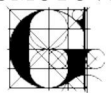


COMOTOVIA



BOHEMIA

**GYMNÁZIUM CHOMUTOV,**  
*příspěvková organizace*

# Výroční zpráva o činnosti školy

(školní rok 2021/2022)



Ředitel školy:  
Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka

## Obsah:

Obsah:.....	2
Základní charakteristika školy.....	3
Školská rada.....	3
Výchovně-vzdělávací oblast.....	4
Materiálně-technická oblast.....	5
Přehled vzdělávacích programů.....	6
Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	6
Přijímací řízení na gymnázium ve školním roce 2021/2022.....	9
Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy.....	10
Výsledky vzdělávacích cílů.....	10
Přehled prospěchu ve školním roce 2021/2022.....	11
Maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022.....	12
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	15
Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov ve školním roce 2021/2022.....	16
Údaje o integrovaných žácích.....	17
Prevence sociálně patologických jevů.....	17
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
Přehled významných úspěchů žáků Gymnázia Chomutov ve školním roce 2021/22.....	20
Další mimoškolní aktivity.....	22
Kontrolní a inspekční činnost ve škole.....	24
Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021.....	24
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	28
Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	28
Poskytování informací.....	29
Spolupráce s odborovou organizací.....	29
Hodnocení školního roku 2021/2022.....	30

## Základní charakteristika školy

Název školy:	Gymnázium Chomutov, příspěvková organizace		
Sídlo:	Mostecká 3000, 430 01 Chomutov		
Zřizovatel:	Krajský úřad Ústeckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy Velká Hradební 3118/48 Ústí nad Labem		
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Zahradka		
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Petr Moule		
Zástupce ředitele školy:	PhDr. Eva Fučilová		
Pracovník pověřený podáváním informací:	Mgr. Petr Moule		
Pověřenec pro ochranu osobních údajů dle nařízení GDPR:	PhDr. Eva Fučilová		
Tel.:	474 624 140		
E-mail:	info@gymcv.cz		
Webové stránky:	www.gymcv.cz		
Založení školy:	1945		
Zařazení do sítě:	1996		
Poslední aktualizace v síti:	2014		
Součásti školy:	Gymnázium čtyřleté G4-n (79-41-K/41) Gymnázium šestileté G6-n (79-41-K/61)		
Kapacita školy:	570 studentů		
Kapacita oboru 79-41-K/41:	380 žáků		
Kapacita oborů 79-41-K/61:	190 žáků		

### DENNÍ STUDIUM

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet tříd.
CV-K-131	Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	12
CV-K-131	Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	6

## Školská rada

Pro období 2021 až 2024 byla ustanovena na základě voleb v červnu 2021 Školská rada v následujícím složení:

<b>Předseda:</b>	Mgr. Jiří Beneš (zástupce zřizovatele)
<b>Členové:</b>	JUDr. Marek Hrabáč (zástupce zřizovatele) paní Jindřiška Ostapiv (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) pan Filip Šlampa (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) Mgr. Daniela Čapounová (zástupce pedagogů) Mgr. Monika Šléglová (zástupce pedagogů)

Rada se schází minimálně 2x ročně a úzce spolupracuje s ředitelem školy, který jejím členům předává všechny důležité informace o činnosti školy v průběhu celého školního roku. Rada pravidelně schvaluje výroční zprávu školy či změny ve školním řádu a v pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

## Výchovně-vzdělávací oblast

Vnější aspekt, který měl vliv na průběh a výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022, byla stále existující pandemie Covid 19. V tomto školním roce sice již nedocházelo k plošným uzavírkám škol, ale pandemická opatření ovlivňovala, zejména v podzimních měsících ty žáky, kteří nebyli očkovaní. Opakovaně byli uzavíráni do karantény a zameškali proto mnoho vyučovacích hodin. Také podmínky výuky, zejména povinné nošení respirátorů, nepřály minimálně v části školního roku kvalitní výuce. Spolu s dlouhodobými dopady předchozí online výuky (ztráta pracovních návyků, špatný timemanagement, mezery v odborných znalostech a vědomostech žáků) tyto aspekty ovlivnily nepříznivým způsobem kvalitu a úroveň vzdělávacího procesu ve škole. Přesto, že škola přijímala mnoho organizačně metodických opatření (způsob výuky, způsoby hodnocení žáků, zavedení kroužků na doučování a příprav k maturitním zkouškám apod.) k eliminaci těchto vlivů je zřejmé, že proces návratu k dřívější úrovni výuky a výsledků vzdělávání žáků bude procesem dlouhodobým a dotkne se ještě několika školních let. Předpokládáme, že stejně jako v tomto školním roce i v příštích letech to bude vyžadovat vyšší pracovní nasazení pedagogů, jejich vysoké pedagogické a metodické kompetence a trpělivost. Jen porozumění těmto procesům však povede k návratu výuky na předkovidovou úroveň.

Vzdělávací cíl Gymnázia v Chomutově je však stále stejný: generovat komplexně vybavené absolventy, připravené ke studiu na vysokých školách nejružnějšího zaměření, ale i k úspěšnému vstupu na trh práce. Nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu je tedy připravit žáky co nejlépe na závěrečné maturitní zkoušky a na studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Ve školním roce 2021 - 2022 nedokončili maturitní ročník všichni žáci posledních ročníků, 4 maturovali v podzimním řádném termínu. Celkem 13 žáků muselo absolvovat opravné zkoušky v zářijovém termínu. V podzimním termínu ve společné části zkoušky uspěli všichni žáci, v profilové části 3 žáci neprospěli.

Hodnotíme-li úspěšnost žáků v přijímání na vysoké školy, můžeme konstatovat, že škola plní svůj úkol úspěšně. Absolventi ve školním roce 2021/2022 byli podle dostupných údajů v přijímání na vysoké školy úspěšní na 93,4 %, absolventů přijatých na jakékoliv pomaturitní studium je 94,3%. Také portfolio žáků vybraných vysokých škol je z hlediska našeho průmyslového regionu příznivé – přibližně 50 % z nich jsou školy přírodovědného a technického zaměření. Potěšující je mírně vzrůstající trend zájemců o pedagogické fakulty.

I statistiky Úřadu práce v Chomutově jsou z hlediska evidence nezaměstnanosti absolventů Gymnázia Chomutov pozitivní – v současnosti zde není registrován ani jeden absolvent školního roku 2021 - 2022.

Studijní výsledky žáků školy v prvním školním roce 2021/2022 kopírovaly víceméně statistiky z předchozích let. Ve druhém pololetí došlo k návratu počtu žáků s vyznamenáním na předkovidovou úroveň (jejich počet vzrostl ze 115 žáků v roce 2019 na 162 v roce 2020 a klesl na 126 v roce 2021, což představuje téměř čtvrtinu – 24,3% - všech žáků školy), neprospívající žák byl na konci školního roku 2021/2022 pouze jeden (0,19%) oproti třem žákům (0,57%) v roce 2020.

V tomto školním roce se všichni žáci školy vyučovali podle ŠVP vytvořeného v předchozích letech s přihlédnutím k předcházejícímu uzavření škol v důsledku pandemie. Z těchto důvodů byly pouze upraveny časové plány učiva tak, aby mohla být vhodně zopakována a doplněna látka z předchozího období. Na konci školního roku již bylo plnění časových plánů zcela v souladu s existujícím ŠVP.

Součástí výuky sice byly stále odborné exkurze. V rámci výuky českého jazyka a literatury navštěvují žáci Národní galerii a Národní divadlo v Praze, v rámci dějepisu Židovské muzeum v Praze a expozice v Terezíně, v rámci fyziky jaderný reaktor Vrabec, součástí výuky biologie je účast na Dnech vědy Akademie věd ČR a spolupráce s Masarykovou nemocnicí, do výuky zeměpisu patří kromě regionálně zaměřených zeměpisných vycházek účast na projektech Planeta „3000“ a Svět kolem nás, v rámci etnografie naši žáci navštěvují Hrdličkovo muzeum v Praze, nedílnou součástí předmětu základy společenských věd se staly exkurze do České národní banky či Parlamentu České republiky atd.

Do plánu školy jsou vedle odborných exkurzí zařazovány návštěvy různých kulturních akcí. Navíc ve škole existují další aktivity, organizované učiteli školy ve spolupráci s žáky. Z nich připomeňme činnost pěveckého souboru COMODO, Klubu mladého diváka či organizaci různých projektových dnů.

