



Výroční zpráva **o činnosti školy**

(školní rok 2024/2025)



Ředitel školy:
Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka

Obsah:

Obsah:.....	2
Základní charakteristika školy.....	3
Školská rada.....	3
Výchovně-vzdělávací oblast.....	4
Materiálně-technická oblast.....	5
Přehled vzdělávacích programů.....	6
Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	6
Přijímací řízení na gymnázium ve školním roce 2024/2025.....	9
Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy.....	10
Výsledky vzdělávacích cílů.....	11
Prospěch ve školním roce 2024/2025.....	12
Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025.....	13
Hodnocení výsledků výchovného působení.....	15
Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov ve školním roce 2024/2025.....	16
Údaje o integrovaných žácích.....	17
Prevence sociálně patologických jevů.....	17
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
Přehled významných úspěchů žáků.....	22
Další mimoškolní aktivity.....	25
Kontrolní a inspekční činnost ve škole.....	27
Hospodaření školy za kalendářní rok 2024.....	28
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	32
Poskytování informací.....	35
Spolupráce s odborovou organizací.....	35
Hodnocení školního roku 2024/2025.....	35

Základní charakteristika školy

Název školy:	Gymnázium Chomutov, příspěvková organizace
Sídlo:	Mostecká 3000, 430 01 Chomutov
Zřizovatel:	Krajský úřad Ústeckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy Velká Hradební 3118/48 Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Petr Moule
Zástupce ředitele školy:	PhDr. Eva Fučilová
Pracovník pověřený podáváním informací:	Mgr. Petr Moule
Pověřenec pro ochranu osobních údajů dle nařízení GDPR:	PhDr. Eva Fučilová
Tel.:	474 624 140
E-mail:	info@gymcv.cz
Webové stránky:	www.gymcv.cz
Založení školy:	1945
Zařazení do sítě:	1996
Poslední aktualizace v síti:	2014
Součásti školy:	Gymnázium čtyřleté G4-n (79-41-K/41) Gymnázium šestileté G6-n (79-41-K/61)
Kapacita školy:	570 studentů
Kapacita oboru 79-41-K/41:	380 žáků
Kapacita oborů 79-41-K/61:	190 žáků

DENNÍ STUDIUM

Kód organizace	Název oboru	Kód oboru	Počet tříd.
CV-K-131	Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	12
CV-K-131	Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	6

Školská rada

Na základě voleb členů školské rady zvolené za zletilé žáky školy a zákonné zástupce nezletilých žáků a za pedagogický sbor školy v listopadu 2024 a dále na základě jmenování zřizovatelem byla v lednu 2025 ustanovena Školská rada v následujícím složení:

ing. Daniel Valuška (zástupce zřizovatele)
ing. Martina Fořtová (zástupce zřizovatele)
Mgr. Jan Michanek (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
pan Ondřej Blail, Dis. (zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků)
Mgr. Daniela Čapounová (zástupce pedagogů)
Mgr. Monika Šléglová (zástupce pedagogů)

Novým předsedou školské rady byl zvolen ing. Daniel Valuška.

Rada se schází minimálně 2x ročně a úzce spolupracuje s ředitelem školy, který jejím členům předává všechny důležité informace o činnosti školy v průběhu celého školního roku. Rada pravidelně schvaluje výroční zprávu školy či změny ve školním řádu a v pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Dále se též podílí na schvalování školního vzdělávacího programu.

Funkční období členů školské rady jmenované za zletilé žáky školy a zákonné zástupce nezletilých žáků uplyne v listopadu 2027, v případě členů jmenovaných za zřizovatele v září 2027.

Výchovně-vzdělávací oblast

Vzdělávací cíl Gymnázia v Chomutově se i nadále daří plnit. Tedy generovat komplexně vybavené absolventy, připravené ke studiu na vysokých školách nejrůznějšího zaměření, ale i k úspěšnému vstupu na trh práce. Jednou z nejdůležitějších součástí výchovně vzdělávacího procesu je tedy připravit žáky co nejlépe na závěrečné maturitní zkoušky a na studium na vysokých či vyšších odborných školách.

Ve školním roce 2024/2025 dokončili maturitní ročník všichni žáci posledních ročníků. Dva žáci museli absolvovat opravné zkoušky v zářijovém termínu. V podzimním termínu ve společné části zkoušky neuspěl jeden žák.

Hodnotíme-li úspěšnost žáků v přijímání na vysoké školy, můžeme konstatovat, že škola plní svůj úkol velmi úspěšně. Absolventi ve školním roce 2024/2025 byli podle dostupných údajů v přijímání na vysoké školy úspěšní na 92,5% (ze všech absolventů přihlášených k přijímacím zkouškám). Portfolio žáky vybraných vysokých škol je příznivé – přibližně 40 % z nich jsou školy přírodovědného a technického zaměření, pedagogické fakulty bude studovat 18 absolventů. Celková poptávka po různých oborech vysokoškolského vzdělávání je tedy vyvážená.

Statistiky Úřadu práce v Chomutově jsou z hlediska evidence nezaměstnanosti absolventů Gymnázia Chomutov pozitivní – v současnosti zde není registrován ani jeden absolvent školního roku 2024/2025.

Studijní výsledky žáků školy v prvním školním roku 2024/2025 ukázaly významně vyšší počet vyznamenaných žáků i žáků neklasifikovaných. Naopak výrazně klesl počet žáků s alespoň jednou nedostatečnou. Ve druhém pololetí studovalo 157 žáků s vyznamenaním (oproti 123 žákům v roce 2024), což představuje téměř třetinu – 32,1% - všech žáků školy. Neprospívající žáci byli na konci školního roku dva (0,4%), stejně jako v předcházejícím roce.

V tomto školním roce se všichni žáci školy vyučovali podle ŠVP vytvořeného v předchozích letech a aktualizovaného od 1.9.2022. Na konci školního roku bylo plnění časových plánů zcela v souladu s existujícím ŠVP.

Součástí výuky byly stále i odborné exkurze. V rámci výuky českého jazyka a literatury navštěvují žáci Národní galerii a Národní divadlo v Praze, v rámci dějepisu Židovské muzeum v Praze a expozice v Terezíně, v rámci fyziky navštívili přečerpací elektrárnu Dlouhé stráně, vodní dílo Dalešice a jadernou elektrárnu Dukovany, součástí výuky biologie je účast na Dnech vědy Akademie věd ČR a spolupráce s Masarykovou nemocnicí, do výuky zeměpisu patří kromě regionálně zaměřených zeměpisných vycházek účast na projektech Planeta „3000“ a Svět kolem nás, v rámci etnografie naši žáci navštěvují Hrdličkovo muzeum v Praze, nedílnou součástí předmětu základy společenských věd se staly exkurze do České národní banky či Parlamentu České republiky atd.

Do plánu školy jsou vedle odborných exkurzí zařazovány návštěvy různých kulturních akcí. Navíc ve škole existují další aktivity, organizované učiteli školy ve spolupráci s žáky. Z nich připomeňme činnost pěveckého souboru COMODO, Klubu mladého diváka či organizaci různých projektových dnů.

Škola organizuje i zahraniční exkurze a aktivity. Na jaře 2025 se školní pěvecký sbor COMODO účastnil soutěže pěveckých sborů CHORwelten v Chemnitz (SRN), kde získal vysoké ocenění. Lyžařské výcvikové kurzy prvních ročníků se konaly v rakouském Hinterstoderu v únoru a březnu 2025. Na přelomu května a června, vyjeli žáci na kombinovanou exkurzi francouzštiny a fyziky do Švýcarska a Francie. V tomto školním roce škola zorganizovala poprvé v historii i letecký zájezd do USA, konkrétně do New Yorku. Všechny zahraniční exkurze mají velký ohlas a je o ně zájem.

Pokračuje i spolupráce s německým gymnáziem ve Fürthu, v červnu 2025 absolvovali žáci naší školy týdenní exkurzi v SRN.

Již tradičně se žáci gymnázia zúčastnili charitativní akce Srdíčekový den, jejíž výtěžek směřoval do dětských léčebných zařízení.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnil i tradiční adaptační seznamovací kurz pro žáky prvních ročníků v Žihli. Při jeho organizaci se osvědčila spolupráce vedení školy, pedagogicko-psychologické poradny Chomutov, výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů a třídních učitelů prvních ročníků.

V říjnu 2024 připravili vyučující angličtiny Den Britského společenství, projekt zaměřený tentokrát na kulturu a historii Velké Británie.

V listopadu uspořádali vyučující českého jazyka Týden poezie, v jehož rámci se konala např. soutěž v tvorbě.

V září 2024 byl pro žáky druhých ročníků uspořádán v rámci cyklokurzu i kurz osobnostního rozvoje, jehož absolvování by mělo žákům pomoci k jejich správné karierní orientaci – výběru volitelných předmětů a později i maturitních předmětů a vysokých škol.

Pro žáky je pořádána také řada tradičních školních akcí sportovního charakteru (např. turnaj v odbíjené, soutěž ve skoku vysokém, kopaná, lední hokej), o jejichž značné oblibě svědčí vysoká účast žáků. Vedle toho jsou do školního vzdělávacího plánu čtyřletého i šestiletého gymnázia zařazeny cykloturistický (Žihle) a vodácký kurz (Vltava).

Materiálně-technická oblast

Hospodaření školy v roce 2024 a v celém školním roce 2024/2025 umožnilo i díky realizaci pronájmů a doplňkové činnosti a také vzhledem k důslednému uplatňování principu hospodárnosti a efektivity vynaložených nákladů realizovat mnohé opravy.

Kladný výsledek hospodaření byl dán především úsporou nákladů na energie a služby a také dosažením výnosů za pronájem školních prostor a za zapojení školy do cash poolingu v rámci Ústeckého kraje.

Na výnosové straně škola získala z pronájmů 680.960,10 Kč. Zapojením do cash poolingu Ústeckého kraje se škole zvýšily výnosy o úroky z vkladů na běžných účtech, po odečtení srážkové daně se jednalo o částku 312 tis. Kč.

