváleného ČŠI a odpovídajícího rámcovému vzdělávacímu plánu (RVP G) z roku 2007 pro gymnázia ČR v platném znění - ŠVP G4 č. 5.

Pátý a šestý ročník šestiletého cyklu se závazně řídil ŠVP školy, který vychází z RVP ZŠ 2007 a 2013 pro základní vzdělávání (1. a 2. ročník studia) a RVP G pro gymnázia (3. až 6. ročník studia) v platném znění – ŠVP G6 č. 4. Třetí a čtvrtý ročník se řídil ŠVP školy, který vychází z RVP ZŠ 2017 pro základní vzdělávání (1. a 2. ročník studia) a RVP G pro gymnázia (3. až 6. ročník studia) - ŠVP G4 č. 5. Žáci prvního a druhého ročníku šestiletého cyklu se vyučovali podle ŠVP platného od 1. 9. 2019. Změny v ŠVP se týkaly nové organizace a posloupnosti ve výuce fyziky v prvním a druhém ročníku.

Koncepce Gymnázia Chomutov jako školy připravující žáky ke vstupu na vysokou školu, vyšší odbornou školu nebo do praktického zaměstnání, kde je třeba úplného středního vzdělání, je plněna.

## Výsledky vzdělávacích cílů

### CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

k 31.01.2021

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho prospělo	Z toho neprospělo	Neklasifikováno
Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	344	72	259	12	1
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	178	90	85	2	1

### CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

2020/2021 k 30.06.2021

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho prospělo	Z toho neprospělo	Neklasifikováno
Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	343	80	253	3	7
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	178	93	78	3	4

### CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

2020/2021 PO OPRAVNÝCH A DODATEČNÝCH ZKOUŠKÁCH

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho prospělo	Z toho neprospělo	Neklasifikováno (vše maturanti)
Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	343	80	253	1	5
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	178	93	78	2	3

Pozn.: neklasifikace žáků (maturantů) bez omezení jejich přístupu k maturitním zkouškám bylo umožněno vládními opatřeními v důsledku pandemie koronaviru – neklasifikace tedy neměla vliv na počet žáků připuštěných k maturitní zkoušce a žáci o klasifikaci neusilovali

# Prospěch ve školním roce 2020/2021

Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21 (k 30.06.2021)

<b>Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace</b>								
<b>1. pololetí</b>					<b>2. pololetí</b>			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
<b>1.F</b>	65.51 %	34,48 %	0.00 %	0.00 %	65.51 %	34,48 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>65.51 %</b>	<b>34,48 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>2.F</b>	43.33 %	56.66 %	0.00 %	0.00 %	46.66 %	50.00 %	3.33 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>43.33 %</b>	<b>56.66 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>1.A</b>	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %
<b>1.B</b>	13.33 %	86.66 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>1.C</b>	31.03 %	68.96 %	0.00 %	0.00 %	34,48 %	65.51 %	0.00 %	0.00 %
<b>3.F</b>	58.06 %	41.93 %	0.00 %	0.00 %	58.06 %	38.70 %	3.22 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>36.44 %</b>	<b>63.55 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>2.A</b>	13.79 %	68.96 %	13.79 %	0.00 %	17.24 %	75.86 %	0.00 %	6.89 %
<b>2.B</b>	20.00 %	76.66 %	0.00 %	3.33 %	26.66 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %
<b>2.C</b>	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>4.F</b>	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %	41.37 %	58.62 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>24.57 %</b>	<b>70.33 %</b>	<b>3.38 %</b>	<b>0.84 %</b>
<b>3.A</b>	20.68 %	68,96 %	10.34 %	0.00 %	17.24 %	75.86 %	3.44 %	3.44 %
<b>3.B</b>	10.00 %	80.00 %	10.00 %	0.00 %	20.00 %	76.66 %	0.00 %	3.33 %
<b>3.C</b>	27.58 %	65.51 %	6.89 %	0.00 %	20.68 %	72.41 %	6.89 %	0.00 %
<b>5.F</b>	43,33 %	46.66 %	6.66 %	3.33 %	53.33 %	40.00 %	3.33 %	3.33 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>25.42 %</b>	<b>65.25 %</b>	<b>8.47 %</b>	<b>0.84 %</b>
<b>4.A</b>	26.92 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %	38.46 %	53.84 %	0.00 %	7.69 %
<b>4.B</b>	12.00 %	88.00 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	72.00 %	0.00 %	8.00 %
<b>4.C</b>	10.71 %	89.28 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	71.42 %	0.00 %	3.57 %
<b>6.F</b>	51.72 %	48.27 %	0.00 %	0.00 %	48.27 %	41.37 %	0.00 %	10.34 %
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>25.92 %</b>	<b>74.07 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
<b>Celkem v ročníku</b>					<b>33.33 %</b>	<b>59.25 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>7.40 %</b>

# Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021

## PŘEHLED MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Předměty	Třída 4. A	Třída 4. B	Třída 4. C	Třída 6. F
Společná část – didaktické testy				
Český jazyk	26	25	28	29
Anglický jazyk	25	19	23	19
Matematika	1	6	5	9
Německý jazyk	0	0	0	1
Ruský jazyk	0	0	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Profilová část – ústní zkoušky				
Český jazyk	1	7	3	3
Anglický jazyk	4	15	7	15
Německý jazyk	0	0	2	4
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Základy společenských věd	10	11	17	5
Dějepis	10	8	6	9
Geografie	13	10	12	4
Fyzika	0	1	0	1
Chemie	4	2	6	10
Biologie	9	11	8	14
Inform. a kom. technologie	1	1	0	3
Hudební obor	3	0	0	0
Výtvarný obor	1	0	0	0

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – JARO 2020/2021

Název oboru	Gymnázium - všeobecné
Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	108
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	53
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	49
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	6

### POČTY ŽÁKŮ, KTEŘÍ KONALI MATURITNÍ ZKOUŠKY V MIMOŘÁDNÉM TERMÍNU

Opravná zkouška	Náhradní termín
2	0

### POČTY ŽÁKŮ, KTEŘÍ KONALI MATURITNÍ ZKOUŠKY V OPRAVNÉM TERMÍNU

Opravná zkouška	Náhradní termín
5	0

### VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK PO MIMOŘÁDNÝCH A OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH:

Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.	108
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	53
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	55
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	0

V jarním termínu MZ2021 neprospělo 6 žáků z celkového počtu 108 maturantů, z toho 2 ve společné části maturitní zkoušky. V mimořádném termínu pro společnou část (didaktické testy) složila opravnou zkoušku 1 žákyně, v podzimním opravném termínu složilo opravnou zkoušku všech zbývajících 5 žáků, a to jak ve společné, tak i v profilové části.



## Udělení Certifikátu o vynikajícím absolutoriu

Již řadu let vydává naše škola vynikajícím žákům, kteří po celou školní docházku prospívali s vyznamenáním a maturovali také s vyznamenáním, certifikát o vynikajícím absolutoriu.

V tomto školním roce byla tato ocenění udělena čtyřem žákům – Anně Dušánkové, Janu Pacákovi, Alici Richtrové a Magdaléně Touškové.

## Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve školním roce 2020/2021 nedošlo k výraznému incidentu či obecně ke zhoršení celkové situace v oblasti problematiky sociálně patologických jevů.

Ve škole se naplňoval Minimální program prevence sociálně patologických jevů, zpracováváný každoročně metodikem prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, ředitelem školy i ostatními vyučujícími.

Většinu náplně práce výchovného poradce zabírá informační servis pro předmaturitní a maturitní třídy a dále aktivity směřující k žákům prvních ročníků, kteří často potřebují metodickou pomoc. Výchovná opatření (pozitivní či negativní) jsou školou v případě potřeby využívána.

Ve školním roce 2020/2021 nebyl udělen snížený stupeň chování žádnému žáku.

Dále je potřeba připomenout spolupráci s PPP Chomutov, především při práci s žáky prvních ročníků.

Kázeňské postihy často souvisejí především s porušováním školního řádu v oblasti pozdních příchodů do školy a pozdního omlouvání absence. Nejčastějším problémem je vysoká absence, ve výjimečných případech neomluvená.

Oproti školnímu roku 2019/2020 došlo v důsledku absence prezenční výuky k dalšímu snížení počtu omluvených zameškaných hodin (snížení průměru u jednoho žáka ze 77,02 hod na 71,17 hod za školní rok). Je to téměř o polovinu méně zameškaných hodin než v letech před pandemií. Počet zameškaných neomluvených hodin se také snížil – z průměru 0,16 hodiny na žáka ve školním roce 2019/2020 na 0,09 hodiny na jednoho žáka v tomto školním roce.

<b>Počet žáků na škole</b>	<b>522</b>
<b>I. pololetí</b>	
<b>1. pololetí</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň chování</b>	
<b>1. pololetí</b>	<b>0</b>
<b>3. stupeň chování</b>	
<b>1. pololetí</b>	<b>0</b>
<b>podmínečné vyloučení</b>	
<b>1. pololetí</b>	<b>0</b>
<b>vyloučení</b>	
<b>Počet žáků na škole</b>	<b>521</b>
<b>2. pololetí</b>	
<b>2. pololetí</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň chování</b>	
<b>2. pololetí</b>	<b>0</b>
<b>3. stupeň chování</b>	
<b>2. pololetí</b>	<b>0</b>
<b>podmínečné vyloučení</b>	
<b>2. pololetí</b>	<b>0</b>
<b>vyloučení</b>	
<b>Zameškané hodiny průměr na žáka</b>	<b>36,76</b>
<b>1. pololetí</b>	
<b>Neomluvené hodiny průměr na žáka</b>	<b>0,038</b>
<b>1. pololetí</b>	
<b>Zameškané hodiny průměr na žáka</b>	<b>34,41</b>
<b>2. pololetí</b>	
<b>Neomluvené hodiny průměr na žáka</b>	<b>0,054</b>
<b>2. pololetí</b>	

## Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov ve školním roce 2020/2021