Škola organizuje i zahraniční exkurze a aktivity. V červnu 2021 absolvoval školní pěvecký sbor COMODO zájezd do Itálie, kde se zúčastnil mezinárodní soutěže Alta Pusteria. Škola participovala v evropském programu Erasmus+, naši žáci absolvovali ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Martin v červnu 2021 mobilitu na Vltavě. Lyžařské výcvikové kurzy prvních ročníků se konaly v rakouském Hinterstoderu v lednu až březnu 2021 a dokonce byly zrealizovány i lyžařské kurzy pro druhé ročníky, které z pandemických důvodů nemohly být uskutečněny v roce 2020. Celkem se tedy v Rakousku uskutečnily 4 lyžařské kurzy, kterých se celkem zúčastnilo téměř 200 žáků školy.

Již tradičně se žáci gymnázia zúčastnili charitativní akce Srdíčkový den, jejíž výtěžek směřoval do dětských léčebných zařízení.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnil tradiční aklimatizační seznamovací kurz pro žáky prvních ročníků v Žihli. Nejen při jeho organizaci se osvědčila spolupráce vedení školy, pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů a třídních učitelů prvních ročníků.

V říjnu 2021 dále připravili vyučující angličtiny Den Britského společenství – Australský den. Výuka i odpolední program souvisely s kulturou této oblasti. V listopadu uspořádali vyučující českého jazyka Týden poezie, v jehož rámci se konala např. soutěž v tvorbě poezie.

V červnu 2021 byl ve škole pro žáky druhých ročníků uspořádán kurs osobnostního rozvoje, jehož absolvování by mělo žákům pomoci k jejich správné karierní orientaci – výběru volitelných předmětů a později i maturitních předmětů a vysokých škol.

Pro žáky je pořádána také řada tradičních školních akcí sportovního charakteru (např. turnaj v odbíjené, soutěž ve skoku vysokém, kopaná, lední hokej), o jejichž značné oblibě svědčí vysoká účast žáků. Ve školním roce 201/2022 se uskutečnil i noční turnaj v badmintonu. Školní sportoviště mohou žáci využívat i ve svém volném čase. Vedle toho jsou do školního vzdělávacího plánu čtyřletého i šestiletého gymnázia zařazeny cykloturistický (Žihle) a vodácký (Vltava) kurz.

## Materiálně-technická oblast

Hospodaření školy v roce 2021 umožnilo především díky realizaci pronájmů a doplňkové činnosti a také díky důslednému uplatňování principu hospodárnosti a efektivity vynaložených nákladů realizovat některé opravy.

Největší položku za provedené opravy představuje částka za výměnu dlažby v suterénu školy (264 000,- Kč), která byla provedena na konci letních prázdnin, a to po odsouhlasení ze strany zástupců Allianz pojišťovny, a.s. O proplacení pojistného plnění jsou v současné době vedena jednání.

Na konci roku 2021 byla provedena oprava hlavního venkovního schodiště před budovou školy (261 000,- Kč), částečně hrazená z rezervního fondu. Třetí nejvýznamnější položku představují opravy sociálních zařízení, která slouží zaměstnancům školy (136 000,- Kč).

Drobný dlouhodobý hmotný majetek byl v roce 2021 pořízen za 322 tis. Kč, přičemž nejvyšší položku (celkem 279 tis. Kč) představují učební pomůcky v pořizovací ceně do 3 tis. Kč/ks.

Celková částka drobného hmotného majetku je plně kryta opravkami.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala důležitá spolupráce se Sdružením příznivců Gymnázia Chomutov, z.s. jako spolkem, který velmi výrazně napomáhá zajišťovat aktivity studentů i pomůcky potřebné pro jejich kvalitní výuku.

Byly započaty práce na dvou důležitých investičních záměrech školy. Prvním z nich je rekonstrukce nevyhovujícího osvětlení školy. Byl realizován projekt na nové osvětlení včetně nových podhledů v hodnotě 221tis. Kč. Rekonstrukce proběhne na jaře 2023 a přinese s sebou kromě kvalitativní změny úrovně osvětlení i velké a důležité úspory při vynakládání finančních prostředků školy na energie. Druhý investiční záměr se týká vybudování nových učeben na půdě školy, protipožárních únikových cest a bezbariérovosti školy (výťahu). Zpracovává se projekt, realizace je plánována na roky 2023-2024.

V tomto školním roce škola i nadále využívala sportovní halu a tělocvičnu školy ke komerčním účelům, stejně tak pronajímala učebny a další prostory školy, včetně prostor pro umístění reklamních panelů.

Hospodaření školy bylo také v roce 2021 ovlivněno pandemií koronaviru. Uzavření škol v první polovině roku s sebou přineslo snížení výnosů z titulu doplňkové činnosti a pronájmů zvláště tělocvičny a sportovní haly včetně venkovních sportovišť, ale i pronájmů kantýny či učeben. Vedení školy omezilo energetickou náročnost provozu školy a důsledně dbalo na minimalizaci těchto nákladů.

Hospodářský výsledek po zdanění byl roven 0.

Předmětem daně z příjmů byly výnosy z reklamních služeb, z pronájmů a prodeje zboží.

Škola disponuje sedmi typy živnostenských oprávnění:

- ✓ Reklamní činnost, marketing a mediální zastoupení
- ✓ Vydavatelská činnost, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- ✓ Výroba školních a kancelářských potřeb
- ✓ Velkoobchod a maloobchod
- ✓ Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí
- ✓ Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- ✓ Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

## Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2021/2022 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium	79-41-K/61	000081825	171	29
Gymnázium	79-41-K/41	000081825	347	85
Celkem			518	114

Ve školním roce 2021/2022 mělo Gymnázium Chomutov 18 tříd s celkovým počtem žáků 518, z toho bylo 12 tříd čtyřletého gymnázia a 6 tříd šestiletého gymnázia.

## Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

<b>Přepočtený počet zaměstnanců školy k 30.9. 2021:</b>	<b>44,905</b>
Skutečný počet zaměstnanců celkem:	51 + 3 RD + 5 na DPP
Z toho pedagogických pracovníků:	44 + 3 RD
Správní zaměstnanci:	4

### Změny v pedagogickém sboru:

Na konci školního roku 2020/2021 odešel do starobního důchodu Mgr. Jiří Kolář (Ma – IKT). Od září 2021 se v důsledku tohoto odchodu a v důsledku snahy o pestřejší nabídku volitelných předmětů rozšířil počet zaměstnanců, kteří vykonávali ve škole pedagogickou činnost v rámci dohod o provedení práce. Ke stávajícím vyučujícím, k nimž patří Mgr. Jakub Haviar (politologie), Mgr. David Švorc (hudební výchova) a Ing. Oksana Zetková (finanční gramotnost), přibyli Ing. Milena Oharková (španělský jazyk), Martin Sokol (IKT) a RNDr. Lenka Hráčková (biologie).

Všichni pedagogové jsou plně aprobovaní.

Na rodičovské dovolené jsou evidovány Mgr. Jana Hyjánková, Mgr. Kateřina Henlínová a Mgr. Dana Šmahelová.

Od ledna 2022 škola přešla na zajištění úklidových služeb vlastními zaměstnanci. V důsledku toho bylo přijato 5 uklízeček, většinou na zkrácený úvazek.

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Aprobace</b>
<b>Ředitel školy:</b>	
Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka	základy společenských věd, tělesná výchova
<b>Zástupci ředitele:</b>	
Mgr. Petr Moule	biologie, tělesná výchova
PhDr. Eva Fučilová	český jazyk, německý jazyk
<b>Učitelův sbor:</b>	
Mgr. Veronika Borovičková	základy spol. věd, český jazyk
Mgr. Miroslava Cenkova	německý jazyk, ruský jazyk
Ing. Mirjam Cívínová	fyzika
Mgr. Martina Coubalová	německý jazyk, matematika
Mgr. Daniela Čapounová	biologie, chemie
Mgr. Matěj Dvořák	tělesná výchova
Mgr. Marie Hánová	hudební výchova a sbormistrovství
Mgr. Iva Hlavová	anglický jazyk, základy spol. věd
Mgr. Michela Houdková	Matematika, IKT, DG
Mgr. Iva Chabrová	matematika, chemie
Mgr. Martina Chalupová	německý jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Marcela Jelínková	ruský jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Martin Jiříšťa	fyzika, IKT
Mgr. Jitka Jiříšťaová	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
RNDr. Zdeněk Knobloch	biologie, chemie
RNDr. Miroslava Knoblochová	matematika, fyzika
Mgr. Radka Kopelentová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Petr Koritina	matematika, fyzika
Mgr. Dana Maljuková	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
Mgr. Josef Märč	český jazyk, dějepis
PaedDr. Jan Micka	český jazyk, dějepis
Mgr. Ilona Micková	český jazyk, dějepis
Mgr. Liliana Mouleová	zeměpis, tělesná výchova
Mgr. Eva Moulisová	český jazyk, základy společenských věd
PhDr. Jana Neradová	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis
Mgr. Lucie Opálková	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Helena Osvaldová	matematika, biologie
Mgr. Miroslav Petrásek	matematika, chemie
Mgr. Diana Petržílková	německý jazyk, dějepis
Mgr. Jiří Polák	základy společenských věd, tělesná výchova
Mgr. Jan Pravda	matematika, zeměpis
Mgr. David Rohusch	anglický jazyk, zeměpis
Mgr. Anzhela Sabadosh	francouzský jazyk
Mgr. Zdeněk Schüčk	matematika, zeměpis
Mgr. Lucie Šestáková	český jazyk, základy společenských věd
Mgr. Monika Šléglová	matematika, chemie