Škola realizovala četné opravy majetku, z části financované pojistným plněním. V roce 2024 byla realizována rekonstrukce chátarajícího zahradního domku u vjezdu do areálu školy, jehož hodnota se díky uvedenému zvýšila o částku 1.215 tis. Kč. Kvalita sportovního zázemí školy byla zlepšena rekonstrukcí osvětlení sportovní haly v částce 345 tis. Kč. Bezpečnost areálu školy včetně vjezdu a výjezdu určeného pro automobily byla zvýšena pořízením kamerového systému a jeho uvedením do užívání v celkové částce 126 tis. Kč.

Ve škole byly realizovány rozsáhlé práce na zavedení moderní datové sítě financované z projektu Operačního programu Spravedlivá transformace, Vnitřní konektivita a z účelových příspěvků obdržených od zřizovatele včetně návratné finanční výpomoci, která by po dokončení a administraci měla být vypořádána proti obdržené dotaci.

V rámci tohoto projektu byla již v roce 2024 pořízena také rozhodující část IT vybavení školy, kterou bylo možné z tohoto projektu profinancovat. Aktivace investic je plánována na rok 2025, a to v souladu s postupem daným dotačními podmínkami. Finanční prostředky z uvedeného projektu budou dočerpány v roce 2025, a to na dovybavení školy, především datovými projektory určenými do učeben školy.

Předmětem daně z příjmů byly výnosy ze služeb - přípravných kurzů, reklamních služeb, z pronájmů a prodeje zboží.

Byl dokončen projekt na vybudování nového sociálního zázemí sportovní haly školy, včetně posilovny a tribuny. Předpokládána je realizace v průběhu školního roku 2025/2026.

I ve školním roce 2024/2025 pokračovala důležitá spolupráce se Sdružením příznivců Gymnázia Chomutov, z.s. jako spolkem, který velmi výrazně napomáhá zajišťovat aktivity studentů i pomůcky potřebné pro jejich kvalitní výuku.

V tomto školním roce škola i nadále využívala sportovní halu a tělocvičnu ke komerčním účelům, stejně tak pronajímala učebny a další prostory školy, včetně prostor pro umístění reklamních panelů.

Hospodaření školy skončilo v roce 2024 kladným výsledkem ve výši **1.044.692,64 Kč** (po zdanění). Předmětem daně z příjmů byly výnosy z reklamních služeb, z pronájmů a prodeje zboží.

Celkově lze konstatovat, že v současné době je škola dobře materiálně zabezpečena. Vícezdrojové financování v posledních letech definitivně překlenulo propast v materiálním a technickém vybavení školy z minulých období. Provozní příspěvek zřizovatele je dostačující vzhledem k běžným nákladům školy v rámci ročního hospodaření. Mimořádné finanční zdroje v současnosti plně kryjí potřeby pro materiální rozvoj školy v dalších letech.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium	
			Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium	79-41-K/61	000081825	168	25
Gymnázium	79-41-K/41	000081825	329	82
Celkem			497	107

Ve školním roce 2024/2025 mělo Gymnázium Chomutov 18 tříd s celkovým počtem žáků 497, z toho bylo 12 tříd čtyřletého gymnázia a 6 tříd šestiletého gymnázia (údaj k 1. 9. 2024).

Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Přepočtený počet zaměstnanců školy k 30.9. 2024:

Skutečný počet zaměstnanců celkem:

Z toho pedagogických pracovníků:

Správní zaměstnanci a nepedagogičtí pracovníci:

47,49

53 + 3 RD + 6 na DPP a DPČ

45 + 2 RD

8 + 1 RD

Změny v pedagogickém sboru:

Ve školním roce 2024/2025 se stal novým zaměstnancem školy Mgr. Marek Běloušek (matematika, fyzika). Z rodičovské dovolené se vrátily Mgr. Kateřina Henlínová (biologie, chemie) a Mgr. Jana Hyjánková (tělesná výchova). Do důchodu odešli RNDr. Zdeněk Knobloch (odešly biologie, chemie) a RNDr. Miroslava Knoblochová (matematika, fyzika). V průběhu školního roku na rodičovskou dovolenou Mgr. Lucie Opálková (český jazyk, německý jazyk) a Ing. Patricie Vlková (správní zaměstnanec). Po dobu rodičovské dovolené ji zastupuje Ing. Marcela Bernasová. V rámci dohod o provedení práce vykonávali ve škole pedagogickou činnost Mgr. Jakub Haviar (volitelný předmět - politologie), Mgr. David Švorc (hudební výchova), Ing. Oksana Zetková (volitelný předmět - finanční gramotnost), Martin Sokol (IKT), Ladislav Bittner (volitelný předmět - využití AI v psychologii), Mgr. Alexandr Vostrý (volitelný předmět - marketing a ekonomie), Mgr. Lenka Lisá (volitelný předmět - psychologie), která působí ve škole dále jako školní psycholog.

Titul, jméno a příjmení	Aprobace
Ředitel školy:	
Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka	základy společenských věd, tělesná výchova
Zástupci ředitele:	
Mgr. Petr Moule	biologie, tělesná výchova
PhDr. Eva Fučilová	český jazyk, německý jazyk
Učitelský sbor:	
Mgr. Marek Běloušek	matematika, fyzika
Mgr. Miroslava Cenková	německý jazyk, ruský jazyk

Ing. Mirjam Cívínová	fyzika
Mgr. Martina Coubalová	německý jazyk, matematika
Mgr. Daniela Čapounová	biologie, chemie
Mgr. Matěj Dvořák	tělesná výchova
Mgr. Marie Hánová	hudební výchova a sbormistrovství
Mgr. Kateřina Henlíňová	biologie, chemie
Mgr. Iva Hlavová	anglický jazyk, základy společenských věd
Mgr. Michela Houdková	matematika, IKT, DG
Mgr. Jana Hyjánková	tělesná výchova
Mgr. Iva Chabrová	matematika, chemie
Mgr. Martina Chalupová	německý jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Marcela Jelínková	ruský jazyk, výtvarná výchova
Mgr. Martin Jiříšťa	fyzika, IKT
Mgr. Jitka Jiříšťová	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
Mgr. Radka Kopelentová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Petr Koritina	matematika, fyzika
Mgr. Dana Maljuková	anglický jazyk, ruský jazyk, zeměpis
Mgr. Josef Märc	český jazyk, dějepis
PaedDr. Jan Micka	český jazyk, dějepis
Mgr. Ilona Micková	český jazyk, dějepis
Mgr. Liliana Mouleová	zeměpis, tělesná výchova
Mgr. Eva Moulisová	český jazyk, základy společenských věd
PhDr. Jana Neradová	anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis
Mgr. Lucie Opálková	český jazyk, německý jazyk
Mgr. Helena Osvaldová	matematika, biologie
Mgr. Miroslav Petrásek	matematika, chemie
Mgr. Diana Petržílková	německý jazyk, dějepis
Mgr. Jiří Polák	základy společenských věd, tělesná výchova
Mgr. Jan Pravda	matematika, zeměpis
Mgr. David Rohusch	anglický jazyk, zeměpis
Mgr. Anzhela Sabadosh	francouzský jazyk
Mgr. Zdeněk Schüick	matematika, zeměpis
Mgr. Monika Šléglová	matematika, chemie
MA Alena Šulková	anglický jazyk, základy společenských věd
Mgr. Marcela Tichotová	český jazyk, anglický jazyk
Mgr. Lukáš Tichý	matematika, fyzika
Mgr. Jana Vaňková	ruský jazyk, biologie, zeměpis
Mgr. Romana Vaverková	dějepis, latina
Mgr. Marcela Venhauerová	český jazyk, francouzský jazyk, latina
Mgr. Marcela Zahrádková	základy společenských věd, tělesná výchova
Správní zaměstnanci:	
Správce budovy:	Jiří Slabyhoud
Hospodářka školy:	Ing. Oksana Zetková
Účetní a referent majetkové správy:	Ing. Patricie Vlková / Ing. Marcela Bernasová
Sekretářka:	Iveta Huňáčková

Garanti předmětů

Český jazyk a literatura:	Mgr. Ilona Micková
Anglický jazyk:	Mgr. Dana Maljuková
Německý jazyk:	Mgr. Martina Chalupová
Francouzský jazyk:	Mgr. Marcela Venhauerová
Ruský jazyk:	Mgr. Miroslava Cenkova
Základy společenských věd:	Mgr. Marcela Zahradková
Dějepis:	PhDr. Jana Neradová
Zeměpis:	Mgr. Jana Vaňková
Matematika:	Mgr. Zdeněk Schück, Bc.
Fyzika:	Ing. Mirjam Cívínová
Chemie:	Mgr. Monika Šléglová
Biologie:	Mgr. Daniela Čapounová
IKT:	Mgr. Martin Jiříš
Hudební výchova:	Mgr. Marie Hánová
Výtvarná výchova:	Mgr. Marcela Jelínková
Tělesná výchova:	Mgr. Matěj Dvořák

Výchovný poradce

Mgr. Daniela Čapounová

Metodik prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Romana Vavřková

Karierní poradce

PaedDr. Jan Míka

Pracovník určený k poskytování informací a vyřizování stížností, oznámení a podnětů

Mgr. Petr Moule

ICT koordinátor

Mgr. Martin Jiříš

Příslušná osoba pověřená podle zákona o ochraně poskytovatelů

Ing. Patricie Vlková/ Mgr. Marie Hánová

Pověřenec GDPR

PhDr. Eva Fučilová

Školní psycholog

Mgr. Lenka Lisá

Přijímací řízení na gymnázium ve školním roce 2024/2025

Počty otvíraných tříd:

79-41-K/41: 3 třídy

79-41-K/61: 1 třída

Počty přihlášených žáků:

79-41-K/41: 144 žáků (1. kolo)

79-41-K/61: 89 žáků (1. kolo)

19 žáků (2. kolo)

STANOVENÍ KRITÉRIÍ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Pro přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026 vyhlásilo vedení Gymnázia Chomutov následující kritéria:

- výsledky písemných testů z českého jazyka a z matematiky, oba testy a jejich vyhodnocení zajistila společnost CERMAT,
- předchozí prospěch na základní škole,
- úspěchy v talentových, uměleckých a sportovních soutěžích.