Typ VŠ (zaměření)	4. A	4. B	4. C	6. F	celkem
lékařská			3	11	14
specializace ve zdravotnictví	3	4	3	1	11
farmacie					0
veterina				1	1
umělecké školy				1	1
právo	3	1	1	1	6
ekonomická	7	3	7	3	20
pedagogická	4	2	3	2	11
humanitní	4	2	5	3	14
politologie	2			1	3
cest. ruch, hotelnictví		1			1
technická, inform. technologie, mat.-fyz.		4		2	6
zemědělská		1			1
přírodovědná	1	2			3
chemicko - technolog.	1	1		2	4
policejní, vojenské		1	3	1	5
FTVS					0
ostatní					0
studium v cizině					0
nemáme informace		1	2		3
pobyt v cizině					0
Akademie JAK					0
VOŠ					0
pomaturitní kurzy			1		1
v evidenci ÚP	1				1
pracuje					0
jiné		2			2
maturovalo celkem	26	25	28	29	108
<b>úspěšně odmaturovalo celkem (po dodatečných a opravných zkouškách)</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>108</b>

<b>Hlásí se na VŠ</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	106
přijato na VŠ (počet studentů)	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	101
přijato na pomaturitní studium (VŠ, VOŠ, pomat. kurzy)	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	103
% přijatých na VŠ (z přihlášených na VŠ)	96,2	95,7	89,3	100,0	95,3
% přijatých na VŠ (z úspěšných maturantů)	96,2	88,0	89,3	100,0	93,4
% přijatých na pomat. studium	96,2	100,0	92,9	100,0	97,2

## Údaje o integrovaných žácích

Na naší škole bylo ve školním roce 2020/2021 devatenáct žáků s vývojovými poruchami učení či chování. Většinou se jednalo o mírné a středně závažné vývojové poruchy. Takovýmto žákům je věnována větší pozornost a ve vztahu k nim převažuje individuální přístup, a to i v případě, že nemají individuální studijní plán. Mezi nimi byl jeden žák s pedagogickou intervencí ve škole a tři žáci, kterým bylo poskytnuto jiné podpůrné opatření (alternativní učebnice, notebook, odborné knihy, software). U jednoho žáka bylo identifikováno nadání a u čtyř žáků bylo identifikováno mimořádné nadání.

## Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence sociálně patologických jevů školy Mgr. Romana Vaverková zpracovala „Minimální plán prevence“ v souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů gymnázia. Tento plán se bohužel díky pandemii a neúčasti žáků na prezenčním vzdělávání nepodařilo splnit. Na základě aktuálního vývoje byl upraven se zaměřením na resocializační procesy po návratu žáků do školy v červnu 2021. Z tohoto důvodu byly organizovány třídní výlety na Berounce prakticky pro všechny třídy školy a vodácký kurz třetích ročníků na Vltavě o hlavních prázdninách v srpnu 2021.

Pokud došlo k ojedinělým případům sociálně patologického chování, byly tyto přestupky řešeny v koordinaci vedení školy - třídní učitel – metodik prevence.

Opět byl zrealizován aklimatizační seznamovací kurs pro žáky prvních ročníků. V jeho rámci žáci absolvovali program s výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli, ředitelem školy a pracovníky PPP Chomutov. Dvoudenní kurzy proběhly na Chvojkovském mlýně u Žihle.

Žáci byli i nadále vedeni k sociálnímu citění, opět proběhla charitativní akce Srdíčekový den, byť omezená pandemií.

V příštím období bude škola klást zvýšený důraz na resocializaci žáků a obnovení jejich pracovních návyků při udržení kvalitní školní strategie prevence sociálně patologických jevů.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Seznam školení a seminářů (DVPP) Jednodenní semináře a školení

#### **Mgr. Matěj Dvořák**

26.01.2021 CERMAT – školení pro zadavatele společné části MZ

02.03.2021 CERMAT – školení pro zadavatele (PUP) společné části MZ

#### **Mgr. Daniela Čapounová**

21.04.2021 LANGMaster.com – Práce s diferencovanou třídou a náměty na vzdělávání

#### **PhDr. Eva Fučilová**

05.11.2020 NPI/CERMAT – seminář k maturitě - KOSS Management

#### **RNDr. Zdeněk Knobloch**

07.12.2020 KTaP – Paraziti lidí v ČR v současnosti

17.06.2021 Odborná metodická skupina pro biologii (projekt Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnosti v Ústeckém kraji)

#### **PaedDr. Jan Micka**

10.12.2020 NPI/CERMAT – KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP – online

#### **Mgr. Jan Pravda**

02.02.2021 LANGMaster.com – seminář Jak na distanční výuku matematiky?

#### **Anzhela Sabadosh**

26.11.2020 Le Jour du prof de francais – seminář Jak používat smartphone v hodinách FJ?

#### **Mgr. Monika Šléglová**

01.03.2021 MŠMT - Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky

24.06.2021 Odborná metodická skupina pro chemii (projekt Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnosti v Ústeckém kraji)

### Vícedenní semináře a školení

#### **Ing. Mirjam Cívínová**

29. – 30.03.2021 KTaP - seminář Moderní fyzika jednoduše a zajímavě

#### **Mgr. Marie Hánová**

14. – 20.08.2021 Letní dílna hudební výchovy Ústí nad Labem

#### **RNDr. Miroslava Knoblochová**

08. - 09.03.2021 KTaP – seminář Statistika a pravděpodobnost všude kolem nás

29. – 30.03.2021 KTaP - seminář Moderní fyzika jednoduše a zajímavě

#### **Mgr. Petr Koritina**

29. – 30.03.2021 KTaP - seminář Moderní fyzika jednoduše a zajímavě

#### **Mgr. Monika Šléglová**

22. – 23.04.2021 „Sketchnoting – aneb jak podpořit vizuální paměť“

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nemohl být bohužel v důsledku pandemie koronaviru beze zbytku splněn.