Mgr. Marcela Tichotová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Jana Vaňková	ruský jazyk, biologie, zeměpis
Mgr. Romana Vaverková	dějepis, latina
Mgr. Marcela Venhauerová	český jazyk, francouzský jazyk, latina
Mgr. Marcela Zahradková	základy společenských věd, tělesná výchova
<b>Správní zaměstnanci:</b>	
Správce budovy:	Jiří Slabyhoud
Hospodárka školy:	Ing. Oksana Zetková
Účetní a referent majetkové správy	Ing. Patricie Vlková
Sekretářka:	Iveta Huňáčková

### **Garanti předmětů**

<b><i>Český jazyk a literatura:</i></b>	Mgr. Ilona Micková
<b><i>Anglický jazyk:</i></b>	Mgr. Dana Maljuková
<b><i>Německý jazyk:</i></b>	Mgr. Martina Chalupová
<b><i>Francouzský jazyk:</i></b>	Mgr. Marcela Venhauerová
<b><i>Ruský jazyk:</i></b>	Mgr. Miroslava Cenková
<b><i>Základy společenských věd:</i></b>	Mgr. Marcela Zahradková
<b><i>Dějepis:</i></b>	PhDr. Jana Neradová
<b><i>Zeměpis:</i></b>	Mgr. Jana Vaňková
<b><i>Matematika:</i></b>	RNDr. Miroslava Knoblochová
<b><i>Fyzika:</i></b>	Ing. Mirjam Cívínová
<b><i>Chemie:</i></b>	Mgr. Monika Šléglová
<b><i>Biologie:</i></b>	Mgr. Daniela Čapounová
<b><i>IKT:</i></b>	Mgr. Martin Jiříšně
<b><i>Hudební výchova:</i></b>	Mgr. Marie Hánová
<b><i>Výtvarná výchova:</i></b>	Mgr. Marcela Jelínková
<b><i>Tělesná výchova:</i></b>	Mgr. Jiří Polák

### **Výchovný poradce**

PaedDr. Jan Micka

### **Metodik prevence sociálně patologických jevů**

Mgr. Romana Vaverková

### **Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů**

Mgr. Petr Moule

### **ICT koordinátor**

Mgr. Martin Jiříšně

### **Pověřenec GDPR**

PhDr. Eva Fučilová



## **Přijímací řízení na gymnázium ve školním roce 2021/2022**

### **Počty otvíraných tříd:**

79-41-K/41: 3 třídy

79-41-K/61: 1 třída

### **Počty přihlášených žáků:**

79-41-K/41: 104 žáků

79-41-K/61: 63 žáků

### **STANOVENÍ KRITÉRIÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ**

Pro přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023 vyhlásilo vedení Gymnázia Chomutov následující kritéria:

- písemný test z českého jazyka a písemný test z matematiky, oba testy a jejich vyhodnocení zajistila společnost CERMAT,
- předchozí prospěch na základní škole.

### **CELKOVÉ POŘADÍ UCHAZEČŮ BYLO DÁNO:**

- body za písemný test z českého jazyka, váha 45%
- body za písemný test z matematiky, váha 45%
- body za předchozí prospěch na základní škole, váha 10 % (čtyřleté gymnázium – prospěch z pololetí devátého ročníku a z konce školního roku osmého ročníku ZŠ; šestiletý cyklus – prospěch z pololetí sedmého ročníku a z konce školního roku šestého ročníku ZŠ).
- tato kritéria byla pro všechny uchazeče jednotná.

Pořadí uchazečů bylo sestaveno podle celkového množství získaných bodů po přepočtu dle váhy. V případě rovnosti bodů dvou či více uchazečů bylo vytvořeno dělené umístění těchto uchazečů. Ve školním roce 2022/2023 byla otevřena jedna třída šestiletého gymnázia (29 žáků) a tři třídy čtyřletého gymnázia (81 žáků).

Při přijímacích zkouškách naše škola zajišťuje žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním rovné šance a upravuje jejich průběh.

### **VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO ČTYŘLETÉHO CYKLU STUDIA**

Přihlásilo se celkem 104 uchazečů.

K přijímacím zkouškám se v řádném termínu dostavilo 102 uchazečů, 2 uchazečky se k přijímacím zkouškám nedostavily.

Bylo přijato 102 uchazečů, z přijatých žáků odevzdalo v zákonné lhůtě zápisový lístek 81 uchazečů, 23 zápisový lístek v zákonné lhůtě nedoručilo.

Celkem tedy bylo do studia ve čtyřletém cyklu přijato 81 žáků, rozdělených do tří tříd (27, 27, 27).

### **VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO ŠESTILETÉHO CYKLU STUDIA**

Do přijímacího řízení se přihlásilo celkem 63 uchazečů, k přijímacím zkouškám se dostavili všichni uchazeči.

Bylo přijato prvních 29 uchazečů v pořadí. Zápisový lístek odevzdalo v zákonné lhůtě 28 z nich, 1 uchazečka zápisový lístek neodevzdala. Na její místo byla autoremedurou přijata uchazečka, která odevzdala v zákonné lhůtě zápisový lístek a umístila se na 30. místě pořadí.

Celkem bylo tedy do studia v šestiletém cyklu přijato 29 uchazečů.

### **POČET TŘÍD A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ I. ROČNÍKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

čtyřleté studium: 3 třídy (1.A, 1.B, 1.C) 81 žáků

šestileté studium: 1 třída (1.F) 29 žáků

## **Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy**

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly v Gymnáziu Chomutov dvě koncepce studia:

- a) gymnázium čtyřleté
- b) gymnázium šestileté

Ve všech ročnících čtyřletého cyklu se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), schváleného ČŠI a odpovídajícího rámcovému vzdělávacímu plánu (RVP G) z roku 2007 pro gymnázia ČR v platném znění - ŠVP G4 č. 5.

Šestý ročník šestiletého cyklu se závazně řídil ŠVP školy, který vychází z RVP ZŠ 2007 a 2013 pro základní vzdělávání (1. a 2. ročník studia) a RVP G pro gymnázia (3. až 6. ročník studia) v platném znění – ŠVP G6 č. 4. Pátý a čtvrtý ročník se řídil ŠVP školy, který vychází z RVP ZŠ 2017 pro základní vzdělávání (1. a 2. ročník studia) a RVP G pro gymnázia (3. až 6. ročník studia) - ŠVP G6 č. 5. Žáci prvního až třetího ročníku šestiletého cyklu se vyučovali podle ŠVP G6 č. 6 platného od 1. 9. 2019.

Koncepce Gymnázia Chomutov jako školy připravující žáky ke vstupu na vysokou školu, vyšší odbornou školu nebo do praktického zaměstnání, kde je třeba úplného středního vzdělání, je plněna. Škola přitom vychází z platné „Koncepce Gymnázia Chomutov na roky 2022-2026“.