CELKOVÉ POŘADÍ UCHAZEČŮ BYLO DÁNO:

- body za písemný test z českého jazyka, maximálně 50 bodů
 - body za písemný test z matematiky, maximálně 50 bodů
 - body za předchozí prospěch na základní škole, maximálně 20 bodů (čtyřleté gymnázium – prospěch z pololetí devátého ročníku a z konce školního roku osmého ročníku ZŠ; šestiletý cyklus – prospěch z pololetí sedmého ročníku a z konce školního roku šestého ročníku ZŠ), které byly přiděleny při průměru 1,99 a lepším vzestupně lineárně v rozmezí 0 – 10 bodů za vysvědčení,
 - body za úspěchy uchazeče v talentových, uměleckých a sportovních soutěžích za poslední dva roky, maximálně 5 bodů, které byly přiděleny na základě dokumentů doložených uchazečem (diplomy, certifikáty).
- 1) Celkový počet bodů byl tedy součtem bodů ze všech výše uvedených kritérií (maximum 125 bodů). Na základě počtu získaných bodů bylo vytvořeno pořadí uchazečů. Při rovnosti celkového počtu bodů rozhodovala o pořadí další kritéria: 1) vyšší počet bodů z testů z matematiky a českého jazyka v součtu, 2) vyšší počet bodů z testu z matematiky, 3) vyšší počet bodů z obou vysvědčení, 4) vyšší počet bodů z pololetního vysvědčení, 5) lepší známka z matematiky z pololetního vysvědčení, 6) lepší známka z českého jazyka z pololetního vysvědčení, 7) lepší známka z matematiky z výročního vysvědčení, 8) lepší známka z českého jazyka z výročního vysvědčení, 9) los za přítomnosti zákonných zástupců dotčených uchazečů.

Na základě tohoto pořadí byla ve školním roce 2025/2026 otevřena jedna třída šestiletého gymnázia (30 žáků) a tři třídy čtyřletého gymnázia (celkem 75 žáků).

Při přijímacích zkouškách naše škola zajišťuje žákům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním rovné šance a upravuje jejich průběh dle platných právních norem.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO ČTYŘLETÉHO CYKLU STUDIA

Do přijímacího řízení se v prvním kole přihlásilo celkem 144 uchazečů a uchazeček. K přijímacím zkouškám se dostavili v řádném termínu. Bylo přijato 74 uchazečů a uchazeček. (Dále jedna žákyně opakuje po přerušení studia ze zdravotních důvodů 1. ročník.) Celkem tedy zahájilo studium ve čtyřletém cyklu 75 žáků, rozdělených do tří tříd.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO ŠESTILETÉHO CYKLU STUDIA

Do přijímacího řízení se přihlásilo v prvním kole celkem 89 uchazečů a uchazeček, k přijímacím zkouškám se v prvním kole dostavila většina uchazečů v řádném termínu, 2 uchazeči konali zkoušku v náhradním termínu. V druhém kole se přihlásilo 19 uchazečů.

Na základě výsledků obou kol bylo přijato 32 žáků. Zákonní zástupci dvou žáků oznámili škole, že z rodinných důvodů do školy nenastoupí, resp. k 2. 9. přestupují do jiné školy. Celkem tedy zahájilo studium v šestiletém cyklu 30 žáků v jedné třídě.

POČET TŘÍD A PŘIJATÝCH ŽÁKŮ 1. ROČNÍKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

čtyřleté studium: 3 třídy (1.A, 1.B, 1.C) 75 žáků

šestileté studium: 1 třída (1.F) 30 žáků

Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly v Gymnáziu Chomutov dvě koncepce studia:

- a) gymnázium čtyřleté
- b) gymnázium šestileté

Ve čtyřletém cyklu se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), schváleného ČŠI a odpovídajícího rámcovému vzdělávacímu plánu (RVP G) z roku 2007 pro gymnázia ČR v platném znění, a to v prvním až třetím ročníku dle ŠVP G4 č. 6 platného od 1.9.2022 a ve čtvrtém ročníku dle ŠVP G4 č. 5.

Šestiletý cyklus se závazně řídil ŠVP školy, který vychází z RVP ZŠ 2007 a 2013 pro základní vzdělávání (1. a 2. ročník studia) a RVP G pro gymnázia (3. až 6. ročník studia) v platném znění – ŠVP G6 č. 7 platný od 1. 9. 2022 byl závazný v prvním až třetím ročníku, ve vyšších ročnících to bylo ŠVP G6 č. 6.

Koncepce Gymnázia Chomutov jako školy připravující žáky ke vstupu na vysokou školu, vyšší odbornou školu nebo do praktického zaměstnání, kde je třeba úplného středního vzdělání, je plněna. Škola přitom vychází z platné „Koncepce Gymnázia Chomutov na roky 2022-2026“.

Výsledky vzdělávacích cílů

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO
ROKU 2024/2025

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho prospělo	Z toho neprospělo	Neklasifikováno
Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	329	64	242	1	22
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	164	79	75	1	9

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO
ROKU 2024/2025

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho prospělo	Z toho neprospělo	Neklasifikováno
Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	325	72	248	2	3
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	164	85	79	0	0

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO
ROKU 2024/2025 PO OPRAVNÝCH A DODATEČNÝCH ZKOUŠKÁCH

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Z toho prospělo s vyznamenáním	Z toho prospělo	Z toho neprospělo	Neklasifikováno
Gymnázium – čtyřleté G4-n	79-41-K/41	325	72	253	0	0
Gymnázium – šestileté G6-n	79-41-K/61	164	85	79	0	0

Prospěch ve školním roce 2024/2025

Přehled prospěchu (po dodatečných a opravných zkouškách)

Gymnázium Chomutov, příspěvková organizace								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.F	61.29 %	38,70 %	0.00 %	0.00 %	77.41 %	22,58 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	61.29 %	38,70 %	0.00 %	0.00 %	77.41 %	22,58 %	0.00 %	0.00 %
2.F	32.14 %	64.28 %	0.00 %	3.57 %	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	32.14 %	64.28 %	0.00 %	3.57 %	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %
1.A	7.40 %	92.59 %	0.00 %	0.00 %	11.11 %	88.88 %	0.00 %	0.00 %
1.B	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %	10.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	23.33 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
3.F	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	21.18 %	78.81 %	0.00 %	0.00 %	24.61 %	75.39 %	0.00 %	0.00 %
2.A	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %	7.14 %	92.85 %	0.00 %	0.00 %
2.B	32.25 %	67.74 %	0.00 %	0.00 %	35.48 %	64.51 %	0.00 %	0.00 %
2.C	34.78 %	65.21 %	0.00 %	0.00 %	39.13 %	60.86 %	0.00 %	0.00 %
4.F	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	33.11 %	66.88 %	0.00 %	0.00 %	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %
3.A	27.27 %	72,72 %	0.00 %	0.00 %	36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %
3.B	18.51 %	77.77 %	3.70 %	0.00 %	26.92 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %
3.C	15.38 %	84.61 %	0.00 %	0.00 %	7.69 %	92.30 %	0.00 %	0.00 %
5.F	60.71 %	39.28 %	0.00 %	0.00 %	67.85 %	32.14 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	30.65 %	69.34 %	0.00 %	0.00 %	34.71 %	65.29 %	0.00 %	0.00 %
4.A	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %
4.B	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %
4.C	23.07 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %	19.23 %	80.76 %	0.00 %	0.00 %
6.F	50.00 %	46.15 %	3.84 %	0.00 %	34.61 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v ročníku								
	28.09 %	70.94 %	0.96 %	0.00 %	24.17 %	75.82 %	0.00 %	0.00 %

Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025

PŘEHLED MATURITNÍCH PŘEDMĚTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Předměty	Třída 4. A	Třída 4. B	Třída 4. C	Třída 6. F
Společná část – didaktické testy				
Český jazyk	28	28	26	26
Anglický jazyk	23	15	16	17
Matematika	5	13	10	9
Německý jazyk	-	-	-	-
Ruský jazyk	-	-	-	-
Francouzský jazyk	1	-	-	-
Matematika rozšiřující	1	-	3	-
Profilová část – ústní zkoušky				
Český jazyk	28	28	26	26
Anglický jazyk	28	27	26	26
Německý jazyk	2	2	2	2
Francouzský jazyk	5	-	-	-
Ruský jazyk	-	2	-	-
Základy společenských věd	8	4	7	6
Dějepis	14	5	9	7
Geografie	11	11	7	13
Matematika	-	-	-	-
Fyzika	1	1	1	2
Chemie	4	3	3	6
Biologie	6	8	13	5
Inform. a kom. technologie	-	4	-	1
Hudební obor	1	2	-	1
Výtvarný obor	-	2	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – JARO 2024/2025

Název oboru	Gymnázium –všeobecné
Počet žáků Ukončení posl.roč. stř. vzděl.s mat. v řád. termínu,	108
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn.,	48

z toho u mat. zkoušky prospělo,	58
z toho u mat. zkoušky neprospělo nebo ji nekonalo	2

POČTY ŽÁKŮ, KTEŘÍ KONALI MATURITNÍ ZKOUŠKY V PODZIMNÍM TERMÍNU 2024/2025

Opravná zkouška	Řádný termín
2	0

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK PO OPRAVNÝCH ZKOUŠKÁCH 2024/2025

Počet žáků Ukončení posl.roč. stř. vzděl. s mat. v řád. a opr. termínu,	108
z toho u mat. zkoušky prospělo s vyzn.,	48
z toho u mat. zkoušky prospělo,	59
z toho u mat. zkoušky neprospělo	1

V jarním termínu maturovalo celkem 108 žáků a žákyn posledního ročníku školního roku 2024/2025 – ve společné části uspěli všichni z nich, v profilové části neuspěly 2 žákyně. V podzimním termínu maturovaly celkem 2 žákyně, z toho 1 žákyně neuspěla.

Udělení Certifikátu o vynikajícím absolutoriu

Naše gymnázium vydává vynikajícím žákům a žákyním, jež po celou školní docházku prospívali s vyznamenáním a maturovali také s vyznamenáním, certifikát o vynikajícím absolutoriu. V tomto školním roce byla tato ocenění udělena 12 žákům – Karin Hanzlíková, Michelle Šantrochová, Daniel Csiba, Kateřina Josefíková, Kateřina Moravcová, Amálie Fučíková, Zdeňka Horníčková, Mikuláš Novotný, Albert Hönig, Antonie Chytrová, Tereza Musilová a Milena Oharková.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve školním roce 2024/2025 nedošlo k žádnému výraznému incidentu v oblasti problematiky sociálně patologických jevů.