# Přehled významných úspěchů žáků Gymnázia Chomutov ve školním roce 2020/2021

## OKRESNÍ ÚROVEŇ

### **Olympiáda v českém jazyce**

Kat. I. ZŠ	Albert Höinig	1.
Kat. II. SŠ	Aneta Kricnerová	1.
	Gabriela Muňozová	3.

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Kat. III.A	Roman Fiala	1.
	Karolína Niebauerová	3.

### **Olympiáda v německém jazyce**

Kat. II. B	Ella Rollová	1.
	Klára Bittnerová	2.
Kat. III.A	Nikola Kolínská	1.
	Gabriela Muňozová	3.

### **Zeměpisná olympiáda**

Kat. C	Albert Höinig	1.
	Jakub Polách	2.
	Klára Bittnerová	3.
Kat. D	Petr Mulač	4.

### **Chemická olympiáda**

Kat.D	Šimon Peroutka	3.
	Sofia Matzuzzi	5.

### **Dějepisná olympiáda**

Starší kat.	Radek Voch	1.
	Matěj Pašek	3.
Mladší kat.	Alžběta Horáčková	2.
	Albert Höinig	3.

### **Geologická olympiáda**

kat. A	Jan Vožeh	1.
kat. B	Šimon Peroutka	1.
	Michal Vlček	2.
	Libor Sýkora	3.

### **Matematická olympiáda**

Kat. Z9	Robert Crha	5.
---------	-------------	----



### KRAJSKÁ ÚROVEŇ

<b>Středoškolská odborná činnost</b>			
Historie	Radek Voch		1.
<b>Olympiáda v českém jazyce</b>			
Kat. I. ZŠ	Albert Höinig		1.
<b>Olympiáda v anglickém jazyce</b>			
Kat. III.A	Roman Fiala		1.
<b>Zeměpisná olympiáda</b>			
Kat. C	Jakub Polách		2.
	Albert Höinig		5.
<b>Fyzikální olympiáda</b>			
Kat. D	Jan Kousek		3.
<b>Logická olympiáda</b>			
Kat. C	Klára de Stefanis		2.
<b>Ekonomická olympiáda</b>			
	Michal Vlček		3.

### CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ

<b>Středoškolská odborná činnost</b>			
Historie	Radek Voch		3.
<b>Olympiáda v anglickém jazyce</b>			
Kat. III.A	Roman Fiala		1.

## **Další mimoškolní aktivity**

### **SMÍŠENÝ PĚVECKÝ SBOR COMODO**

Činnost pěveckého sboru COMODO byla během distanční výuky omezena. Přesto však v předvánočním čase chtěl sbor potěšit své blízké a zpěváci ze svých domovů natočili videa písně Jsou svátky, která pak následně byla profesionálně zpracována ve videoklip a zveřejněna na YouTube [https://www.youtube.com/watch?v=-Qrd\\_KiEE6Y](https://www.youtube.com/watch?v=-Qrd_KiEE6Y). Nahrávka měla velký úspěch, zazněla i na HitRádiu a získala 2. místo na soutěži sborových distančních nahrávek na Konferenci Hudební výchovy pro 3. tisíciletí v Ústí nad Labem UJEP.

## **TÝDEN POEZIE**

Týden poezie je kulturní akce, která je každoročně pořádána po celé České republice u příležitosti výročí narození K. H. Máchy. Loňský ročník chtěl připomenout především ženy - básnířky a spisovatelky. Zvolené téma „Konec a počátek“ vychází z básně významné polské autorky Wislawy Szymborské, nositelky Nobelovy ceny za literaturu. Vzhledem k epidemiologické situaci a distanční výuce se konaly plánované akce jen v omezeném rozsahu. Na naší škole proběhla pouze literární soutěž studentů. Jejimi vítězkami se staly Anna Dostálová a Magdalena Toušková.

## **SRDÍČKOVÝ DEN**

V říjnu 2020 se naši žáci chtěli tak jako v předcházejících letech zúčastnit celostátní charitativní akce označované názvem „Srdíčkové dny“, kterou pořádá občanské sdružení Život dětem. Jeho hlavním cílem je podpora a pomoc dětským oddělením nemocnic, dětským domovům či ústavům pro hendikepované děti. Významným zdrojem financí sdružení jsou sbírkové akce. Naše škola se v minulém školním roce nemohla do akce zapojit v plánovaném rozsahu vzhledem k uzavření škol a omezení pohybu z důvodů špatné epidemiologické situace. V loňském roce proto byla vybrána pouze částka 911,- Kč.