## **Výsledky vzdělávacích cílů**

### **CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022 K 31.01.2022**

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho prospělo	Z toho neprospělo	Neklasifikováno
Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	344	61	273	9	1
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	171	66	104	1	0

**CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022 K 30.06.2022**

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho prospělo	Z toho neprospělo	Neklasifikováno
Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	347	60	274	10	3
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	171	66	102	1	2

**CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 PO OPRAVNÝCH A DODATEČNÝCH ZKOUŠKÁCH**

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho prospělo	Z toho neprospělo	Neklasifikováno <sup>1)</sup>
Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	347	60	286	1	0
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	171	66	105	0	0

## Prospěch ve školním roce 2021/2022

Přehled prospěchu ve školním roce 2021/22 (k 30.06.2022)

Gymnázium Chomutov, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.F	35.71 %	64,29 %	0.00 %	0.00 %	39.28 %	60,71 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>								
	<b>35.71 %</b>	<b>64,29 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>39.28 %</b>	<b>60,71 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.F	58.62 %	41.37 %	0.00 %	0.00 %	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>								
	<b>58.62 %</b>	<b>41.37 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>62.06 %</b>	<b>37.93 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
1.A	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %	17.85 %	82.14 %	0.00 %	0.00 %
1.B	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %

<b>1.C</b>	20.68 %	79.32 %	0.00 %	0.00 %	24,13 %	68.96 %	0.00 %	6.89 %
<b>3.F</b>	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	29.62 %	70,37 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>23.68 %</b>	<b>76.32 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>24.15 %</b>	<b>74.07 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>1.78 %</b>
<b>2.A</b>	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %	13.33 %	83.33 %	0.00 %	3.33 %
<b>2.B</b>	13.33 %	86.66 %	0.00 %	0.00 %	10.00 %	86.66 %	3.33 %	0.00 %
<b>2.C</b>	27.58 %	68.94 %	3.48 %	0.00 %	27.58 %	72.41 %	0.00 %	0.00 %
<b>4.F</b>	31.03 %	68.96 %	0.00 %	0.00 %	27.58 %	69.08 %	0.00 %	3.33 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>22.03 %</b>	<b>77.12 %</b>	<b>0.84 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>19.49 %</b>	<b>77.88 %</b>	<b>0.84 %</b>	<b>1.78 %</b>
<b>3.A</b>	6.89 %	89,65 %	0.00 %	3.44 %	3.44 %	79.31 %	13.79 %	3.44 %
<b>3.B</b>	17.24 %	82.75 %	0.00 %	0.00 %	31.03 %	68.96 %	0.00 %	0.00 %
<b>3.C</b>	20.00 %	70.00 %	10.00 %	0.00 %	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>5.F</b>	37.93 %	62.06 %	0.00 %	0.00 %	34.48 %	62.06 %	0.00 %	3.33 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>20.51 %</b>	<b>76.06 %</b>	<b>2.56 %</b>	<b>0.85 %</b>	<b>22.22 %</b>	<b>72.61 %</b>	<b>3.41 %</b>	<b>1.72 %</b>
<b>4.A</b>	14.28 %	78.57 %	7.14 %	0.00 %	14.28 %	82.39 %	3.33 %	0.00 %
<b>4.B</b>	16.66 %	73.33 %	10.00 %	0.00 %	13.33 %	86.66 %	0.00 %	0.00 %
<b>4.C</b>	14.81 %	85.18 %	0.00 %	0.00 %	11.11 %	85.55 %	0.00 %	3.33 %
<b>6.F</b>	34.48 %	62.06 %	3.44 %	0.00 %	37.93 %	58.74 %	3.33 %	0.00 %
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>20.17 %</b>	<b>74.56 %</b>	<b>5.26 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>19.29 %</b>	<b>78.10 %</b>	<b>1.78 %</b>	<b>0.84 %</b>

## Maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022

### PŘEHLED MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Předměty	Třída 4. A	Třída 4. B	Třída 4. C	Třída 6. F
Společná část – didaktické testy				
Český jazyk	28	30	27	29
Anglický jazyk	25	27	26	18
Matematika	3	3	2 (1 nepov.)	11
Německý jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0

Matematika rozšiřující	0	0	1	3
<b>Profilová část – ústní zkoušky</b>				
Český jazyk	28	30	27	29
Anglický jazyk	28	30	27	29
Německý jazyk	2	0	3	3
Francouzský jazyk	0	2	0	0
Ruský jazyk	0	0	4	0
Základy společenských věd	7	10	11	9
Dějepis	7	14	6	9
Geografie	11	11	9	5
Fyzika	0	0	0	1
Chemie	9	10	4	8
Biologie	11	9	11	9
Inform. a kom. technologie	1	0	2	4 (1 nepov.)
Hudební obor	2	2 (1nepov.)	3	0
Výtvarný obor	3	0	0	0

**VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – JARO 2021/2022**

Název oboru	Gymnázium -všeobecné
<b>Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. termínu stř. vzděl. s mat.</b>	<b>110</b>
<b>z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.</b>	<b>48</b>
<b>z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.</b>	<b>49</b>
<b>z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.</b>	<b>13</b>

**POČTY ŽÁKŮ, KTEŘÍ KONALI MATURITNÍ ZKOUŠKY V PODZIMNÍM TERMÍNU**

Opravná zkouška	Řádný termín
13	4

--	--

### **VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK PO OPRAVNÝCH A DODATEČNÝCH ZKOUŠKÁCH:**

Počet žáků ukončení posl.roč. v řád. a opr. termínu stř. vzděl. s mat.	114
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	49
z toho u mat. zkoušky prospělo stř. vzděl. s mat.	62
z toho u mat. zkoušky neprospělo stř. vzděl. s mat.	3

V jarním termínu maturovalo celkem 110 žáků – 13 z nich u maturitní zkoušky neuspělo, z toho 3 ve společné části. V podzimním termínu maturovalo celkem 17 žáků, z toho 4 žáci v řádném termínu a 13 žáků v opravném termínu. Ve společné části zkoušky uspěli všichni žáci, v profilové části 3 žáci neprospěli.

### **Udělení Certifikátu o vynikajícím absolutoriu**

Již řadu let vydává naše škola vynikajícím žákům, kteří po celou školní docházku prospívali s vyznamenáním a maturovali také s vyznamenáním, certifikát o vynikajícím absolutoriu. V tomto školním roce byla tato ocenění udělena deseti žákům – Martinu Matochovi, Martinu Pöschlovi, Elišce Zdráhalové, Vojtěchu Strížovi, Vojtěchu Sochrovi, Lucii Bauerové, Viktorii Dvořáčkové, Valentíně Matzuzzi, Gabriele Adrianě Muňozové a Ondřeji Walzovi.

## **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k výraznému incidentu v oblasti problematiky sociálně patologických jevů. Plně se však projevují dopady sociálního vyčlenění žáků z doby uzavírky škol. Žáci částečně ztratili pracovní návyky, mají problémy s včasnými příchody do školy, nedokáží si organizovat účelně svůj volný čas, prokrastinují a mnozí z nich mají i vážné psychické osobnostní problémy. Proto se škola rozhodla v jarních měsících z vlastních finančních prostředků angažovat, byť pouze na částečný úvazek, školního psychologa. Jeho činnost je pro školu velmi pozitivní, bohužel však škole scházejí finanční prostředky na jeho celouvazkové zapojení. Škola bude do budoucna řešit tento problém např. zapojením se do příslušných projektů.

Ve škole se naplňuje Minimální program prevence sociálně patologických jevů, zpracováváný každoročně metodikem prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, ředitelem školy i ostatními vyučujícími. V daném školním roce byl MPP zaměřený především na resocializaci žáků, obnovení jejich pracovních návyků a začlenění ukrajinských žáků přecházejících před válkou.

Většinu náplně práce výchovného poradce zabírá informační servis pro předmaturitní a maturitní třídy a dále aktivity směřující k žákům prvních ročníků, kteří často potřebují metodickou pomoc. Výchovná opatření (pozitivní či negativní) jsou školou v případě potřeby využívána.

Dále je potřeba připomenout spolupráci s PPP Chomutov, především při práci s žáky prvních ročníků.

Ve školním roce 2021/2022 byl udělen snížený stupeň chování jednomu žáku, důvodem byly opakované pozdní příchody do školy.

Kázeňské postihy souvisejí především s porušováním školního řádu pozdními příchody do školy, z tohoto důvodu byla 6x udělena důtka ředitele školy.

Oproti předcházejícím školním rokům došlo k razantnímu zvýšení počtu omluvených zameškaných hodin na 141,03 hod za školní rok. Počet zameškaných neomluvených hodin je zanedbatelný – v průměru 0,019 hodiny na žáka.