Škola si je však vědoma rizik souvisejících především s problematikou užívání škodlivých návykových látek, kouření a alkoholu. Přijímá opatření pro monitoring a odhalování těchto jevů ve škole, pracuje preventivně s žáky na osvětě a snaží se tak ovlivnit v tomto směru chování a jednání žáků i mimo školu.

Ve škole se naplňuje Minimální program prevence sociálně patologických jevů, zpracováváný každoročně metodikem prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, ředitelem školy i ostatními vyučujícími. V daném školním roce byl MPP opět zaměřený především na bezpečné prostředí a vztahy. V návaznosti byl dále rozpracováván krizový plán školy a bylo realizováno praktické cvičení žáků i zaměstnanců školy vztahující se k jednání a chování za mimořádných situací.

Ve škole působí vedle výchovného i karierní poradce. Většinu náplně práce karierního poradce zabírá informační servis pro předmaturitní a maturitní třídy a dále aktivity spojené s pomocí při objevování osobnostního potenciálu především u žáků druhých ročníků. Práce výchovného poradce směřuje k žákům prvních ročníků, kteří často potřebují metodickou pomoc při přechodu ze základní školy. Tento poradce velmi úzce spolupracuje se školním psychologem při řešení osobních, kázeňských i prospěchových problémů žáků všech tříd. Výchovná opatření (pozitivní či negativní) jsou školou v případě potřeby využívána.

Školní psycholog poskytuje služby dvakrát týdně v odpoledních hodinách všem žákům, kteří o tuto službu projeví zájem. Jeho činnost je pro školu obrovským přínosem.

Dále je potřeba připomenout spolupráci s PPP Chomutov, a to nejen při práci s žáky prvních ročníků, ale i při diagnostice žáků s mimořádnými studijními předpoklady a také při tvorbě individuálních studijních plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2024/2025 byl jednou udělen snížený stupeň chování.

Kázeňské postihy souvisejí především s porušováním školního řádu pozdními příchody do školy či jinými přestupky proti školnímu řádu. Celkem 6x byla udělena důtka ředitele školy.

Oproti předcházejícím školním rokům došlo ke snížení počtu zameškaných neomluvených hodin, a to z 0,35 hodin v průměru na jednoho žáka na 0,02 hodin na jednoho žáka za celý školní rok. Počet zameškaných omluvených hodin je obdobný jako v minulých letech – v průměru 125 hodin na žáka za celý školní rok, v minulém školním roce to bylo 122 hodin.

Počet žáků na škole	492
1. pololetí	0
2. stupeň chování	0
1. pololetí	0
3. stupeň chování	0
1. pololetí	0
podmínečné vyloučení	0
1. pololetí	0
vyloučení	0
Počet žáků na škole	490
2. pololetí	1
2. stupeň chování	0
2. pololetí	0
3. stupeň chování	0
2. pololetí	0
podmínečné vyloučení	0
2. pololetí	0
vyloučení	0
Zameškané hodiny průměr na žáka	64,04
1. pololetí	0,02
Neomluvené hodiny průměr na žáka	0,02
1. pololetí	61,26
Zameškané hodiny průměr na žáka	0,01
2. pololetí	0,01
Neomluvené hodiny průměr na žáka	0,01
2. pololetí	0,01

Úspěšnost přijímání na VŠ a VOŠ absolventů Gymnázia Chomutov ve školním roce 2024/2025

Úspěšnost absolventů 2024/2025 při přijímání do pomaturitního studia

Typ VŠ (zaměření)	4. A	4. B	4. C	6. F	celkem
lékařská (vč. 0. ročníku)	1	2	2	3	8
nelékařské zdravotnické obory	0	1	2	1	4
biomedicínské inženýrství	1	2	1	0	4
farmacie	0	0	0	0	0
veterina	1	1	0	0	2
přírodovědné obory	1	1	1	1	4
chemicko - technologické obory	1	0	1	3	5
Fyzika, chemie, jaderná fyzika a chemie	1	1	1	1	4
právo, státní správa	0	1	1	1	3
ekonomie, management, marketing	1	5	5	4	15
mezinárodní vztahy, diplomacie	1	0	1	1	3
pedagogika, obory zaměřené na edukaci	7	4	4	3	18
humanitní studia, sociální vědy, politologie, žurnalistika	1	3	2	0	6
psychologie	1	0	2	0	3
teologické obory	1	0	0	0	1
obory zaměřené na cestovní ruch a hotelnictví	1	0	0	0	1
technické obory - IT, programátorství	0	3	1	1	5
technické obory - stavební, strojní, dopravní	1	2	0	1	4
technické obory - elektro	0	1	0	1	2
zemědělské obory	0	0	0	0	0
policejní, vojenské obory	1	1	0	0	2
obory zaměřené na tělovýchovu a sport	1	0	0	1	2
umělecké obory	1	0	0	0	1
ostatní	0	0	0	0	0
studium v cizině	0	0	1	0	1
pobyt v cizině	0	0	0	0	0
VOŠ	0	0	0	0	0
pomaturitní kurzy	0	0	0	0	0
pracuje / podniká	0	0	1	0	1
v evidenci ÚP	0	0	0	0	0

nemáme informace	5	0	0	3	8
jiné	0	0	0	0	0

maturovalo celkem	28	28	26	26	108
úspěšně odmaturovalo celkem (po dodat. a opr. zkouškách)	28	28	26	25	107
Hlásí se na VŠ	28	28	25	25	106
přijato na VŠ	23	28	25	22	98
přijato na pomaturitní studium (VŠ, VOŠ, pomat. kurzy)	23	28	25	22	98
% přijatých na VŠ (z přihlášených na VŠ)	82,14%	100%	100%	88,00%	92,45%
% přijatých na VŠ (z úspěšných maturantů)	82,14%	100%	100%	88%	92,45%
% přijatých na pomaturitní studium	82,14%	100%	100%	88%	92,45%

Údaje o integrovaných žácích

Na naší škole bylo ve školním roce 2024/2025 **třicet dva** žáků s doporučením ŠPZ (s vývojovými poruchami učení či chování, s mimořádným nadáním apod.). Většinou se jednalo o mírné a středně závažné vývojové poruchy jak učení, tak chování, v jednom případě o středně těžké sluchové postižení. Takovýmto žákům je věnována větší pozornost a ve vztahu k nim převažuje individuální přístup, někteří z nich studují s individuálním vzdělávacím plánem. U **deseti žáků** bylo identifikováno nadání a u **pěti žáků** bylo identifikováno mimořádné nadání. Mezi nimi bylo **sedm žáků**, kterým bylo poskytováno podpurné opatření.

Prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence sociálně patologických jevů školy Mgr. Romana Vaverková zpracovala „Minimální plán prevence“ v souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů gymnázia. Tento plán s pracovním mottem „Bezpečné prostředí, bezpečné vztahy II“ navazuje na stejný plán minulého školního roku a podařil se díky nejrůznějším akcím jednotlivých předmětových komisí splnit. Zaměřen byl především na resocializaci žáků a obnovení pracovních návyků.

Pokud došlo k ojedinělým případům sociálně patologického chování, byly tyto přestupky řešeny v koordinaci vedení školy - třídní učitel – metodik prevence – školní psycholog v rámci nově zřízeného školního poradenského pracoviště.

Žáci se zúčastnili mnohých aktivit vedoucích k prevenci sociálně patologického chování v nejrůznějších formách a prostřednictvím rozličných tematických celků.

Opět byl zrealizován adaptační seznamovací kurs pro žáky prvních ročníků. V jeho rámci žáci absolvovali program s výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických

jevů, třídními učiteli, ředitelem školy a pracovníky PPP Chomutov. Dvoudenní kurzy proběhly na Chvojkovském mlýně u Žihle.

Žáci byli i nadále vedeni k sociálnímu citění, opět proběhla charitativní akce Srdíčkový den. I v příštím období bude škola klást zvýšený důraz na resocializaci žáků a obnovení jejich pracovních návyků při udržení kvalitní školní strategie prevence sociálně patologických jevů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Seznam školení a seminářů (DVPP) **Jednodenní semináře a školení**

Mgr. Veronika Borovičková

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Miroslava Cenkova

18.12.2024 Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky – seminář

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Martina Coubalová

18.12.2024 Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky – seminář

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Daniela Čapounová

23.10.2024 PřF UK Praha – Laboratorní práce z biologie pro učitele

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Bc. Magdalena Čapounová

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Matěj Dvořák

05.03.2025 NPI ČR – Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 UK – FTVS – Pohyb 2025

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

PhDr. Eva Fučilová

11.11.2024 Aktuální trendy a témata ve výuce - "Lachen ist die beste Medizin" - seminář

18.12.2024 Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Kateřina Henlínová

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Marie Hánová

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Ivana Hlavová

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Michaela Houdková

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Jana Hyjánková

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 UK – FTVS – Pohyb 2025
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Iveta Huňáčková

- 18.6.2025 KÚ ÚK Ústí nad Labem – Výkon spisové služby teoreticky a prakticky – prezenční kurz

Mgr. Iva Chabrová

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Martina Chalupová

- 18.12.2024 Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky – seminář
02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Marcela Jelínková

- 26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Martin Jiříš

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Jitka Jiříšová

- 14.11.2024 PřF UJEP Ústí nad Labem – Workshop – Den učitelů geografie
02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Radka Kopelentová

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Petr Koritina

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Leona Koritinová

- 26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Bc. Alžběta Kreisslová

- 26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Dana Maljuková

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

PaedDr. Jan Míčka

- 19.11.2024 PPP ÚK – Workshop – Práce s kartami v kariérovém poradenství
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Ilona Micková

- 26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Bc. Karolína Moravcová

- 26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Eva Moulisová

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

Mgr. Petr Moule

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Liliana Mouleová

- 14.11.2024 PřF UJEP Ústí nad Labem – Workshop – Den učitelů geografie
24.03.2025 KÚ ŮK Ústí nad Labem – Efektivní nástroje měkkých dovedností v EVVO /antistresové nástroje/ - kurz
02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

PhDr. Jana Neradová

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Helena Osvaldová

- 26.04.2025 FŽP ČZU v Praze – Klimatická změna a biodiverzita – webinář – leden–duben 2025
02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Miroslav Petrásek