## **Kontrolní a inspekční činnost ve škole**

**Ve školním roce 2020/2021 proběhly ve škole tyto kontroly:**

1. Kontrola dodržování zákona č.117/1995 Sb. O státní sociální podpoře - Úřad práce České republiky, Krajská pobočka v Ústí nad Labem - 18.11. 2020 – Protokol o kontrole ze dne 25.11. 2020
2. Získávání a analyzování informací o činnosti škol v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona – Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, 3.6. 2021
3. Šetření plnění Mimořádných opatření MZ ČR o povinném testování zaměstnanců – 11.6. 2021 – Krajská hygienická stanice Ústí nad Labem

## **Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020**

Gymnázium, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvková organizace hospodařilo v roce 2020 s výsledkem hospodaření:

➤ <b>Před zdaněním</b>	<b>8 170,- Kč</b>
z toho:	
za hlavní činnost	- 55.688,36 Kč
za doplňkovou činnost	63.858,36 Kč

Daň z příjmů	8.170,00 Kč
<i>z toho:</i>	
za hlavní činnost	4.940,00 Kč
za doplňkovou činnost	3.230,00 Kč
<b>➤ Po zdanění</b>	<b>0,00 Kč</b>
<i>z toho:</i>	
za hlavní činnost	- 60.628,36 Kč
za doplňkovou činnost	60.628,36 Kč

Účetní závěrka Gymnázia, Chomutov, Mostecká 3000, příspěvkové organizace sestavená k rozvahovému dni 31.12.2020 v souladu s ust. § 18 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů byla schválena Radou Ústeckého kraje dne 2.6.2021 po projednání usnesením č. 109/17R/2021 A) 1. dle ustanovení § 59 odst. 1 písm. n) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů.

Hospodaření školy bylo v roce 2020 ovlivněno pandemií koronaviru. Uzavření škol 11.3.2020 s sebou přineslo snížení výnosů z titulu doplňkové činnosti a pronájmů zvláště tělocvičny a sportovní haly vč. venkovních sportovišť, ale i pronájmů kantýny či učeben. Vedení školy omezilo energetickou náročnost provozu školy a důsledně dbalo na minimalizaci těchto nákladů. Volné prostory umožnily provedení některých oprav včetně výměny linolea v dalších učebnách školy. Byly pořízeny klimatizační jednotky do maturitních učeben a realizována rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičny školy.

Další událostí, která ovlivnila průběh hospodaření školy byl přímý zásah blesku do budovy školy dne 2.6.2020. Došlo k poničení velkého množství zařízení, ale i hromosvodní soustavy. Jednání s pojišťovnou byla úspěšná, a proto nebyl zaznamenán vliv na celkový stav hospodaření školy, zařízení byla opravena či nahrazena novými.

### **Hospodářský výsledek po zdanění byl roven nule.**

Předmětem daně z příjmů byly výnosy z reklamních a kopírovacích služeb, z přípravných kurzů, z pronájmů a prodeje zboží.

Rozbor výnosů a nákladů školy je uveden následovně:

#### **Výnosy školy:**

<b>Výnosy celkem:</b>		<b>42.900.475,74 Kč</b>
	<b>z toho:</b>	
příspěvky a dotace na provoz celkem:		41.179.511,24 Kč
ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:		1.103.103,43 Kč
čerpání fondů		617.861,07 Kč
<b>Příspěvky a dotace na provoz celkem:</b>		<b>41.179.511,24 Kč</b>
	<b>z toho:</b>	
<b>přímá dotace ze SR:</b>		<b>38.381.242,00 Kč</b>
	<b>z toho:</b>	
Přímé náklady na vzdělávání (UZ 33353)		38.040.328,00 Kč
Excelence středních škol (UZ 33 038)		94.265,00 Kč
OP VVV- Prof. rozvoj žáků a pedagogů Gymnázia, Chomutov (UZ 33 063)		246.649,00 Kč

<b>provozní dotace z ÚSC:</b>		<b>2.536.618,00 Kč</b>
	<b>z toho:</b>	
příspěvek na provoz		2.448.000,00 Kč
příspěvek z titulu pojistného		88.618,00 Kč
<b>ERASMUS +</b>		<b>205.572,96 Kč</b>
<b>časové rozlišení přijatého investičního transferu</b>		<b>56.078,28 Kč</b>
<b>Ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:</b>		<b>1.103.103,43 Kč</b>
	<b>z toho:</b>	
výnosy z prodeje služeb (reklamní, přípravné kurzy,...)		105.527,58 Kč
výnosy z pronájmu		453.950,86 Kč
výnosy z prodeje zboží		1.200,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti		542.424,99 Kč
(největší položkou byly pojistné náhrady, 512 tis. Kč, a to především z pojistné události v důsledku zásahu blesku do budovy školy, 490 tis. Kč a bezúplatně nabyté respirátory od MV ČR, 27 tis. Kč)		
<b>Čerpání fondů</b>		<b>617.861,07 Kč</b>
Čerpání RF ze zlepš. VH (čerpáno v důsledku snížení příspěvku na provoz)		569.022,07 Kč
Čerpání RF z ostatních titulů		25.502,00 Kč
Čerpání FKSP na pořízení DDHM		15.337,00 Kč
Čerpání FI na opravy a údržbu		8.000,00 Kč
<b><u>Náklady školy:</u></b>		
<b>Náklady celkem (vč. daně z příjmu):</b>		<b>42.900.475,74 Kč</b>
	<b>z toho:</b>	
Spotřeba materiálu		512.108,82 Kč
Spotřeba energie vč. vodného		1.100.011,48 Kč
Náklady na prodané zboží		920,16 Kč
Opravy a udržování		849.798,13 Kč
Cestovné		32.458,00 Kč
Náklady na reprezentaci		1.535,70 Kč
Ostatní služby		1.072.639,10 Kč
Mzdové náklady vč. náhrad mezd v nemoci		28.182.200,00 Kč
Zákonné odvody ke mzdám vč. zákonného pojistného		9.473.247,28 Kč
Zákonné sociální náklady (příděl FKSP) vč. lékař. prohlídek a školení		597.956,22 Kč
Ostatní náklady z činnosti		11.978,97 Kč
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku		416.097,20 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		641.354,68 Kč
Daň z příjmů		8.170,00 Kč