<b>Počet žáků na škole I. pololetí – na konci</b>	<b>518</b>
<b>1. pololetí 2. stupeň chování</b>	<b>1</b>
<b>1. pololetí 3. stupeň chování</b>	<b>0</b>
<b>1. pololetí podmínečné vyloučení</b>	<b>0</b>
<b>1. pololetí vyloučení</b>	<b>0</b>
<b>Počet žáků na škole 2. pololetí – na konci</b>	<b>518</b>
<b>2. pololetí 2. stupeň chování</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí 3. stupeň chování</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí podmínečné vyloučení</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí vyloučení</b>	<b>0</b>
<b>Zameškané hodiny průměr na žáka 1. pololetí</b>	<b>70,65</b>
<b>Neomluvené hodiny průměr na žáka 1. pololetí</b>	<b>0,019</b>
<b>Zameškané hodiny průměr na žáka 2. pololetí</b>	<b>70,38</b>
<b>Neomluvené hodiny průměr na žáka 2. pololetí</b>	<b>0,019</b>

## Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov ve školním roce 2021/2022

Typ VŠ (zaměření)	4. A	4. B	4. C	6. F	celkem
lékařská	1	2	1	3	7
specializace ve zdravotnictví	3	1	3	2	9
farmacie		1			1
veterina		1			1
umělecké školy	1	1		2	4
právo	3			1	4
ekonomická	4	4	2	5	15
pedagogická	5	1	6	2	14
humanitní	2	6	1	2	11
politologie		1			1
cest. ruch, hotelnictví		1			1
technická, inform. technologie, mat.-fyz.			2	7	9
zemědělská				1	1
přírodovědná	1	4	2	1	8
chemicko - technolog.	3		2	1	6
policejní, vojenské	1	1	2		4
FTVS					0
ostatní					0
studium v cizině		1	1	1	3
nemáme informace	2	2	5	1	10
pobyt v cizině					0
Akademie JAK					0
VOŠ					0
pomaturitní kurzy		1			1
v evidenci ÚP					0
pracuje	1	2			3
jiné					0
maturovalo celkem	28	30	27	29	114
<b>úspěšně odmaturovalo celkem (po dodat. a opr. zkouškách)</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>111</b>
<b>Hlásí se na VŠ</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>106</b>
přijato na VŠ (počet studentů)	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	99
přijato na pomaturitní studium (VŠ, VOŠ, pomat. kurzy)	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	100



% přijatých na VŠ (z přihlášených na VŠ)	88,9	92,6	95,7	96,6	93,4
% přijatých na VŠ (z úspěšných maturantů)	88,9	86,2	84,6	96,6	89,1
% přijatých na pomat. studium	88,9	96,3	95,7	96,6	94,3

## Údaje o integrovaných žácích

Na naší škole bylo ve školním roce 2021/2022 sedmnáct žáků s vývojovými poruchami učení či chování. Většinou se jednalo o mírné a středně závažné vývojové poruchy. Takovýmto žákům je věnována větší pozornost a ve vztahu k nim převažuje individuální přístup, a to i v případě, že nemají individuální studijní plán. Mezi nimi byli dva žáci, kterým bylo poskytnuto podpůrné opatření (alternativní učebnice, notebook, odborné knihy, software). U jednoho žáka bylo identifikováno nadání a u tří žáků bylo identifikováno mimořádné nadání.

## Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence sociálně patologických jevů školy Mgr. Romana Vaverková zpracovala „Minimální plán prevence“ v souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů gymnázia. Tento plán se díky nejrůznějším akcím jednotlivých předmětových komisí podařilo splnit. Zaměřen byl především na resocializaci žáků a obnovení pracovních návyků po pandemii Covid 19 a návratu žáků do školy.

Pokud došlo k ojedinělým případům sociálně patologického chování, byly tyto přestupky řešeny v koordinaci vedení školy - třídní učitel – metodik prevence.

Žáci se zúčastnili mnohých aktivit vedoucích k prevenci sociálně patologického chování v nejrůznějších formách a prostřednictvím rozličných tematických celků.

Opět byl zrealizován aklimatizační seznamovací kurs pro žáky prvních ročníků. V jeho rámci žáci absolvovali program s výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů, třídními učiteli, ředitelem školy a pracovníky PPP Chomutov. Dvoudenní kurzy proběhly na Chvojkovském mlýně u Žihle.

Žáci byli i nadále vedeni k sociálnímu citění, opět proběhla charitativní akce Srdíčekový den, byť omezená pandemií.

I v příštím období bude škola klást zvýšený důraz na resocializaci žáků a obnovení jejich pracovních návyků při udržení kvalitní školní strategie prevence sociálně patologických jevů.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Seznam školení a seminářů (DVPP)

**Mgr. Veronika Borovičková**

14.12.2021 Čtenářské dílny

**Mgr. Miroslava Cenková**

21.10.2021 Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky

**Mgr. Coubalová Martina**

19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost

21.10.2021 Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky

**PhDr. Eva Fučilová**

30.09.2021 Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka

21.10.2021 Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky

14.12.2021 Čtenářské dílny

20.04.2022 S učebnicí Momente na cestě k úspěchům

**Mgr. Ivana Hlavová**

01.12.2021 Seminář British Cinema and How to Exploit it in English Classes

**Mgr. Michaela Houdková**

19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost

17.02.2022 Revize RVP - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky / Základy algoritmizace a programování pro 2.stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií

23.02.2022 Startovací balíček – Digitální technologie pro druhý stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií

**Mgr. Iva Chabrová**

19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost

**Mgr. Martina Chalupová**

30.09.2021 Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka

21.10.2021 Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky

**Mgr. Marcela Jelínková**

21.10.2021 Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky

21.04.2022 ICT: Úprava a správa fotografií - bezplatné a on-line aplikace

**Mgr. Martin Jiříš**

23.10.2019 Konference Roadshow pro školy Karlovy Vary – Microsoft Partneři ve vzdělání

**Mgr. Jitka Jiříšová**

21.11.2021 Ložiska nerostných surovin v ČR

**RNDr. Miroslava Knoblochová**

19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost

10.05.2022 Vývoj ve Vesmíru od prvních hvězd po vznik Sluneční soustavy

**Mgr. Radka Kopelentová**

01.12.2021 Seminář British Cinema and How to Exploit it in English Classes

**Mgr. Petr Koritina**

19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost

**Mgr. Dana Maljuková**

30.09.2021 Seminář k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka

03.11.2022 Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ

- 01.12.2021 Seminář British Cinema and How to Exploit it in English Classes  
10.12.2021 Jak přistoupit k hodnocení písemné práce v profilové MZ z cizího jazyka u žáků s PUP

**PaedDr. Jan Micka**

- 14.12.2021 Čtenářské dílny  
09.02.2022 Skupinová intervize CJL  
01.06.2022 Webinář Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence  
14.06.2022 Nadaní žáci

**Mgr. Ilona Micková**

- 14.12.2021 Čtenářské dílny

**Mgr. Eva Moulisová**

- 14.12.2021 Čtenářské dílny

**PhDr. Jana Neradová**

- 18.11.2021 Židé, dějiny a kultura - Dějiny Židů  
01.12.2021 Seminář British Cinema and How to Exploit it in English Classes

**Mgr. Lucie Opálková**

- 21.10.2021 Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky  
14.12.2021 Čtenářské dílny

**Mgr. Helena Osvaldová**

- 19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost  
04.04.2022 Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých – webinář (10 hodin)

**Mgr. Miroslav Petrásek**

- 19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost

**Mgr. Diana Petržílková**

- 21.10.2021 Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky

**Mgr. Jan Pravda**

- 19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost  
21.12.2021 Ložiska nerostných surovin v ČR

**Mgr. David Rohusch**

- 01.12.2021 Seminář British Cinema and How to Exploit it in English Classes

**Mgr. Anzhela Sabadosh**

- 21.10.2021 Slovní zásoba hravě, obrazově a systematicky

**Mgr. Zdeněk Schüick Bc.**

- 19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost

**Mgr. Lucie Šestáková**

- 14.12.2021 Čtenářské dílny

**Mgr. Monika Šléglová**

- 15.09.2021 Konference 4EDU o inovativním vzdělávání  
19.10.2021 Jak rozvíjet matematickou gramotnost  
22.10.2021 Krajské kolokvium Přírodovědné vzdělávání  
09.12.2021 Oblastní workshop MAT - Efektivní hospitace  
19.01.2022 Oblastní workshop PrV  
17.02.2022 Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnosti v Ústeckém kraji  
25.04.2022 Podpora polytechnického vzdělávání a gramotnosti v Ústeckém kraji  
03.06.2022 Krajské kolokvium Přírodovědné vzdělávání

**Mgr. Marcela Tichotová**

- 01.12.2021 Seminář British Cinema and How to Exploit it in English Classes  
14.12.2021 Čtenářské dílny  
24.01.2022 Specifika výuky českého jazyka žáků - cizinců  
09.02.2022 Skupinová intervize CJL

14.02.2022 Skupinová intervize CJL  
**Mgr. Jana Vaňková**  
21.12.2021 Ložiska nerostných surovin v ČR  
**Mgr. Marcela Venhauerová**  
14.12.2021 Čtenářské dílny  
09.02.2022 Skupinová intervize CJL

---

*Školení v rámci projektu „Profesní rozvoj žáků a pedagogů Gymnázia Chomutov“  
(Výzva MŠMT Šablony II.)*

**43 zaměstnanců**

04.05.2022 Práce s diferencovanou třídou a náměty na vzdělávání

**43 zaměstnanců**

05.05.2022 Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje na SŠ

**22 zaměstnanců**

06.05.2022 Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace

**24 zaměstnanců**

29.06.2022 Projektová výuka v praxi: příprava a vedení projektu

**Přehled významných úspěchů žáků  
Gymnázia Chomutov ve školním roce 2021/2022**

**OKRESNÍ ÚROVEŇ**

**Olympiáda v českém jazyce**

Kat. I. ZŠ	Ella Rollová	2.
	Vendula Rejzková	2. (shodný počet bodů)
Kat. II. SŠ	Lada Poláčková	1.
	Albert Höinig	2.