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Diana Petržílková

- 18.12.2024 Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky – seminář
02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Jiří Polák

- 26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Jan Pravda

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. David Rohusch

- 05.03.2025 NPI ČR – Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Anzhela Sabadosh

- 18.12.2024 Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Bc. Denisa Schuldesová

- 26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Bc. Zdeněk Schück

- 14.11.2024 PřF UJEP Ústí nad Labem – Workshop – Den učitelů geografie
02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Martin Sokol

- 27.05.2025 Chomutovská knihovna – DIGI akce: Digitální kompetence na mediální vzdělávání na Chomutovsku – prezenční akce
04.06.2025 Informační systémy ve výuce informatiky na SŠ – vzdělávací program – on-line

Mgr. Monika Šléglová

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

MA Alena Šulková

- 02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář
26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Marcela Tichotová

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

5.6.2025 DESCARTES, v.o.s. - Vztah ke čtení, budování čtenářské nezávislosti a dílny čtení jako podpora wellbeingu ve škole – vzdělávací program

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Lukáš Tichý

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Jana Vaňková

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

Mgr. Romana Vavrková

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Marcela Venhauerová

18.12.2024 Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky – seminář

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Pavel Votruba

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Marcela Zahrádková

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Mgr. Bc. Jaroslav Zahrádka

02.05.2025 Formativní hodnocení – seminář

26.08.2025 Trénink paměti a efektivní učení – vzdělávací program

Ing. Oksana Zetková

05.03.2025 KVB advokátní kancelář s.r.o. - Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe (on-line)

Vícedenní semináře a školení

Mgr. Daniela Čapounová

29.10. – 30.10.2024 PřF UK Praha – Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele chemie

Mgr. Michaela Houdková

03.-04.04.2025 FAV ZČU v Plzni – Seminář pro učitele středních a vysokých škol „Brána matematikou otevřená“

Mgr. Zdeněk Schück

03.-04.04.2025 FAV ZČU v Plzni – Seminář pro učitele středních a vysokých škol „Brána matematikou otevřená“

Mgr. Anzhela Sabadosh

20.-22.8.2025 Francouzský institut v Praze - 8. Letní škola Francouzského institutu v Praze pro učitele francouzského jazyka"

M.A. Alena Šulková

06.01. – 11.01.2025 Základní školní lyžování

Přehled významných úspěchů žáků Gymnázia Chomutov ve školním roce 2024/2025

OKRESNÍ ÚROVEŇ

Olympiáda v českém jazyce

Kat. SŠ	Nela Ježová	1.
	Marie Bělohlová	3.
Kat. ZŠ	Kateřina Černá	1.

Soutěž v anglickém jazyce

Kat. SŠ	Stefan Stoica	1.
---------	---------------	----

Soutěž v německém jazyce

Kat. SŠ	Ella Rollová	1.
---------	--------------	----

Soutěž z regionálních dějin Chomutovsko pod hákovým křížem

K. Černá, J. Šlapák, A. Miková	1.
--------------------------------	----

Dějepisná olympiáda

Kat. ZŠ	Hana Koloušková	3.
Kat. SŠ	Anna Bardová	3.

Geografická olympiáda

Kat. C	Jiří Šlapák	2.
Kat. D	Adam Kolumber	2.

Geologická olympiáda

Kat. A	Andrea Miková	1.
	Jan Cabal	2.
	Kamila Šimková	3.
Kat. B	Kateřina Sedláčková	1.

Matematická olympiáda

Kat. Z9	Miloslav Hasík	2.
---------	----------------	----

Matematický klokan

Kadet	Miloslav Hasík	1.
Junior	Jan Blažek	1.
	Roman Yatsyna	3.
Student	Martin Tačovský	1.
	Miloslav Čáp	3.

Fyzikální olympiáda

Kat. F	Hana Koloušková	1.
--------	-----------------	----

Kat. E	Miloslav Hasík	1.
	Lucie Bartošová	2.

Chemická olympiáda

Kat. ZŠ	Lucie Bartošová	1.
---------	-----------------	----

Biologická olympiáda

Kat. C	Kateřina Michanková	1.
--------	---------------------	----

KRAJSKÁ ÚROVEŇ

Soutěž v anglickém jazyce

Kat. SŠ	Stefan Stoica	3.
---------	---------------	----

Soutěž v německém jazyce

Kat. SŠ	Ella Rollová	3.
Kat. SŠ+	Luisa Heublein	2.

Dějepisná soutěž českých a slovenských gymnázií – soutěž družstev

A. Kolumber, J. Jelínek, V. Jeníčková	3.
---------------------------------------	----

Geologická olympiáda

Kat. A	Tereza Martiníková	1.
--------	--------------------	----

Matematická olympiáda

Kat. C	Kateřina Sedláčková	5.
--------	---------------------	----

Logická olympiáda

Kat. B	Miloslav Hasík	3.
--------	----------------	----

Fyzikální olympiáda

Kat. D	Kateřina Sedláčková	3.
Kat. C	Roman Yatsyna	4.
Kat. B	Filip Růžička	3.
	Miloslav Čáp	4.

Chemická olympiáda

Kat. ZŠ (D)	Lucie Bartošová	4.
Kat. SŠ (A)	Jakub Polách	1.

Biologická olympiáda

Kat. A	Jakub Polách	3.
--------	--------------	----

Ekonomická olympiáda

Kat. SŠ	Jan Hladík	3.
---------	------------	----

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

OKRESNÍ ÚROVEŇ

Basketbal

Dívky 1.

Florbal Subterra

Dívky 2.

Chlapci 1.

Futsal

Chlapci 1.

Atletika

SAP Chlapci 2.

Dívky 1.

Přespolní běh

Dívky 2.

Dívky SŠ 1.

Chlapci 3.

Volejbal

Chlapci 3.

Dívky 1.

Veslování

Mix 1.

KRAJSKÁ ÚROVEŇ

Atletika

Dívky 2.

Basketbal

Dívky 1.

Florbal Subterra

Chlapci 1.

CELOSTÁTNÍ ÚROVEŇ

Veslování

Mix

1.

Basketbal – kvalifikace

Dívky

3.

Další mimoškolní aktivity

SMÍŠENÝ PĚVECKÝ SBOR COMODO

Pěvecký sbor COMODO vystupuje na řadě kulturních akcí města Chomutov. Studenti pěveckého sboru jsou spolupořadateli mezinárodního festivalu sborové populární hudby Jirkovský Písňovar. V říjnu uspořádal náš pěvecký sbor v Chomutově charitativní koncert pro Parent Project, který podporuje děti se svalovou dystrofií. V adventním čase vystoupil při rozsvícení vánočního výzdoby ve městě, uspořádal vánoční koncert v kostele sv. Kateřiny a byl pozván na adventní koncert do kostela Nanebevzetí Panny Marie na Cínovci. Na jaře se účastnil soutěže pěveckých sborů CHORwelten v Chemnitz, kde získal vysoké ocenění. V létě se řada našich zpěváků zúčastnila několikadenního mezinárodního projektu European Summer Philharmonic and Choir "Tango pur!" v německém Chemnitz.

DEN POEZIE

Den poezie slavíme v České republice už od roku 1999, připomínáme si tak výročí narození básníka Karla Hynka Máchy. Festival oslavuje poezii a ožívá každý rok v listopadu všude tam, kde básnictví rozumějí a mají ho rádi. I naše gymnázium se řadí mezi tato místa.

Téma festivalu “**Na hrázi hudby**” připomnělo významné poválečné umělce: Bohumila Hrabala, který Na hrázi na Palmovce v Praze bydlel, a jeho přítele experimentálního umělce Vladimíra Boudníka. Druhým důvodem je, že loňský rok byl Rokem české hudby, který připomněl magickou čtyřku v české hudbě (B. Smetana, A. Dvořák, L. Janáček a J. Suk). Ale třeba i Karla Kryla.

Na naší škole proběhla tradiční literární soutěž studentů. Básně byly hodnoceny porotou složenou z učitelů českého jazyka a nejlepší práce byly oceněny knižními poukázkami.

Pro mladší studenty z 2.F si seminář z českého jazyka ve spolupráci s knihovnou připravil workshop se zajímavými úkoly. Studenti si vyzkoušeli mj. práci s black poetry, ilustrovali básně, mohli si také vyzkoušet psaní akrostichu. Součástí akce byla i slam poetry.

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala tradice Klubu mladého diváka, v jejímž rámci studenti vyrážejí na divadelní představení do pražských divadel. Prvním představením,

kteří žáci navštívili, byli Naši furianti v Národním divadle. Následovala Past na myši v Divadle na Vinohradech, které předcházela kulturní program v rámci oslav 60. výročí založení KMD. Divadelní sezonu uzavřela Vojna a mír v Divadle ABC.

DEN ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ

4. října 2024 byl ve škole uspořádán Britský den. Přípravy začaly již několik týdnů před daným termínem. Žáci trénovali na taneční soutěž, vyráběli typické anglické klobouky a připravovali tradiční ostrovní pečivo. Po zahajovacím ceremoniálu začaly hlavní soutěže dne. Studenti soupeřili v tradičním River Dance a učitelé angličtiny pro ně připravili i několik soutěží skotských Highland Games. Do hlavního programu dne bylo zapojeno i finále fotbalového utkání. Studenti s nejlepšími maskami a klobouky se prošli po molu, aby soutěžili o sladké odměny. A jako každý rok si každý, kdo měl chuť, mohl zatančit s Pájou, jejíž obdivuhodný výkon vždy způsobí, že každý vypadá jako profesionální tanečník. Celá akce měla, jako již tradičně, u žáků velmi kladný ohlas.

SPOLUPRÁCE S GYMNÁZIEM HELENE-LANGE FÜRTH

V době od 2. do 6. června 2025 pobývali naši žáci a učitelé jako hosté partnerské školy Helene-Lange-Gymnasium v bavorském městě Fürth v rámci tradičního výměnného pobytu. Do programu tohoto pobytu, během kterého bydleli v rodinách německých studentů, byl zařazen výlet do města Bamberg s komentovanou prohlídkou města na téma „Po stopách filmařů“ a do historického centra města Nürnberg. Zajímavým zážitkem pro všechny byla také návštěva Muzea budoucnosti. Studenti se zúčastnili také společného projektu i výuky v hodinách při návštěvě gymnázia. Tento pobyt doprovázelo mnoho momentů, které podněcovaly překonání jazykové bariéry a sblížení s kulturou našich sousedů.