## **Fond odměn**

Fond odměn nebyl v roce 2020 čerpán. Celkový zůstatek fondu odměn byl k 31.12.2020 evidován ve výši shodné s částkou k 31.12.2019, a to 71.809,00 Kč.

## **Fond kulturních a sociálních potřeb**

Ve fondu kulturních a sociálních potřeb byl k datu 31.12.2019 evidován zůstatek v částce 350.161,36 Kč.

V průběhu roku 2020 byl uvedený fond navýšen o základní příděl v částce 552.606,10 Kč a čerpán v celkové výši 523.102,01 Kč.

Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb vykazoval k datu 31.12.2020 hodnotu 379.665,45 Kč.

## **Rezervní fond**

Rezervní fond byl k 31.12.2019 evidován v částce 972.359,16 Kč, z toho rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 835.586,77 Kč a rezervní fond z ostatních titulů 136.772,39 Kč.

Rezervní fond byl zvýšen o částku přídělu ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2019, tj. o hodnotu 357.197,43 Kč, zvýšen byl také o částku 70.000,00 Kč z titulu neúčelových finančních darů přijatých v prosinci roku 2020 a o nevyčerpané prostředky projektu "Profesní rozvoj žáků a pedagogů Gymnázia Chomutov" v částce 1.595.091,00 Kč, které budou čerpány v průběhu roku 2021.

Zásadní vliv na stav rezervního fondu však mělo rozhodnutí zřizovatele o snížení jeho příspěvku na provoz o částku 1.090 tis. Kč, které muselo být ze strany školy pokryto čerpáním rezervního fondu ve výši 569.022,07 Kč, a to v souladu s usnesením Rady Ústeckého kraje č. 021/106R/2020 konané dne 19.8.2020.

Z rezervního fondu, z položky darů bylo též hrazeno pořízení židlí a kancelářského křesla v celkové hodnotě 25.502,00 Kč.

Ke snížení stavu rezervního fondu o částku 31.540,39 Kč došlo čerpáním prostředků evidovaných v rezervním fondu z titulu projektu ERASMUS +.

Stav rezervního fondu byl k 31.12.2020 roven částce byl 2.368.583,13 Kč, z toho částka určená k využití v projektu „Profesní rozvoj žáků a pedagogů Gymnázia Chomutov“ v roce 2021 byla 1.595.091,00 Kč. Pro použití bylo po odpočtu průběžné položky z titulu projektu k datu 31.12.2020 k dispozici 773.492,13 Kč.

## **Fond investic**

K 31.12.2019 vykazoval fond investic částku 2.736.380,32 Kč, z toho krytý zůstatek byl 543.551,32 Kč. Důvodem nekryté částky fondu investic 2.192.829,00 Kč jsou neprofinancované odpisy z let 1996-2000 (v jednání se zřizovatelem).

Odpisy dlouhodobého nemovitého a movitého hmotného majetku činily za rok 2020 celkovou částku 416.097,20 Kč, z toho 56.078,28 Kč představovalo časové rozlišení investičního



transferu za rok 2020. Fond investic se tedy zvýšil o částku 360.018,92 Kč. Fond investic se zvýšil také o účelový dar určený na rekonstrukci sociálního zázemí u tělocvičny školy, přijatý od Sdružení příznivců Gymnázia Chomutov, z.s. v částce 200.000,-- Kč.

Ke snížení fondu investic došlo jeho čerpáním na pořízení klimatizací do dvou maturitních učeben v celkové hodnotě 108.701,56 Kč a jeho čerpáním na rekonstrukci sociálního zařízení u tělocvičny školy v celkové hodnotě 645.604,46 Kč, přičemž z této částky bylo 200.000,-- Kč pokryto uvedeným účelovým darem.

Částka 8.000,00 Kč byla použita na opravy a údržbu a do rozpočtu zřizovatele bylo odvedeno 271.000,00 Kč, z toho 251.000,00 Kč bylo odvodem z odpisů majetku a 20.000,-- Kč bylo odvodem mimořádným.