**Olympiáda v anglickém jazyce**

Kat. II.B	Stefan Stoica	1.
	Ella Rollová	3.
Kat. III.A	Anna Novotná	1.
	Jakub Novák	4.

**Olympiáda v německém jazyce**

Kat. II.B	Ella Rollová	1.
	Klára Bittnerová	2.
Kat. III.A	Ivana Piškulová	1.
	Jiří Vavřík	2.

### **Zeměpisná olympiáda**

Kat. C	Jakub Polách	1.
	Klára Bittnerová	5.
Kat. D	Albert Höinig	3.
	Jakub Poláček	4.

### **Chemická olympiáda**

Kat.D	Jakub Polách	1.
-------	--------------	----

### **Dějepisná olympiáda**

Starší kat.	Albert Höinig	1.
	Jan Kousek	2.

### **Geologická olympiáda**

Úspěšní řešitelé – postup do krajského kola		
	Šimon Peroutka	
	David Březák	
	Jan Vožeh	

### **Matematická olympiáda**

Kat. Z9	Ella Rollová	2.
---------	--------------	----

### **Pythagoriáda**

Ella Rollová	1.
Filip Růžička	2.
Klára Bittnerová	3.

### **Středoškolská odborná činnost**

#### **Matematika a statistika**

Jan Adam Zahálka	1.
------------------	----

### **KRAJSKÁ ÚROVEŇ**

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Kat. II.B	Stefan Stoica	3.
Kat. III.A	Anna Novotná	1.

### **Olympiáda v německém jazyce**

Kat. II.B	Ella Rollová	3.
Kat. III.A	Ivana Piškulová	6.

### **Chemická olympiáda**

Kat.D	Jakub Polách	1.
-------	--------------	----

**Středoškolská odborná činnost**  
**Matematika a statistika**  
Jan Adam Zahálka 1.

**Ekonomická olympiáda**  
Libor Sýkora 3.

**Soutěž Europa Secura**  
Petr Mulač 1.

**Soutěž Agora – debatní soutěž**  
Tým studentů 4.

**CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ**

**Soutěž Europa Secura**  
Petr Mulač 2.

**Středoškolská odborná činnost**  
**Matematika a statistika**  
Jan Adam Zahálka 3.

**SPORTOVNÍ SOUTĚŽE**

**OKRESNÍ ÚROVEŇ**

**Fotbal**  
Chlapci 1. místo

**Florbal**  
Dívky 1. místo  
Chlapci 1. místo

**Šachy**  
1. místo

**KRAJSKÁ ÚROVEŇ**

**Basketbal**  
Chlapci 2. místo  
Dívky 1. místo

**Juniorský maraton**  
2. místo

**Šachy**  
2. místo

## **Další mimoškolní aktivity**

### **SMÍŠENÝ PĚVECKÝ SBOR COMODO**

Členové pěveckého sboru COMODO se každoročně podílejí na organizaci sborového festivalu „JIRKOVSKÝ PÍSŇOVAR“, který se pravidelně koná první víkend v říjnu. Studenti se starají o soutěžící sbory jako hostesové. V předvánočním čase natočil sbor COMODO svůj adventní koncert v kostele sv. Kateřiny, který byl pak následně vysílán na kanále Youtube jako charitativní koncert pro chomutovský Klokánek. Na jaře se sbor zúčastnil přehlídky gymnaziálních sborů Gymnasia Cantant v Brně. Díky finanční podpoře města Chomutov vycestoval pěvecký sbor COMODO na koncertní zájezd do Itálie na festival Alta Pusteria, kde vystoupil s úspěchem na řadě koncertů v italských Dolomitech.

### **TÝDEN POEZIE**

Týden poezie je kulturní akce, která je každoročně pořádána po celé České republice u příležitosti výročí narození K. H. Máchy. Vloni organizátoři soutěže připomněli italského básníka **Danta Alighieriho** (700 let od jeho úmrtí) s tématem vycházejícím z jeho asi nejslavnějšího díla „**Božská komedie**“.

Na naší škole proběhla tradiční literární soutěž studentů. Pro mladší studenty (2.F) si seminář z českého jazyka ve spolupráci s knihovnou připravil zajímavé úkoly, které měly přiblížit Dantovu tvorbu. Všichni studenti také měli možnost zapojit se do soutěže, jejímž cílem bylo spojit ilustraci k Dantovu dílu s textem.

### **KLUB MLADÉHO DIVÁKA**

Po přestávce způsobené vládními opatřeními spojenými s covidovou pandemií, obnovil svou činnost ve školním roce 2021/2022 Klub mladého diváka, i když v omezeném rozsahu kvůli epidemiologické situaci. V uplynulém školním roce se žáci zúčastnili jako diváci v únoru představení Hamlet ve Švandově divadle, v březnu shlédli v Divadle Pod Palmovkou divadelní hru Edith a Marlene. Nakonec navštívili v dubnu divadlo Studio Dva, které má na repertoáru hru Revizor.

### **DEN ANGLICKÝCH MLUVÍCÍCH ZEMÍ**

Na začátku října byl uspořádán projektový den věnovaný historii, kultuře a sportu v Austrálii a na Novém Zélandu. Přípravy začaly již několik týdnů před daným termínem. Žáci trénovali HAKU, vyráběli bumerangy a tvořili výtvarná díla s tematikou uvedených zemí, kterými byla vyzdobena škola. Uskutečnil se i turnaj v plážovém volejbalu.

Po zahajovacím ceremoniálu začaly hlavní soutěže dne. Kromě populární HAKY se žáci zúčastnili klokaního závodu, vyzkoušeli si „plavbu“ korálovým útesem nebo výdrž na surfovacím trenážeru. Neméně zajímavou součástí projektového dne byla soutěž o nejlepší masku. Po mole se prošli klokaní, medúzy, žraloci, ale i elfové nebo sám Chris Hemsworth. Celý projektový den měl jako již tradičně u žáků velmi kladný ohlas.

## **SRDÍČKOVÝ DEN**

V říjnu 2022 se žáci 1.B zúčastnili celostátní charitativní akce označované názvem „Srdíčkové dny“, kterou pořádá občanské sdružení Život dětem. Jeho hlavním cílem je pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svým rodičů, a to konkrétně na úhradu zdravotnického materiálu či rehabilitačních pobytů. Významným zdrojem financí sdružení jsou sbírkové akce.

Naši žáci se do této akce rádi zapojují, vždyť jde o dobrou věc. V loňském roce získali prodejem předmětů s logem Život dětem částku ve výši **8. 833,- Kč**.

## **VYUŽÍVÁNÍ SPORTOVNÍHO AREÁLU ŠKOLY**

Tělovýchovné zařízení školy je nadstandardní. Žáci mají proto možnost v těchto prostorách sportovat jedenkrát týdně odpoledne a v podvečer pod vedením vyučujících tělesné výchovy. Vedle sportovního vyžití v malé tělocvičně, sportovní hale, víceúčelovém venkovním hřišti, hřišti na plážový volejbal, hřišti na kopanou a na venkovním workoutovém hřišti - posilovně využívají žáci těchto odpoledních cvičení k přípravě k přijímacím zkouškám na tělovýchovné obory vysokých škol.

## **Kontrolní a inspekční činnost ve škole**

**Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole žádná kontrolní ani inspekční činnost.**

## **Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021**

Gymnázium Chomutov, příspěvková organizace hospodařilo v roce 2021 s výsledkem hospodaření:

➤ <b>Před zdaněním</b>	<b>- 7.600,00 Kč</b>
z toho:	
za hlavní činnost	-26.446,62 Kč
za doplňkovou činnost	18.846,62 Kč
Daň z příjmů	- 7.600,00 Kč



(jedná se o rozdíl mezi daní z příjmů účtovanou za rok 2020 a daní z příjmů za rok 2020 dle daňového přiznání)

➤ <b>Po zdanění</b>	<b>0,00 Kč</b>
z toho:	
za hlavní činnost	- 26.446,62 Kč
za doplňkovou činnost	26.446,62 Kč

Účetní závěrka Gymnázia Chomutov, příspěvkové organizace sestavená k rozvahovému dni 31.12.2021 v souladu s ust. § 18 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů byla schválena Radou Ústeckého kraje dne 8.6.2022 po projednání usnesením č. 114/45R/2022 A) 1. dle ustanovení § 59 odst. 1 písm. n) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů.