POBYT VE FRANCII

Studenti, kteří si chtěli procvičit jazyk a dozvědět se více o francouzské kultuře a tradicích, měli koncem května a začátkem června možnost navštívit Francii. Společně objevovali různá města v oblasti Provence a navštívili parfumerii Galimard, Oceánografické muzeum v Monte Carlu a prohlédli si celé město fontán. Navázali tak na jinou akci, účast na Francouzském filmovém festivalu.

SRDÍČKOVÝ DEN

Na podzim 2024 se žáci 4.B zúčastnili celostátní charitativní akce označované názvem „Srdíčkové dny“, kterou pořádá občanské sdružení Život dětem. Jeho hlavním cílem je pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na úhradu zdravotnického materiálu či rehabilitačních pobytů. Významným zdrojem financí sdružení jsou sbírkové akce.

Naši žáci se do této akce rádi zapojují. V loňském roce získali prodejem předmětů s logem Život dětem částku ve výši **16.029,- Kč**, která opět převýšila částku z loňské sbírky.

DEN ČÍSLA PÍ

Den pí se slaví po celém světě 14. března na počest významné matematické konstanty nazývané Ludolfovo číslo. Datum vzniklo použitím prvních tří cifer zápisu π v desítkové soustavě. Protože letos vyšel tento den na jarní prázdniny, uspořádali jsme Den čísla pí už 7. 3.2025. Naši studenti se tento den mohli zúčastnit týmové soutěže. Studenti hledali o přestávkách na chodbách školy úkoly, které společně plnili. Šlo o různé rébusy, křížovky a přiřazovačky. Správné odpovědi zapisovali do hrací karty. Nejrychlejší týmy se správnými odpověďmi dostaly sladkou odměnu.

PROJEKT LABORA 2.0

Naše gymnázium je zapojeno do přeshraničního projektu LABORA 2.0, jehož nositelem je Okresní hospodářská komora. Naši partnerskou školou je EGE Annaberg – Buchholz. Jedna z jeho tříd spolupracuje s žáky 2.F na projektu zaměřeném na mobilitu dříve, dnes i v budoucnosti na obou stranách hranice v Krušnohoří. V rámci tohoto projektu jsme se na začátku školního roku zúčastnili dvoudenního pobytu v Krušných horách v Jöhstadtu, v jehož průběhu jsme ve dvou workshopech tvořili základy pro budoucí výsledný produkt, příručku. Dále jsme měli příležitost v rámci exkurzí navštívit některé regionální firmy a vzájemně se poznávat při turistických a sportovních aktivitách. V průběhu školního roku jsme pak vytvářeli podklady pro příručku a ty jsme prezentovali na společné online hodině s německými žáky.

VYUŽÍVÁNÍ SPORTOVNÍHO AREÁLU ŠKOLY

Tělovýchovné zařízení školy je nadstandardní. Žáci mají proto možnost v těchto prostorách sportovat jedenkrát týdně odpoledne a v podvečer pod vedením vyučujících tělesné výchovy. Vedle sportovního vyžití v malé tělocvičně, sportovní hale, na víceúčelovém venkovním hřišti, hřišti na plážový volejbal, hřišti na kopanou a na venkovním workoutovém hřišti - posilovně využívají žáci těchto odpoledních cvičení k přípravě k přijímacím zkouškám na tělovýchovné obory vysokých škol.

Kontrolní a inspekční činnost ve škole

8.7.2024 – ČŠI – Ústecký inspektorát – Zahájení šetření stížnosti na klasifikaci žáka. Výsledek šetření stížnosti ze dne 4.9.2024.

5.11.2024 – ÚP ČR – Krajská pobočka Ústí nad Labem – kontrola dodržování zákona o státní sociální podpoře za období 1.9.2023 – 31.8.2024. Protokol o kontrole ze dne 11.11.2024.

30.1.2024 – KÚÚK, odbor kontroly – Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2025. Protokol o kontrole ze dne 5.3.2025.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Gymnázium Chomutov, příspěvková organizace hospodařilo v roce 2024 s výsledkem hospodaření:

➤ Před zdaněním	1.044.932,64 Kč
z toho:	
za hlavní činnost	908.825,85 Kč
za doplňkovou činnost	136.106,79 Kč
 Daň z příjmů	 240,00 Kč
z toho:	
za hlavní činnost	0,00 Kč
za doplňkovou činnost	240,00 Kč
 ➤ Po zdanění	 1.044.692,64 Kč
z toho:	
za hlavní činnost	908.825,85 Kč
za doplňkovou činnost	135.866,79 Kč

Účetní závěrka Gymnázia Chomutov, příspěvkové organizace sestavená k rozvahovému dni 31.12.2024 v souladu s ust. § 18 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů byla dle ustanovení § 59 odst. 1 písm. n) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů po projednání schválena Radou Ústeckého kraje dne 9.06.2025 usnesením č. 092/15R/2025 A) 1.

Rada Ústeckého kraje dne 9.06.2025 schválila usnesením č. 092/15R/2025 A) 2. přidělení zlepšeného výsledku hospodaření Gymnázia Chomutov, příspěvkové organizace za rok 2024 v částce 1.044.692,64 Kč do rezervního fondu školy.

Následně bylo rovněž dne 9.06.2025 v souladu s ustanovením § 30, odst. 4 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů vyhověno žádosti školy o převod částky 610.000,-- Kč z rezervního fondu školy do fondu investic, a to usnesením Rady Ústeckého kraje č. 092/15R/2025 C). Převod finančních prostředků byl realizován z důvodu finančního pokrytí rekonstrukce toalety na bezbariérovou, vybudování stříšky nad vchodem do budovy školy a pořízení úklidového stroje.

Kladný výsledek hospodaření je na straně výnosů dán především dosažením vyšších výnosů za pronájem školních prostor (681 tis. Kč), zapojením školy do cash poolingu v rámci Ústeckého kraje (po odpočtu srážkové daně 312 tis. Kč) a také doplňkovou (hospodářskou) činností školy - pořádáním přípravných kurzů (výnosy 149 tis. Kč) včetně reklamní činnosti (výnosy 40 tis. Kč).

Dalším důvodem kladného výsledku hospodaření je úspora nákladů na energie a přesun nákladů na vybavení školy do dalšího kalendářního roku, v němž by měla být dokončena probíhající rekonstrukce půdních prostor školy, nouzového schodiště a výtahového systému, a to ze zdrojů zřizovatele.

Škola realizovala četné opravy majetku, z části financované pojistným plněním. V roce 2024 byla realizována rekonstrukce chátrajícího zahradního domku u vjezdu do areálu školy, jehož

hodnota se díky uvedenému zvýšila o částku 1.215 tis. Kč. Kvalita sportovního zázemí školy byla zlepšena rekonstrukcí osvětlení sportovní haly v částce 345 tis. Kč. Bezpečnost areálu školy včetně vjezdu a výjezdu určeného pro automobily byla zvýšena pořízením kamerového systému a jeho uvedením do užívání v celkové částce 126 tis. Kč.

Ve škole byly realizovány rozsáhlé práce na zavedení moderní datové sítě financované z projektu Operačního programu Spravedlivá transformace, Vnitřní konektivita a z účelových příspěvků obdržených od zřizovatele včetně návratné finanční výpomoci, která by po dokončení a administraci měla být vypořádána proti obdržené dotaci.

V rámci tohoto projektu byla již v roce 2024 pořízena také rozhodující část IT vybavení školy, kterou bylo možné z tohoto projektu profinancovat. Aktivace investic je plánována na rok 2025, a to v souladu s postupem daným dotačními podmínkami. Finanční prostředky z uvedeného projektu budou dočerpány v roce 2025, a to na dovybavení školy, především datovými projektory určenými do učeben školy.

Předmětem daně z příjmů byly výnosy ze služeb - přípravných kurzů, reklamních služeb a z pronájmů prostor.

Rozbor výnosů a nákladů školy je uveden následovně:

Výnosy školy:

Výnosy celkem:	55.122.731,92 Kč
z toho:	
příspěvky a dotace na provoz celkem:	53.885.760,24 Kč
ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:	1.236.971,68 Kč
Příspěvky a dotace na provoz celkem:	53.885.760,24 Kč
z toho:	
výnosy z transferů ze státního rozpočtu:	44.995.926,00 Kč
z toho:	
Přímé náklady na vzdělávání (UZ 33353)	44.026.703,00 Kč
Provázející učitelé na školách (UZ 33351)	116.826,00 Kč
Prevence digitální propasti (UZ 33 088)	109.000,00 Kč
OP JAK (UZ 33092)	743.397,00 Kč
výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK:	8.518.672,40 Kč
z toho:	
příspěvek na provoz	5.258.000,00 Kč
Generální klíč (UZ 00 009)	181.000,00 Kč
Příběhy našich sousedů (UZ 00 209)	27.990,00 Kč
Rozvoj nadaných žáků ve SŠ	150.000,00 Kč
Výzva konektivita – účelový neinvestiční příspěvek zřizovatele	424.553,91 Kč
Výzva konektivita – návratná finanční výpomoc	2.405.805,49 Kč
Pojistky (UZ 00 248)	71.323,00 Kč
Jiný poskytovatel:	304.015,00 Kč
z toho:	

Úřad práce
Statutární město Chomutov

277.915,00 Kč
26.100,00 Kč

časové rozlišení přijatého investičního transferu

67.146,84 Kč

**Ostatní výnosy z hlavní a doplňkové činnosti organizace:
z toho:**

1.236.971,68 Kč

výnosy z prodeje služeb – přípravné kurzy k přijímacím zkouškám	149.400,00 Kč
výnosy z prodeje služeb (rekl. služby, umístění automatů, opisy vysv.)	58.808,48 Kč
výnosy z pronájmu	680.960,10 Kč
ostatní výnosy z činnosti	35.245,49 Kč
úroky	311.974,62 Kč
kurzové zisky	582,99 Kč

Náklady školy:

Náklady celkem (vč. daně z příjmu):

54.078.039,28 Kč

z toho:

Spotřeba materiálu	733.896,30 Kč
Spotřeba energie vč. vodného	2.001.897,55 Kč
Opravy a udržování	1.022.982,23 Kč
Cestovné	216.342,17 Kč
Náklady na reprezentaci	6.432,60 Kč
Ostatní služby	1.392.138,42 Kč
Mzdové náklady vč. náhrad mezd v nemoci	33.404.259,00 Kč
Zákonné odvody ke mzdám vč. zákonného pojistného	11.081.601,00 Kč
Zák. soc. náklady a ostatní náklady z činnosti	397.859,86 Kč
Odpisy dlouhodobého hmotného majetku	709.592,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	3.109.566,02 Kč
Kurzová ztráta	1.232,13 Kč
Daň z příjmů	240,00 Kč

Fond odměn

Fond odměn nebyl v roce 2024 čerpán. Celkový zůstatek fondu odměn byl k 31.12.2024 evidován ve výši shodné s částkou k 31.12.2023, a to 71.809,00 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Ve fondu kulturních a sociálních potřeb byl k datu 31.12.2023 evidován zůstatek v částce 223.700,78 Kč.