Celkový stav fondu investic k 31.12.2020 činil 2.263.093,22 Kč, z toho 70.264,22 Kč je částkou finančně krytou.

Nekrytá částka fondu investic 2.192.829,00 Kč představuje částku neprofinancovaných odpisů z let 1996-2000 (v jednání se zřizovatelem).

### **Doplňující informace**

Za zmínku stojí také dokončení street workoutového hřiště v areálu školy, k jeho aktivaci došlo začátkem dubna 2020, kdy byla s ohledem na klimatické podmínky položena dopadová plocha a hřiště bylo uvedeno do užívání.

Pořízen byl také drobný dlouhodobý hmotný majetek v celkové hodnotě 633 tis. Kč. Uvedená hodnota však byla ovlivněna pořízením nové techniky nahrazující zničené přístroje a vybavení v důsledku pojistné události – zásahu blesku do budovy školy. Souhrnná částka drobného hmotného majetku je plně kryta opravkami.

### **Doplňková činnost školy byla provozována dle znění zřizovací listiny:**

- a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
  - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
  - výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
  - velkoobchod a maloobchod
  - provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí
  - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
  - provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

### **Použité zkratky:**

Dotace ze SR = Dotace ze státního rozpočtu vč. dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

Dotace z ÚSC = Dotace zřizovatele, Ústeckého kraje

## **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Realizované projekty financované z cizích zdrojů**

**V průběhu školního roku gymnázium realizovalo 4 projekty.**

Dne 27.5.2021 byla schválena závěrečná zpráva o realizaci projektu s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007252 s názvem „Profesní rozvoj pedagogů Gymnázia Chomutov“.

Druhým je projekt r.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0016793 „Profesní rozvoj žáků a pedagogů Gymnázia Chomutov“ v rámci Výzvy č. 65 MŠMT a OPVVV, který různými formami prostřednictvím tzv. šablon podporuje v letech 2020-2022 odborné předpoklady pedagogů a některé aktivity tohoto projektu jsou směřovány i přímo k žákům školy, například organizací a vedením přírodovědných kroužků pro žáky postižené školním neúspěchem či podporou nadaných žáků prostřednictvím badatelských kroužků a podobně. Tento projekt v celkovém objemu 1.841.740,00 Kč skončí v prosinci 2021.

Třetím projektem je účast školy jako partnera na projektu „Systémové řešení – Motivace a vzdělávání pedagogů“ (I-KAP A) příjemce Ústeckého kraje, r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008368.

Čtvrtým projektem je účast školy jako partnera na projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ v rámci OPVVV příjemce Ústeckého kraje. Finanční rámec projektu pro školu činí 243 928,- Kč. Projekt podporuje odbornou úroveň pedagogů školy a kompetence žáků ohrožených školním neúspěchem včetně personální podpory výchovného poradce školy.

Dne 21.5. 2021 byla spolu s Gymnáziem Martin (SR) podána žádost na projekt v programu ERASMUS+ s názvem „Druhá diverzita vybraných lokalit v ČR a SR z environmentálního pohledu“.

## **Poskytování informací**

Podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, je škola povinna podávat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů je Mgr. Petr Moule.

Současně škola vytvořila informační brožuru, jež obsahuje základní informace o metodice podávání žádostí o informace a jejich vyřizování. Tato brožura je k dispozici v kanceláři školy. Během školního roku 2020/2021 nebyla škola o žádnou informaci podle tohoto zákona požádána.

## **Spolupráce s odborovou organizací**

Odborová organizace není ve škole zřízena.

## Hodnocení školního roku 2020/2021

Školní rok 2020/2021 velmi významně ovlivnila světová pandemie koronaviru, která způsobila masivní omezení prezenční výuky v rozsahu 33 týdnů školního roku. Žáci a pedagogové navštěvovali všichni společně školu pouze 52 pracovních dnů. Převážná část školního roku se odehrála v rámci distanční formy vzdělávání. Proto nemohlo dojít beze zbytku k naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

V rámci možností distanční výuky si však podle všech dostupných informací (hospitační a inspekční činnost, ověřování výsledků vzdělávání, zpětné vazby prostřednictvím anket pro žáky, učitele a zákonné zástupce žáků apod.) škola vedla velmi dobře. Kromě pochopitelných deficitů v sociální oblasti nedošlo k výrazným ztrátám jak v rozsahu odučeného učiva, tak v naplňování cílů výuky. Téměř nebyly zaznamenány případy nepřipojení se žáků k online výuce. Pokud absence nastala, bylo to výjimečně z důvodů špatné kvality online připojení. Přestože byly online metody výuky využívány v nejvyšší možné kvalitě a diverzifikaci, nemohl tento způsob vyučování plně nahradit prezenční výuku. Výrazně byly omezeny mimoškolní aktivity žáků a školy. V důsledku toho došlo k odcizení žáků od školy, ztrátě sounáležitosti a částečně i ke ztrátě obvyklých pracovních návyků. Proto je zřejmé, že plošné uzavírky škol vedou dlouhodobě ke ztrátě kvality vzdělávání, které nemůže distanční forma výuky nikdy plnohodnotně nahradit a jako náklad řešení pandemie se projeví až za několik let.