Pandemie koronaviru ovlivnila hospodaření školy také v roce 2021. Uzavření škol v první polovině tohoto roku s sebou přineslo snížení výnosů dosažených školou, a to zvláště v oblasti pronájmů tělocvičny a sportovní haly vč. venkovních sportovišť, ale i pronájmů kantýny či učeben. Nekonání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám znamenalo pokles výnosů na straně doplňkové činnosti.

Vedení školy se v důsledku snížení výnosové strany snažilo omezit nákladovou náročnost provozu školy a důsledně dbalo na minimalizaci všech nákladů, zejména snížením energetické náročnosti prostřednictvím zavedených úsporných opatření v oblasti spotřeby energie.

Z důvodu řádné péče o svěřený majetek přistoupila škola k několika významným opravám. Jednalo se o opravy sociálních zařízení pro zaměstnance školy (136 tis. Kč), o opravu hlavního vstupního schodiště do budovy školy (261 tis. Kč) a o výměnu dlažby v suterénu školy (264 tis. Kč), která byla realizována na konci letních prázdnin, a to po odsouhlasení ze strany zástupců Allianz pojišťovny, a.s. jako pojistné události nastalé v důsledku rozsáhlého vytopení prostor v prosinci 2017. Úhrada provedené výměny dlažby je předmětem stále probíhajícího jednání s pojišťovnou.

Hospodářský výsledek po zdanění byl roven 0.

Předmětem daně z příjmů byly výnosy z reklamních služeb, pronájmů a prodeje zboží.

Rozbor výnosů a nákladů školy je uveden následovně:

#### Výnosy školy:

<b>Výnosy celkem:</b>	<b>46.620.095,18 Kč</b>
<b>z toho:</b>	
příspěvky a dotace na provoz celkem:	45.997.370,52 Kč
ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:	575.325,90 Kč
čerpání fondů	47.398,76 Kč
<b>Příspěvky a dotace na provoz celkem:</b>	<b>45.997.370,52 Kč</b>
<b>z toho:</b>	
<b>přímá dotace ze SR:</b>	<b>42.646.604,00 Kč</b>

	<b>z toho:</b>	
Přímé náklady na vzdělávání (UZ 33353)		42.057.113,00 Kč
OP VVV- Prof. rozvoj žáků a pedagogů Gymnázia, Chomutov (UZ 33 063)		589.491,00 Kč
<b>provozní dotace z ÚSC:</b>		<b>3.283.413,00 Kč</b>
	<b>z toho:</b>	
příspěvek na provoz		3.181.000,00 Kč
příspěvek z titulu pojistného		52.413,00 Kč
Primární prevence v Ústeckém kraji		50.000,00 Kč
<b>ERASMUS +</b>		<b>7.434,52 Kč</b>
<b>časové rozlišení přijatého investičního transferu</b>		<b>59.919,00 Kč</b>
<b>Ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:</b>		<b>575.325,90 Kč</b>
	<b>z toho:</b>	
výnosy z prodeje služeb (rekl. služby, umístění automatů, opisy vysvědčení)		54.650,96 Kč
výnosy z pronájmu		397.583,11 Kč
výnosy z prodeje zboží		450,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti		122.641,83 Kč
<i>(největší položkou byly bezúplatně nabyté antigenní testy 102.259,55 Kč a bezúplatně nabyté OOP 19.256,00 Kč)</i>		
<b>Čerpání fondů</b>		<b>47.398,76 Kč</b>
Čerpání RF ze zlepš. VH		41.899,76 Kč
Čerpání FKSP na pořízení DDHM		5.499,00 Kč
<b><u>Náklady školy:</u></b>		
<b>Náklady celkem (vč. daně z příjmu):</b>		<b>46.620.095,18 Kč</b>
	<b>z toho:</b>	
Spotřeba materiálu		559.443,73 Kč
Spotřeba energie vč. vodného		1.179.706,20 Kč
Náklady na prodané zboží		345,06 Kč
Opravy a udržování		786.048,04 Kč
Cestovné		83.614,00 Kč
Náklady na reprezentaci		3.947,60 Kč
Ostatní služby		1.085.210,06 Kč
Mzdové náklady vč. náhrad mezd v nemoci		31.091.000,00 Kč
Zákonné odvody ke mzdám vč. zákonného pojistného		10.369.450,98 Kč
Zákonné sociální náklady (příděl FKSP) vč. lékař. prohlídek a školení		721.858,24 Kč
Ostatní náklady z činnosti		8.657,25 Kč
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku		415.683,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		322.367,58 Kč
Kurzová ztráta		363,44 Kč
Daň z příjmů		- 7.600,00 Kč

## **Fond odměn**

Fond odměn nebyl ani v roce 2021 čerpán. Celkový zůstatek fondu odměn byl k 31.12.2021 evidován ve výši shodné s částkou k 31.12.2020, a to 71.809,00 Kč.

## **Fond kulturních a sociálních potřeb**

Ve fondu kulturních a sociálních potřeb byl k datu 31.12.2020 evidován zůstatek v částce 379.665,45 Kč.

V průběhu roku 2021 byl uvedený fond navýšen o základní příděl v částce 601.557,88 Kč a čerpán v celkové výši 652.857,22 Kč.

Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb vykazoval k datu 31.12.2021 hodnotu 328.366,11 Kč.

## **Rezervní fond**

Rezervní fond byl k 31.12.2020 evidován v částce 2.368.583,13 Kč, z toho rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 623.762,13 Kč a rezervní fond z ostatních titulů 1.744.821,00 Kč.

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření byl vyčerpán v částce 41.899,76 Kč, a to na pokrytí části nákladů na opravu hlavního vstupního schodiště do budovy školy.

Rezervní fond z ostatních zdrojů zahrnoval k datu 31.12.2020 nevyčerpané prostředky projektu "Profesní rozvoj žáků a pedagogů Gymnázia Chomutov" v částce 1.595.091,00 Kč, z nichž bylo v průběhu roku 2021 vyčerpáno 589.491,-- Kč. Rezervní fond z ostatních zdrojů byl v průběhu roku 2021 navýšen o částku přijatých neúčelových peněžních darů v hodnotě 299.000,00 Kč.

Stav rezervního fondu byl k 31.12.2021 roven částce byl 2.036.192,37 Kč, z toho rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 581.862,37 Kč a rezervní fond z ostatních zdrojů 1.454.330,-- Kč.

## **Fond investic**

K 31.12.2020 vykazoval fond investic částku 2.263.093,22 Kč, z toho krytý zůstatek byl 70.264,22 Kč. Důvodem nekryté částky fondu investic 2.192.829,00 Kč jsou neprofinancované odpisy z let 1996 - 2000 (v jednání se zřizovatelem).

Odpisy dlouhodobého nemovitého a movitého hmotného majetku činily za rok 2021 celkovou částku 415.683,00 Kč, z toho 59.919,00 Kč představovalo časové rozlišení investičního transferu za rok 2021.

Ke snížení fondu investic došlo jeho čerpáním, a to na pořízení úklidového stroje v pořizovací ceně 56.824,87 Kč nutného pro zajišťování úklidových služeb vlastními zaměstnanci školy. Do rozpočtu zřizovatele bylo odvedeno 255.000,00 Kč.

Celkový stav fondu investic k 31.12.2021 činil 2.307.032,35 Kč, z toho 114.203,35 Kč je částkou finančně krytou.

Nekrytá částka fondu investic 2.192.829,00 Kč představuje částku neprofinancovaných odpisů z let 1996 - 2000 (v jednání se zřizovatelem).

### **Doplňující informace**

Pořízen byl také drobný dlouhodobý hmotný majetek v celkové hodnotě 322.367,58 Kč (z toho částka 278.905,85 Kč byla vynaložena na pořízení učebních pomůcek v hodnotě 3 tis. Kč/ks a vyšší). Souhrnná částka drobného hmotného majetku je plně kryta oprávkami.

### **Doplňková činnost školy byla provozována dle znění zřizovací listiny, v níž jsou povoleny tyto okruhy činnosti:**

- a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
  - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
  - výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčnického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
  - velkoobchod a maloobchod
  - provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí
  - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
  - provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Činnosti, které nebyly v roce 2021 provozovány, zůstávají v okruhu povolených činností s tím, že je možnost tyto činnosti v případě potřeby realizovat. Každoroční přípravné kurzy k přijímacím zkouškám nebyly z důvodu uzavření škol v prvních měsících roku 2021 realizovány.