V průběhu roku 2024 byl uvedený fond navýšen o základní příděl v částce 318.593,67 Kč a čerpán v celkové výši 429.665,90 Kč.

Zůstatek fondu kulturních a sociálních potřeb vykazoval k datu 31.12.2024 hodnotu 112.628,55 Kč.

Rezervní fond

Rezervní fond byl k 31.12.2023 evidován v částce 2.536.051,02 Kč, z toho rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 36.375,02 Kč a rezervní fond z ostatních titulů 2.499.676,00 Kč.

Do rezervního fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření byl na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 105/99R/2024 A) 2. ze dne 4.06.2024 převeden příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za předcházející rok 2023 v částce 826.188,11 Kč a na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 044/101R/2024 ze dne 3.07.2024 byl z rezervního fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření posílen fond investic o částku 408.000,-- Kč, určenou na rekonstrukci osvětlení sportovní haly a na pořízení digitálního kamerového systému k vjezdu do areálu školy.

Rezervní fond z ostatních titulů zahrnoval k datu 31.12.2023 nevyčerpané dary z minulých let v částce 463.730,00 Kč a nevyčerpané prostředky z projektu OP JAK "Podpora rozvoje žáků a pedagogů Gymnázia Chomutov" v částce 2.035.946,00 Kč. V průběhu roku 2024 došlo k čerpání nákladů projektu OP JAK v částce 743.397,00 Kč a v RF zůstala z prostředků OP JAK k dočerpání v roce 2025 částka 1.292.549,00 Kč.

Stav rezervního fondu byl k 31.12.2024 roven částce 2.210.842,13 Kč, z toho rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 454.563,13 Kč a rezervní fond z ostatních titulů 1.756.279,00 Kč.

Fond investic

K 31.12.2023 vykazoval fond investic částku 2.861.477,81 Kč, z toho krytý zůstatek byl 668.648,81 Kč. Důvodem nekryté částky fondu investic 2.192.829,00 Kč jsou neprofinancované odpisy z let 1996 - 2000 (v jednání se zřizovatelem).

Odpisy dlouhodobého nemovitého a movitého hmotného majetku činily za rok 2024 celkovou částku 709.592,00 Kč, z toho 67.146,84 Kč představovalo časové rozlišení investičního transferu za rok 2024.

Převod z rezervního fondu zvýšil stav fondu investic o částku 408.000,00 Kč (podrobné informace uvedeny u rezervního fondu).

K dalšímu navýšení fondu investic došlo poskytnutím účelového investičního příspěvku v částce 568.000,00 Kč, určeného na rekonstrukci zahradního domku (usnesení Rady Ústeckého kraje 067/84R/2023 A ze dne 22.11.2023 a účelového investičního příspěvku Výzva Konektivita škol OPST v celkové částce 2.098.000,-- Kč (usnesení Rady Ústeckého kraje č. 052/108R/2024 ze dne 2.10.2024).

Z fondu investic byla v roce 2024 profinancována rekonstrukce zahradního domku v celkové výši 1.209.311,50 Kč (z toho 568.000,00 Kč bylo účelovým investičním příspěvkem od zřizovatele – viz. výše). Hodnota zahradního domku se tak zvýšila o částku 1.214.811,50 Kč (navýšeno o hodnotu 5.500,-- Kč z titulu nákladů na rekonstrukci zahradního domku vynaložených v předchozích letech).

Ke snížení fondu investic došlo také jeho čerpáním v souvislosti s rekonstrukcí osvětlení sportovní haly v částce 345.436,85 Kč a pořízením kamerového systému parkovací závory v částce 125.980,36 Kč.

Částka 2.054.720,12 Kč představovala čerpání fondu investic v souvislosti s Výzvou Konektivita škol.

Odvod do rozpočtu zřizovatele činil 590.000,00 Kč.

Celkový stav fondu investic byl k 31.12.2024 vykazován v částce 2.252.474,14 Kč, z toho 59.645,14 Kč je částkou finančně krytou.

Nekrytá částka fondu investic 2.192.829,00 Kč představuje hodnotu neprofinancovaných odpisů z let 1996 - 2000 (v jednání se zřizovatelem).

Poznámka:

Hodnota nedokončeného dlouhodobého hmotného majetku školy byla k 31.12.2024 evidována v částce 14.182.973,11 Kč, z toho rozhodující část 13.982.484,12 Kč představuje investiční náklady spojené s realizací projektu Vnitřní konektivita, hrazeného z 85% z prostředků návratné finanční výpomoci investiční, která by v roce 2025 měla být vypořádána proti obdržené dotaci z projektu „Zkvalitnění výuky žáků na Gymnázium Chomutov, p.o. v rámci programu Spravedlivá transformace, část A, Vnitřní konektivita škol, registrační číslo: CZ.10.02.01/00/23_009/0000143.

Doplňková činnost školy byla provozována dle znění zřizovací listiny, v níž jsou povoleny tyto okruhy činnosti:

- a) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
 - výroba školních a kancelářských potřeb, kromě výrobků z papíru, výroba bižuterie, kartáčeknického a konfekčního zboží, deštníků, upomínkových předmětů
 - velkoobchod a maloobchod
 - provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
 - provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Činnosti, které nebyly v roce 2024 provozovány, zůstávají v okruhu povolených činností s tím, že je možnost tyto činnosti v případě potřeby realizovat.

Zapojení školy do rozvojových programů k podpoře vzdělávání a další realizované projekty ve školním roce 2024/2025 s výhledem do školního roku 2025/2026

„Provázející učitelé na školách“

Rozhodnutí MŠMT – 4747-6/2024 ze dne 28.03.2024 – provázející učitelé – částka 93.460,-- Kč – čerpáno leden – srpen 2024

Rozhodnutí MŠMT – 16567-6/2024 ze dne 23.10.2024 – provázející učitelé – částka 23.366,-- Kč – čerpáno září – prosinec 2024

Rozhodnutí MŠMT – 5712-6/2025 ze dne 19.03.2025 – provázející učitelé – částka 46.730,-- Kč – čerpáno leden – srpen 2025

„Prevence digitální propasti“

Rozhodnutí č. MSMT – 3561/2024-7 ze dne 26.03.2024 – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti na rok 2024 – částka 109.000,-- Kč – čerpáno prosinec 2024

„Podpora rozvoje žáků a pedagogů Gymnázia Chomutov“

Realizace projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský, č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0003721 s názvem „Podpora rozvoje žáků a pedagogů Gymnázia Chomutov“, celková částka projektu 2.466.958,-- Kč, období realizace projektu od 1.1.2023 do 31.12.2025 (36 měsíců).

„Generální klíč“

Rada Ústeckého kraje svým usnesením č. 078/99R/2024 ze dne 5.06.2024 schválila poskytnutí účelového neinvestičního příspěvku na pokrytí nákladů spojených s realizací řešení systému generálního klíče – částka 181.000,-- Kč – realizováno srpen – září 2024 (bylo využito na výměnu dosavadních vložek a klíčů v budově Gymnázia Chomutov, příspěvkové organizaci).

„Příběhy našich sousedů“ (Post Bellum)

Rada Ústeckého kraje svým usnesením č. 052/90R/2024 ze dne 7.02.2024 schválila poskytnutí účelového neinvestičního příspěvku na pokrytí nákladů spojených se zapojením do vzdělávacího projektu „Příběhy našich sousedů“ (Post Bellum) – částka 27.990,-- Kč – realizace duben 2024

Rada Ústeckého kraje svým usnesením č. 032/109R/2024 ze dne 16.10.2024 schválila poskytnutí účelového neinvestičního příspěvku na pokrytí nákladů spojených se zapojením do vzdělávacího projektu „Příběhy našich sousedů“ (Post Bellum) – částka 29.900,00 Kč – realizace do 30.06.2025.

„Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem“

Rada Ústeckého kraje svým usnesením č. 040/101R/2024 ze dne 3.07.2024 schválila poskytnutí účelového neinvestičního příspěvku v rámci motivačního programu, určeného na úhradu nákladů (podpůrných opatření) souvisejících se vzděláváním nadaných žáků dle podmínek příslušného programu – částka 150.000,-- Kč, realizace červenec – srpen 2024

Rada Ústeckého kraje svým usnesením č. 019/13R/2025 ze dne 12.05.2025 schválila poskytnutí účelového neinvestičního příspěvku v rámci motivačního programu, určeného na úhradu nákladů (podpůrných opatření) souvisejících se vzděláváním nadaných žáků dle podmínek příslušného programu – částka 270.000,-- Kč, realizace červen – srpen 2025.

„Péče o zeleň“

Dotace od statutárního města Chomutov 9.900,-- Kč – správná péče o stromy – ořezy stromu – 2 ks morušovníku – realizováno na podzim roku 2024

Dotace od statutárního města Chomutov 16.200,-- Kč – správná péče o stromy – ořezy stromu – 3 ks morušovníku – realizováno na podzim roku 2024

„Společensky účelná pracovní místa“

Byly podepsány dvě dohody s Úřadem práce České republiky o vyhrazení společensky účelných pracovních míst, díky nimž škola čerpá příspěvky spolufinancované ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu na dvě vytvořená pracovní místa, prostřednictvím kterých je zajišťován úklid školy – únor 2024 – leden 2025.