Pedagogický sbor je i nadále stabilizovaný a plně aprobovaný. Zájem z řad uchazečů o studium na chomutovském gymnáziu je konstantní.

Kontinuálně probíhá proces rozvoje školy jak v materiálně-technickém vybavení, tak v osobnostním rozvoji pedagogů a správních zaměstnanců školy.

Nejdůležitějšími kritérii při hodnocení školního roku jsou samozřejmě výsledky a průběh vzdělávání. Srovnání s minulými lety je však vzhledem k výše uvedenému opravdu pouze orientační.

V porovnání se školním rokem 2019/2020 došlo k nárůstu počtu žáků s vyznamenáním na výročním vysvědčení (z celkového počtu 521 žáků 173 vyznamenaných oproti 162 vyznamenaným z 511 žáků v minulém školním roce). Podíl neprospívajících žáků stoupl na 1,15% (6 na konci školního roku) oproti 0,19% (1 žák) v minulém školním roce. Po opravných zkouškách neprospěli 3 žáci.

U maturitních zkoušek prospělo s vyznamenáním 53 absolventů oproti 49 v minulém školním roce, což ve vztahu k počtu maturujících žáků znamená vzrůst ze 45% na 49,07%. Stejný zůstal počet neúspěšných maturantů v jarním zkušebním období - 6 žáků. Ve společné části maturitní zkoušky (didaktický test z matematiky) neprospěli 2 žáci, 4 žáci neprospěli v profilové části maturitní zkoušky. Nejpozději v zářijových opravných zkouškách uspěli všichni žáci. Je však nesporným faktem, že skutečným kritériem kvality absolventů je jejich následná úspěšnost v přijímacích řízeních na vysoké školy (a také jejich zdárné absolvování), ale i uplatnění se na trhu práce.

Úspěšnost našich absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy zůstala stejná jako v předcházejícím školním roce - 95,3%. Potěšující je vzhledem k našemu regionu podíl absolventů studujících VŠ přírodovědného a technického typu a také lékařské fakulty (okolo 50% žáků). Nejen pro uchazeče o studium na chomutovském gymnáziu je potěšujícím faktem, že pouze jeden z čerstvých absolventů je v současné době evidován na Úřadu práce ČR v Chomutově.

Přijímací řízení v minulém školním roce ukázalo, že o studium na Gymnáziu Chomutov je stále zájem, o čemž svědčí 141 uchazečů usilujících o přijetí v rámci 84 volných míst ve čtyřletém cyklu. Počet zájemců o šestileté studium se snížil z 62 uchazečů v předcházejícím školním roce

na 49 ve školním roce 2020/2021, přijato bylo 28 žáků. Toto snížení si vysvětlujeme omezenými možnostmi propagace šestiletého studia vzhledem k probíhající pandemii a uzavření škol. Přesto je ale zájem o studium dostačující. Celkem bylo do čtyř prvních ročníků přijato 112 žáků.

V problematice výchovného působení se i nadále škola nezabývá odpovědností za osobnostní vývoj žáků. Ambicí zůstává stále nejen příprava žáků ke studiu na vysokých školách, ale i výchova osobnosti vykazující charakter slušného, odpovědného a kompetentního občana. K tomu mimo mnoha jiných aktivit přispěla i účast na charitativních akcích typu „Srdíčkový den“.

Program prevence sociálně patologických jevů byl naplněn vzhledem k pandemii a neúčasti žáků na prezenční výuce pouze ve velmi omezené míře, stejně jako mimoškolní aktivity školy. Materiální zabezpečení a rozvoj školy byly výrazně ovlivněny snížením provozního rozpočtu o téměř 1 100tis. Kč. Jen díky čerpání naspořených peněz z minulých období (RF, IF) bylo možno provoz školy zabezpečit. V těchto ohledech je však situace nepříznivá i pro další rozpočtová období. Proto nyní nelze kalkulovat s rozvojem školy v původně plánovaném rozsahu. Naopak, v budoucích letech je nutno počítat se stagnací a potřebou zajistit alespoň finance na nejnnutnější opravy a provoz.

Škola se i nadále zapojuje do projektů evropských, státních i krajských. Iniciuje projekty místní. Vzhledem k výše uvedenému se projektová činnost stává naprosto zásadní pro zajištění nejzákladnějších materiálních potřeb školy.

Hospodářský výsledek školy za rok 2020 činil **8 170,- Kč** před zdaněním a **0,- Kč** po zdanění, podle instrukcí zřizovatele. Rezervní fond by měl sloužit škole i v dalším období k profinancování pokračujícího výrazného omezení provozního rozpočtu školy na roky 2021 a 2022.

Závěrem je nutno konstatovat, že školní rok 2020/2021 není možné vzhledem k omezení provozu školy z epidemiologických důvodů hodnotit jako rok úspěšný. Nezbývá než věřit, že všechny cíle školního vzdělávacího programu se podaří naplnit ve školním roce 2021/2022.

**V Chomutově 11. října 2021**

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 12.10. 2021**

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 12.10. 2021**

**Výroční zprávu předkládá:**

**Jaroslav Zahrádka**  
**ředitel školy**