### **Použité zkratky:**

Dotace ze SR = Dotace ze státního rozpočtu vč. dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

Dotace z ÚSC = Dotace zřizovatele, Ústeckého kraje

## **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů Realizované projekty financované z cizích zdrojů**

### **V průběhu školního roku gymnázium realizovalo 3 projekty.**

Prvním je projekt r.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0016793 „Profesní rozvoj žáků a pedagogů Gymnázia Chomutov“ v rámci Výzvy č. 65 MŠMT a OPVVV, který různými formami prostřednictvím tzv. šablon podporuje v letech 2020-2022 odborné předpoklady pedagogů a

některé aktivity tohoto projektu jsou směřovány i přímo k žákům školy, například organizací a vedením přírodovědných kroužků pro žáky postižené školním neúspěchem či podporou nadaných žáků prostřednictvím badatelských kroužků apod. Tento projekt v celkovém objemu 1.841.740,00 Kč skončil v červnu 2022.

Druhým projektem je účast školy jako partnera na projektu „Systémové řešení – Motivace a vzdělávání pedagogů“ (I-KAP A) příjemce Ústeckého kraje, r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008368.

Dne 19.1. 2022 byla s Domem zahraniční spolupráce Praha podepsána grantová dohoda pro projekt s Gymnáziem Martin (SR) v rámci programu Erasmus+, číslo dohody 2021-1-CZ01-KA210-SCH-000030179 s názvem „Druhá diverzita vybraných lokalit v ČR a SR z environmentálního pohledu“. Projekt trvá po dobu 18 měsíců od 01.01.2022 do 30.06.2023, jeho rozpočet je 60 000,- EUR. V rámci projektu již v červnu 2022 proběhla první mobilita v ČR na Vltavě. Této aktivity se zúčastnilo po třiceti žácích z obou gymnázií. V září proběhne druhá mobilita ve SR, následně pak budou vytvářeny studijní materiály a výukové prezentace jako výstupy z projektu.

Dalším projektem je účast školy jako partnera na projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání“ v rámci OPVVV příjemce Ústeckého kraje. Finanční rámec projektu pro školu činí 243 928,- Kč. Projekt podporuje odbornou úroveň pedagogů školy a kompetence žáků ohrožených školním neúspěchem včetně personální podpory výchovného poradce školy. Realizace tohoto projektu byla však posunuta na období školního roku 2022/2023.

#### Účast školy v rozvojových programech:

- 1. Národní plán doučování** – ve dvou etapách bylo čerpáno celkem 180 000,- Kč na doučování žáků postižených školním neúspěchem v důsledku zavření škol v kovidové pandemii
- 2. Jazykové kurzy pro děti cizinců migrující z Ukrajiny** – v důsledku válečného konfliktu škola přijala celkem 8 ukrajinských žáků, pro které připravila 3 kurzy českého jazyka a čerpala na tyto kurzy celkem 159 000,- Kč.
- 3. Prevence digitální propasti** – na vybavení školy IT technikou bylo alokováno 160 000,- Kč, které budou využity na podzim 2022.

## Poskytování informací

Podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, je škola povinna podávat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů je Mgr. Petr Moule. Současně škola vytvořila informační brožuru, jež obsahuje základní informace o metodice podávání žádostí o informace a jejich vyřizování. Tato brožura je k dispozici v kanceláři školy.

Během školního roku 2019/2020 nebyla škola o žádnou informaci podle tohoto zákona požádána.

## Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace není ve škole zřízena.

## Hodnocení školního roku 2021/2022

Školní rok 2021/2022 ještě částečně ovlivnila světová pandemie koronaviru, která způsobila omezení prezenční výuky pro neočkované žáky a také zhoršené hygienické podmínky především v podzimní části školního roku. Nepříznivě se projevilo i předchozí uzavírání škol, které mělo dlouhodobý vliv na pracovní morálku a úroveň vědomostí žáků všech ročníků i na jejich psychosomatický stav.

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu bylo těmito faktory zásadně ovlivněno, škola byla nucena přepracovat časové plány učiva, zařadit jednak opakování probrané látky z minulého školního roku a také doučit neprobrané učivo. To vše v součtu kladlo zvýšené nároky na žáky i učitele. V závěru školního roku je však možné konstatovat, že všechny cíle školního vzdělávacího plánu byly splněny. Výše uvedené se však částečně projevilo na úspěšnosti maturitních zkoušek a zcela jistě bude mít negativní vliv i v příštích školních letech.

Pedagogický sbor je i nadále stabilizovaný a plně aprobovaný. Zájem z řad uchazečů o studium na chomutovském gymnáziu je konstantní.

Kontinuálně probíhá proces rozvoje školy jak v materiálně-technickém vybavení, tak v osobnostním rozvoji pedagogů a správních zaměstnanců školy.

Nejdůležitějšími kritérii při hodnocení školního roku jsou samozřejmě výsledky a průběh vzdělávání. Srovnání s minulými lety je však vzhledem k rozdílným podmínkám při vzdělávání v minulých letech opravdu pouze orientační.

V porovnání se školním rokem 2021/2022 došlo k poklesu počtu žáků s vyznamenáním na výročním vysvědčení (z celkového počtu 518 žáků 126 vyznamenaných oproti 173 vyznamenaným z 521 žáků v minulém školním roce). Podíl neprospívajících žáků klesl na 0,19% (1 žák) oproti 0,57% (3 na konci školního roku) v minulém školním roce po opravných zkouškách.

U maturitních zkoušek prospělo s vyznamenáním 49 absolventů oproti 53 v minulém školním roce, což ve vztahu k počtu maturujících žáků znamená 43%. Vzrostl počet neúspěšných maturantů v jarním zkušebním období – 13 žáků proti 6 žákům v předcházejícím školním roce. Ve společné části maturitní zkoušky neprospěli 3 žáci. V zářijových opravných zkouškách neuspěli 3 žáci, všichni v profilové části. Je však nesporným faktem, že skutečným kritériem kvality absolventů je jejich následná úspěšnost v přijímacích řízeních na vysoké školy (a také jejich zdárné absolvování), ale i uplatnění se na trhu práce.

Úspěšnost našich absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy mírně proti předcházejícímu školnímu roku klesla - z 95,3% na 93,4%. Potěšující je vzhledem k našemu regionu podíl absolventů studujících VŠ přírodovědného a technického typu a také lékařské fakulty (okolo 50% žáků). Nejen pro uchazeče o studium na chomutovském gymnáziu je potěšujícím faktem, že žádný z čerstvých absolventů není v současné době evidován na Úřadu práce ČR v Chomutově.

Přijímací řízení v minulém školním roce ukázalo, že o studium na Gymnáziu Chomutov je stále zájem, i když klesl počet uchazečů (104) v rámci 84 volných míst ve čtyřletém cyklu. Počet zájemců o šestileté studium se snížil ze 49 uchazečů v předcházejícím školním roce na 63 ve školním roce 2021/2022, přijato bylo 29 žáků. Celkem bylo do čtyř prvních ročníků přijato 110 žáků.

V problematice výchovného působení se i nadále škola nezabývá odpovědností za osobnostní vývoj žáků. Ambicí zůstává stále nejen příprava žáků ke studiu na vysokých školách, ale i výchova osobnosti vykazující charakter slušného, odpovědného a kompetentního občana.

K tomu mimo mnoha jiných aktivit přispěla i účast na charitativních akcích typu „Srdíčkový den“.

Program prevence sociálně patologických jevů byl naplněn beze zbytku, stejně jako mimoškolní aktivity školy.

Materiální zabezpečení a rozvoj školy v roce 2021 byly výrazně ovlivněny snížením pronájmu školních ploch a prostor v důsledku hygienických omezení. Díky zapojení rezervního a investičního fondu školy však došlo i v tomto roce k materiálnímu rozvoji školy.

Byly provedeny důležité opravy a připraveny velké investiční akce.

Škola se i nadále zapojuje do projektů evropských, státních i krajských. Iniciuje projekty místní. Vzhledem k výše uvedenému se projektová činnost stává zásadní i pro zajištění nejzákladnějších materiálních potřeb školy.

Hospodářský výsledek školy za rok 2021 činil **po zdanění 0,- Kč** po zdanění, podle instrukcí zřizovatele.

Závěrem lze konstatovat, že školní rok 2021/2022 je možné vzhledem ke složitému předcházejícímu období hodnotit jako rok úspěšný. Podařilo se ve velké míře eliminovat pedagogické ztráty z minulých let a plnit v zásadních ohledech ŠVP. Problémem zůstává nepříznivá psychická postkovidová situace v duševním stavu a rozvoji žáků. Náprava této situace však bude trvat několik školních roků.

Škola je personálně, odborně, ekonomicky i materiálně stabilizovaná, s optimistickým a pozitivním výhledem do příštích let.

**V Chomutově 4. října 2022**

**Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 4.10. 2022**

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 18.10.2022**

**Mgr. Jaroslav Zahrádka**



Digitální podpis:

19.10.2022 08:04

**Výroční zprávu předkládá:**

**Jaroslav Zahrádka**  
ředitel školy