V roce 2025 byla podepsána dohoda s Úřadem práce České republiky o vytvoření pracovního místa a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu plus, kterým je částečně financována administrativní nepedagogická pozice – březen 2025 – listopad 2025.

„Organizace veřejné služby“

Škola podepsala s Úřadem práce České republiky na období 01.08.2024 – 31.07.2026 smlouvu o organizování veřejné služby na zajištění pomocných činností při zajištění provozu zařízení sloužících potřebám široké veřejnosti, a to až na dvě pracovní pozice. Na vhodné uchazeče se v současné době čeká.

„Cash pooling v rámci Ústeckého kraje“

Škola pokračuje v zapojení do cash poolingu v rámci Ústeckého kraje, díky kterému má přístup k lepšímu zhodnocení finančních prostředků na bankovních účtech školy.

„Zajištění vnitřní konektivity školy“

Škola je zapojena do projektu Zkvalitnění výuky žáků na Gymnázium Chomutov, p.o. v rámci programu Spravedlivá transformace, část A, Vnitřní konektivita škol, registrační číslo: CZ.10.02.01/00/23_009/0000143, období realizace“ 08/2024-12/2024, prodlouženo – vyúčtování do 30.06.2026. Finanční rámec projektu dle rozhodnutí o poskytnutí dotace: 17.205.527,24 Kč

Další investiční akce

Škola v prvním pololetí roku 2024 zrekonstruovala starý chátrající zahradní domek, nacházející se u vjezdu do areálu školy s využitím vlastních finančních prostředků evidovaných ve fondu investic se zapojením účelového investičního příspěvku obdrženého od zřizovatele.

V letních měsících roku 2024 byla rozšířena funkčnost parkovací závory u vjezdu do areálu školy o kamerový digitální systém, s nímž byla parkovací závora propojena.

V letních měsících byla také realizována rekonstrukce osvětlení sportovní haly.

Z prostředků zřizovatele jsou financovány rozsáhlé investiční práce na rozšíření kapacity školy o nové učebny v půdním prostoru. Ve škole je budován bezbariérový přístup prostřednictvím výtahu a nouzové schodiště plní požadavky na zajištění bezpečného provozu školy. Předpokládané dokončení: podzim roku 2025.

V roce 2025 je realizována rekonstrukce toalety na bezbariérovou, vybudovala se stříška nad vchodem do budovy školy a pořídil se úklidový stroj, s jehož využitím bude zajišťován úklid především společných prostor.

Dokončeny by měly být všechny kroky vedoucí k podání a schválení Závěrečné zprávy projektu „Zkvalitnění výuky žáků na Gymnázium Chomutov, p.o. v rámci programu Spravedlivá transformace, část A, Vnitřní konektivita škol“.

Poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, podle něhož je každý povinný subjekt povinen předkládat zákonem stanovené údaje o své činnosti v oblasti poskytování informací, předkládá Gymnázium Chomutov, příspěvková organizace, tuto **Výroční zprávu za rok 2024**.

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

- Počet žádostí o informace dle InfZ, které škola obdržela v roce 2024: **0**
- Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

- V roce 2024 nebyl vydán žádný rozsudek ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

- V roce 2024 nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.

e) Počet stížností podaných podle § 16a InfZ, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

- Počet stížností podaných dle § 16a InfZ: **0**

f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

- Škola jako povinný subjekt vyřizuje žádosti o informace vztahující se k její působnosti dle InfZ. Žádosti je možné podávat ústně nebo písemně, a to jak na adresu školy, tak prostřednictvím elektronické podatelny. Žádost musí splňovat náležitosti stanovené v § 14 InfZ.

Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Hodnocení školního roku 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl organizačně opět velmi náročný, kromě kvality samotného vzdělávacího procesu bylo zapotřebí v průběhu celého školního roku výchovně vzdělávací cíle skloubit se stavebními úpravami probíhajícími ve škole a jejím okolí.

Lze však konstatovat, že všechny cíle školního vzdělávacího plánu byly ve školním roce splněny.

Pedagogický sbor je i nadále stabilizovaný, dochází však k postupné generační výměně, která bude probíhat i několik dalších let. Jeden vyučující absolvuje studium k získání plné

kvalifikace. Zájem z řad uchazečů o studium na chomutovském gymnáziu je konstantní, vysoký zůstal v šestiletém studijním programu, mírně se snížil ve čtyřletém cyklu studia.

Kontinuálně probíhá proces rozvoje školy jak v materiálně-technickém vybavení, tak v osobnostním rozvoji pedagogů a správních zaměstnanců školy.

Nejdůležitějšími kritérii při hodnocení školního roku jsou samozřejmě výsledky a průběh vzdělávání.

Školní rok 2024/2025 přinesl ve srovnání se školním rokem 2023/2024 mírné zlepšení studijních výsledků žáků. Přibýlo žáků s vyznamenáním na výročním vysvědčení (z celkového počtu 489 žáků 157 vyznamenaných oproti 123 vyznamenaným žákům z celkem 496 žáků v minulém školním roce). Podíl neprospívajících žáků po opravných zkouškách zůstal stejný (0,40 % , tj. 2 žáci) jako v minulém školním roce.

U maturitních zkoušek prospělo s vyznamenáním 48 absolventů, stejně jako o rok dříve. Ve vztahu k počtu maturujících žáků to znamená 44,4 %. Snížil se počet neúspěšných maturantů v jarním zkušebním období – 2 žáci oproti 11 žákům v předcházejícím školním roce. Oba žáci neprospěli ve školní ústní části maturitní zkoušky. Všichni maturanti byli úspěšní ve státní části maturitních zkoušek. V zářijových opravných zkouškách neuspěl 1 žák v profilové části. Škola si vedla velmi dobře při porovnání výsledků maturitních zkoušek v rámci Ústeckého kraje (mezi gymnázii druhé místo), nad průměrem se pohybují i výsledky didaktických testů našich maturantů v porovnání s gymnázii celé České republiky. Je však nesporným faktem, že důležitým kritériem kvality absolventů je jejich následná úspěšnost v přijímacích řízeních na vysoké školy (a také jejich zdárné absolvování), ale i uplatnění se na trhu práce.

Úspěšnost našich absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy zůstává stále obdobná – letos bylo úspěšných 92,45 %. Potěšující je rovnoměrný zájem absolventů o přírodovědné i humanitní obory vysokoškolského vzdělání.

Jsme si však vědomi, že neméně důležitým údajem je i spokojenost absolventů s konkrétní vysokou školou, na kterou byli přijati. Obdobně i celková úspěšnost dokončení vysokoškolského studia. Tyto údaje však bohužel škola nemá relevantně k dispozici.

Nejen pro uchazeče o studium na chomutovském Gymnáziu je také dobrou zprávou, že žádný z čerstvých absolventů není v současné době evidován na Úřadu práce ČR v Chomutově.

Přijímací řízení se druhým rokem odehrávalo podle nových zákonných norem. V systému jednotné přijímací zkoušky se do čtyřletého cyklu přihlásilo 144 uchazečů, přijato bylo do třech tříd 75 uchazečů. Počet zájemců o šestileté studium je stále vysoký – letos podalo přihlášku 89 uchazečů, přijato bylo 30 žáků. Celkem bylo do čtyř prvních ročníků přijato 105 žáků.

V problematice výchovného působení se i nadále škola nezabývá odpovědností za osobnostní vývoj žáků. Ambicí zůstává stále nejen příprava žáků ke studiu na vysokých školách, ale i výchova osobnosti vykazující charakter slušného, odpovědného a kompetentního občana. K tomu mimo mnoha jiných aktivit v každodenním výukovém programu školy přispěla i účast na charitativních akcích typu „Srdíčkový den“.

Program prevence sociálně patologických jevů byl naplněn beze zbytku, stejně jako mimoškolní aktivity školy.

Materiální zabezpečení a rozvoj školy v roce 2024 byly výrazně ovlivněny vstřícným postojem zřizovatele k investičním záměrům školy. Velké investiční projekty byly buď dokončeny (rekonstrukce osvětlení školy, rekonstrukce zahradního domku, vestavba učeben do půdních prostor, bezbariérovost, únikové požární cesty), započaty (bezbariérové toalety) nebo jsou zpracovány projekty k nutně k jejich realizaci v příštích letech (sociální zázemí sportovní haly). Díky zapojení rezervního a investičního fondu školy došlo k dalšímu materiálnímu rozvoji školy. Byly provedeny důležité opravy a připraveny velké investiční akce.

Škola se i nadále zapojuje do projektů evropských, státních i krajských. Iniciuje projekty místní. Hospodářský výsledek školy za rok 2023 činil po zdanění 1.044.692,64 Kč.

Rada Ústeckého kraje rozhodla o přidělení zlepšeného výsledku hospodaření do rezervního fondu a následně i o převodu části prostředků rezervního fondu do fondu investic pro rok 2025

ve výši 610.000,-- Kč na rekonstrukci toalety na bezbariérovou, vybudování stříšky nad vchodem do budovy školy a pořízení úklidového stroje.

Závěrem lze konstatovat, že školní rok 2024/2025 je možné považovat za velmi úspěšný. Podařilo se i nadále velmi intenzivně zlepšovat materiální zázemí školy a zároveň kvalitně plnit školní vzdělávací program. Částečným problémem zůstává nepříznivá situace v oblasti duševního zdraví žáků, způsobeného dle našeho názoru jednak kovidovou pandemií, jednak rozmachem používání sociálních sítí. Náprava tohoto stavu je však dlouhodobou záležitostí a velikou výzvou nejen pro školní poradenské pracoviště a vedení školy, ale i pro každého jednotlivého pedagoga. Mimořádně důležitou se za těchto okolností stává intenzivní a kontinuální spolupráce s rodiči žáků a každodenní práce třídních učitelů.

Navzdory těmto a dalším výzvám (např. postupná obměna pedagogického sboru) je škola personálně, odborně, ekonomicky i materiálně stabilizovaná, s optimistickým a pozitivním výhledem do příštích let.

V Chomutově 29. září 2025

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 30.9. 2025

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 14.10. 2025

Výroční zprávu předkládá:

Jaroslav Zahrádka, ředitel školy